

Принято на педагогическом совете
№ 3
Протокол № 3 от «28» марта 2025г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Медвежонок»
_____ Л.А. Ивлиева
Приказ № 108 от 28.03.2025



Подписан: Ивлиева Любовь
Александровна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ "Детский сад "Медвежонок", CN=Ивлиева
Любовь Александровна,
E=ds111@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2025-04-16 17:20:37

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Медвежонок»
за 2024 год**

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.		3
1.	Общая характеристика МБДОУ.	3
2	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	12
5	Оценка организации учебного процесса.	32
6.	Оценка востребованности выпускников.	34
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	43
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	48
10.	Оценка материально-технической базы.	51
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	60
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.		62

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка.

Согласно приказу Минобрнауки от 14. 06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 г. № 1218), приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу управления дошкольного образования администрации города Тамбова «О проведении самообследования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями», результатам ВСОКО реализации ОП ДО проведено самообследование МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

1.Общая характеристика МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Учредитель: муниципальное образование городской округ — город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.

Год ввода в эксплуатацию: 2019

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 68Л01 №0000807 от 31.12.2019, право осуществлять образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

(срок действия лицензии не ограничен).

Фактический и юридический адрес учреждения:

ул. Селезневская, дом 2Д, г. Тамбов, Тамбовская область, 392024, Российская Федерация.

Телефон/факс: 8 (4752) 49-48-29

E-mail: ds111@city.tambov.gov.ru

Режим работы :

МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» функционирует в режиме 5-ти дневной недели, понедельник – пятница, время работы с 7.00 до 19.00.

Мощность учреждения (плановая/фактическая): 280/354

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» функционирует с 18.10.2019г

В 2023-2024 учебном году укомплектовано 12 групп (на 31 мая 354 воспитанника):

3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет

1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

5 групп общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Устав учреждения: утвержден постановлением администрации города Тамбова от 26.02.2019 № 948;

- Свидетельство о постановке в налоговом органе от 22.03.2020

- Лист записи в единый государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.03.2020;

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 68 ЛО1 № 0000807 от 31.12. 2019:

- Приказ управления дошкольного образования администрации города Тамбова от 17.10.2019 № 274 «Об организации функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок»

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

- Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ и законодательству РФ.

- Постановление № 3936 от 10.09.2020 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

- Постановление № 3884 от 17.08.2021 «О внесении изменений в постановление администрации г. Тамбова Тамбовской области от 10.09.2020 № 3936 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Локальные акты: разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и представлены на сайте дошкольного образовательного учреждения <http://medvezhonok.68edu.ru>, в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

1.3. Общие сведения об образовательной организации: правовая документация МБДОУ.

Организация деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами. Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293, Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 №33 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293», Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 12.10.2021 N 4817 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения городского округа - город Тамбов, реализующие образовательные программы дошкольного образования"

Взаимодействие с родителями устанавливается на основе договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) ребёнка. Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению. В книге движения воспитанников осуществляется учёт будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления), выбывших в связи с поступлением в школу и в другие образовательные учреждения. Отчисление воспитанников из образовательного учреждения осуществляется приказом заведующего ДОУ на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.

Цель, задачи и перспективы развития организации определены и реализуются в соответствии с Программой развития, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020г.

Планом распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебным планом) дошкольного образовательного учреждения предусмотрено оптимальное распределение нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН с учётом возраста детей. Расписание периодов ООД, режим дня составлены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Количество часов организованной образовательной деятельности в рабочих программах по образовательным областям определено в соответствии с календарным учебным графиком. Трудовые отношения в организации регламентированы следующей документацией дошкольного образовательного учреждения:

- книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДОУ) и направлена на создание условий для формирования у дошкольников основ физической культуры личности и здорового образа жизни, возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности.

Форма обучения по реализуемой Образовательной программы дошкольного образования — очная

Нормативный срок обучения по реализуемой Образовательной программе дошкольного образования - 5 лет:

- ❖ 1 младшая группа /2-3 года/ — 5 лет
- ❖ 2 младшая группа /3-4 года/ — 4 года
- ❖ средняя группа /4-5 лет/ — 3 года
- ❖ старшая группа /5-6 лет/ — 2 года
- ❖ подготовительная группа /6-7 лет/ — 1 год

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования -дошкольное образование.

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО, Программой развития МБДОУ.

Для реализации поставленных задач Образовательной программы, в детском саду используется методическое обеспечение к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т,И. Бабаева, А.,Г. Гогоберидзе, О.В., Солнцева, целью которой является обеспечение целостного развития личности ребенка в дошкольный период детства и парциальных программ: Танцевально-игровая гимнастика для

детей 3-7 лет "Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, «Формирование безопасного поведения у детей 3-8 лет», «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова, Т.П.Завьялова «Туризм в детском саду», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» и комплект методических пособий к программе. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» согласована решением педагогического совета № 1 от 31.08.2024г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализацию ФОП и ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях оптимальной реализации образовательной программы, педагогами внесены изменения в перспективное и календарно-тематическое планирование для каждого возрастного периода в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС.

Для воспитанников с ОВЗ педагогическим коллективом была разработана АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ФФНР и АОП ДО для обучающихся с ТНР. В основные разделы программы внесены изменения, согласно ФАОП. Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: направлены на обучение педагоги; в работу ДОУ внесены ключевые направления требований ФАОП.

ВЫВОД: *Реализация основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования обеспечивают качество дошкольного образования воспитанникам ДОУ.*

3. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения.

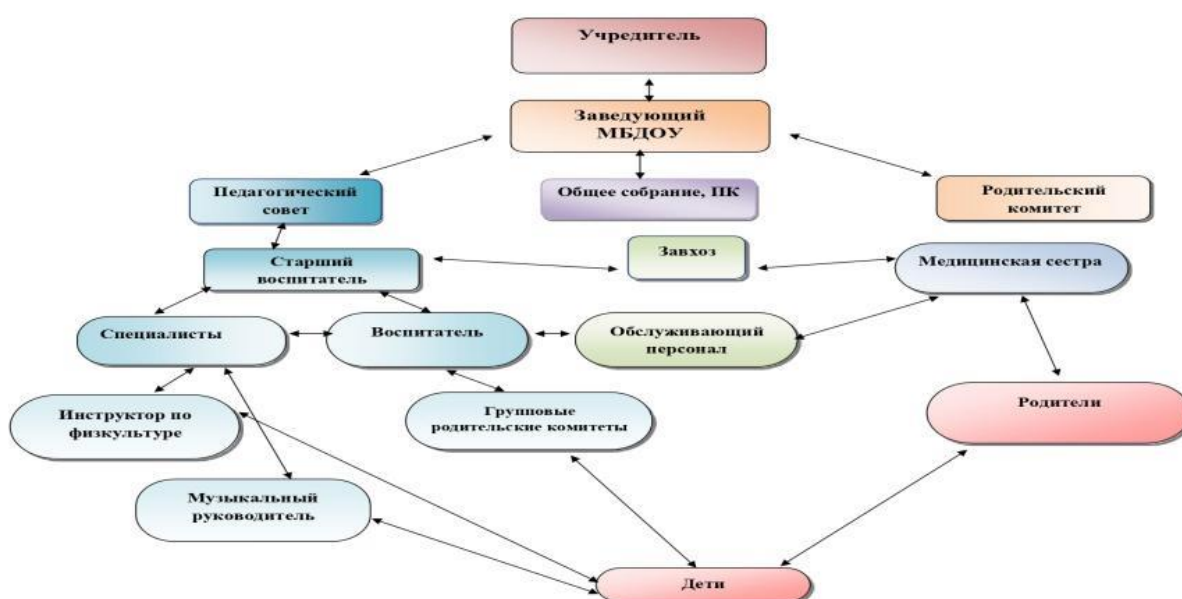
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредитель: администрация города Тамбова. В ДОУ создана структура управления в

соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Механизм управления современным дошкольным учреждением изменяет характер выполнения управленческих функций и порождает принципиально новые формы взаимодействия всех участников педагогического процесса. Высший уровень управления в ДОО обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями- Ивлиева Любовь Александровна. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Контроль в дошкольной организации начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- повышение квалификационного уровня педагогов
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Структура управления ДОО



Приоритетная цель развития системы управления в ДОУ: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДОУ, Положением о Родительском комитете ДОУ.

Деятельность структурных подразделений в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	Все работники ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Психолого –педагогический консилиум регулирует работу службы сопровождения, коррекционно – развивающую работу педагогов, специалистов МБДОУ, взаимодействие с городским ПМПК по вопросам выработки индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Образовательной программы ДООУ. Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществлялась на основе плана-графика контроля, который охватывал все сферы деятельности ДООУ. В ДООУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, оперативный, контроль состояния здоровья детей, производственный контроль и др.). В течение года, с целью контроля по реализации учебно-воспитательной работы, рабочих программ, в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый). Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Результаты контроля заслушивались на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах.

Наличие ИКТ позволило создавать мультимедийные презентации, которые использовались для участия в конкурсах, для демонстрации родителям, а также для обогащения раздаточного материала, возможности предоставлять качественную информацию родителям.

Для осуществления эффективности управления, в ДООУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями .

- Отдел пропаганды УГИБДД УМВД России по Тамбовской области (совместные организационно-массовые мероприятия, оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение консультаций)
- ООО Артист (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)
- Всероссийское добровольное пожарное общество (проведение познавательных мероприятий, совместных тренировок по эвакуации)
- Тамбовский государственный театр кукол (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)
- ТОГАУК «Тамбовконцерт» (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)
- Студенческий театр «Вздор» (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)
- Тамбовский молодежный театр (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)

Детский сад сотрудничает с Городской детской поликлиникой им В.Ковалю. Такое взаимодействие обеспечивает своевременные профилактические осмотры, диспансеризацию детей, противоэпидемические мероприятия, проведение недели иммунизации и др.

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.

Для успешного управления образовательным учреждением используются такие инновационные методы управления образовательным учреждением:

1. Исследовательские: изучение передового опыта педагогов, аттестаций педагогических кадров, сравнение их современных достижений с прошлыми.
2. Техничко-технологические (информационные): активное использование технических способов и устройств в управлении (компьютер, телевидение и т.д.).
3. Методы диалогового общения: диспуты, собеседования, «мозговые штурмы»; моделирование, конструирование ситуаций; защита творческих проектов, «круглый стол», «дидактический театр» и др.
4. Метод проектов.
5. Метод рефлексивного управления: самоанализ, самооценка.

6. Программно-целевой метод.

Результативность системы управления:

- Учреждение успешно развивается, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
- Созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
- Методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада

ВЫВОД: *Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь структурных подразделений, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.*

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБДООУ «Детский сад «Медвежонок» реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей и реализуется в различных видах детской деятельности в соответствии с ФОП :

- Игровая деятельность.
- Познавательно – исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность.
- Изобразительная деятельность.
- Конструирование, ручной труд
- Музыкальная деятельность.
- Восприятие художественной литературы.

Образовательный процесс в ДОО решал программные образовательные задачи в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса осуществлялась: в совместной деятельности взрослого и детей (в организации ООД, в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьёй и социальными партнёрами.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется с применением деятельностного подхода. Во всех возрастных группах организуется деятельность соответствующая возрасту воспитанников: в раннем возрасте: игровая, двигательная, музыкальная, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование. В дошкольном возрасте- игровая, коммуникативная, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора. Основной формой взаимодействия педагогов с детьми являлись: дидактические, подвижные, творческие, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, собрание коллекций, чтение художественной литературы, развлечения и досуги. Качество организации образовательного процесса в ДОО в течение года контролировалось в процессе тематического и оперативного контроля, осуществляемого согласно годовому плану, графикам и приказам по ДОО. Результаты контрольной деятельности оформлялись в виде справок, оценочных карт и разбирались на заседаниях педагогических советов, педчасах, собраниях коллектива, на ппк.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» коллективом МБДОУ был разработан раздел в ОП ДОУ- «Программа воспитания», направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Тамбовской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.



Все направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

В соответствии с планом воспитательной работы, в 2024 году были проведены и реализованы следующие мероприятия:

Направления воспитания	Мероприятия
Патриотическое «Я»	День народного единства. Вернисаж творческих работ «Мое Отечество»
	День России. «Наша Родина-Россия»

гражданин и патриот»	День Государственного флага Российской Федерации
	День защитника Отечества . Праздник «Гордись, Отчизна , славными сынами!»
	Проект «Наследники родного города»
	Час краеведения «Мой родной край»
	Проект «На пути к Победе...»
	Военно-спортивная игра «Зарница»
	Баттл «Воспитываем патриотов»
	Праздник «И помнит мир спасенный...»
	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»
	Акция «Бессмертный полк»
	Развлечение «Солдатская каша»
	День Космонавтики
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Цена крошки хлеба в блокадном Ленинграде»
	День памяти и скорби
	День героев Отечества
Социальное «Волшебный мир общения»	День отца в России
	День семьи, любви и верности
	Развлечение «Мамочка, милая моя»
	День матери
	Городской конкурс «Мама, папа, я –кулинарная семья», посвященный Году Семьи.
	Челлендж «Первая буква моего имени»
	Праздник «Детство это ты и я!»
	Проект «Мир моих эмоций»
	Неделя науки
	Городской турнир по шашкам
Физическое и оздоровительное «Растим чемпионов» Минипроект	Городской фестиваль по городошному спорту,
	Квест - игра "Туристёнок 2024"
	Онлайн – флешмоб «Семейная утренняя гимнастика»
	Зимняя Олимпиада
	Декада спорта и здоровья
	Физкультурный досуг «День бегуна- 2024»
	Семейная спортивно-развлекательная программа «Мы выбираем спорт!»
	Тематический день здорового питания "Знатоки здорового питания"
	Фотовыставка молодых спортсменов Тамбовщины (#Героиснашегодвора)
	Велопробег «Поехали кататься!»
	Спортивно-познавательная онлайн-игра (с родителями "Здоровье - это здорово!"
	Спортивная эстафета «Летом весело играем и здоровье сохраняем»
	Видеоролик « Мы вместе!!»
	Проект «Мы-туристы!»
Этико- эстетическое «Я в мире прекрасного»	Детский культурный форум
	Городской фольклорный фестиваль «Тамбовские родники»
	Городской конкурс детских творческих работ

	Фото-выставка «Земля-наш общий дом!»
	Вернисаж «Мы едины-, а значит непобедимы»
	Городской конкурс «Волшебный мир искусства»
	Всемирный день театра . Театрализованные постановки
	День музыки
Познавательное «Я познаю мир»	Игра-путешествие «На пути к новым открытиям»
	Неделя науки
	День русского языка
	День родного языка. Конкурс чтецов
	Городской турнир по шашкам
	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов
Трудовое «Трудиться- всегда пригодится»	Встречи с интересными людьми (профессии в ДОУ)
	День пожарной охраны. Героическая профессия.
	Выставка поделок «Тамбовские родники»
	Трудовая акция «Самый чистый участок»
	День эколога
	День воспитателя. Профессия воспитатель. День учителя

С целью отслеживания динамики развития детей дошкольного возраста, определения эффективности образовательного процесса, прогнозирования педагогической работы на следующий учебный год, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика по 5 образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- ❖ Систематические наблюдения;
- ❖ Организация специальной игровой деятельности;
- ❖ Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ❖ Беседы
- ❖ Анализ продуктов детской деятельности.

По результатам педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год наблюдается положительная динамика освоения Образовательной программы по сравнению с началом года. Основные показатели освоения ОП по «Познавательному», «Социально-коммуникативному», «Физическому» и «Художественно-эстетическому развитию» сформированы у всех воспитанников. По образовательной области «Речевое развитие» показатели по ДОУ находятся в стадии формирования, т.к. в ДОУ в 2024-2025 году были скомплектованы 3 группы раннего возраста и 1 группа для детей 3-4 лет, в которых у воспитанников

наблюдается недостаточное речевое развитие. Отмечено, что показатели речевого развития у дошкольников 4-7 лет сформированы.



Образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» , согласно ОП, строилась по 4 направлениям:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия,
- Математические представления,
- Окружающий мир:
- Природа

Организованная работа была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, а также развитие воображения и творческой активности. Большое внимание педагогов уделялось организации развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие дошкольников, их познавательную активность. В группах создана ППРС по познавательно-исследовательской деятельности, в соответствии с возрастом. Комплексно-тематическое планирование по календарю праздников с учетом лексических тем и интеграции образовательных областей обеспечило освоение программного материала по основным задачам социально-коммуникативного развития в соответствии с ФОП:

- В сфере социальных отношений
- В области формирования основ гражданственности и патриотизма
- В сфере трудового воспитания
- В области формирования основ безопасного поведения

Педагогами в группах были пополнены уголки патриотического воспитания, изготовлены лэпбуки, содержание которых позволило

обогатить представления детей о семье, детском саде, малой родине, ее достопримечательностях, а также воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России, познакомить с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб Росси, дать представления о государственных праздниках в России. С воспитанниками были проведены мероприятия, способствующие решению задач образовательной области: «День народного единства: мы едины-значит непобедимы!», участие в городском субботнике под девизом «Ни дня без добрых дел и др.

Педагогический коллектив, дети и родители активно участвовали в городском проекте «Наследники Победы». В ДОУ прошли акции:

- «Окна Победы»
- Поэтический марафон «Эхо Победы в наших сердцах!»
- Стена Памяти
- "Георгиевская ленточка»
- "Бессмертный полк»
- "Вальс Победы«

Педагоги, дети и родители участвовали в городских конкурсах. Так, воспитанница группы № 8 Рудакова Мария с педагогом Дорожкиной Еленой Геннадиевной получила Диплом Победителя городского конкурса детско-родительских проектов «Спасибо деду за Победу!». В холле 1 этажа оформлена зона по патриотическому воспитанию, содержащая информацию о государственных символах России и Тамбовской области, достопримечательностях Тамбовав.

В течение года по художественно-эстетическому развитию в учреждении проводились праздники, развлечения, досуги, квесты, конкурсы декоративно-прикладного творчества, в которых принимали участие воспитанники, педагоги и родители и занимали призовые места. Работа по речевому развитию строилась на основе перспективного и календарно- тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживались через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная, разнообразная познавательная деятельность. Развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствовала и театрализованная деятельность. В течение учебного года педагоги знакомили детей с художественной литературой, в соответствии с ФОП, обсуждали прочитанное, разговаривали о любимых книгах, прослушивали аудиозаписи, которые способствовали развитию читательского интереса, активной монологической и связной речи детей. В ДОУ также проходили мероприятия, способствующие речевому развитию дошкольников: викторины, баттл скороговорок, конкурс чтецов «Этот удивительный космос» мастер-классы для педагогов:

- «Мелкая моторика, как средство развития речи у детей»
- «Волшебные колечки – как метод развития связной речи»
- Мастер-класс по обучению составлению описательного рассказа старших дошкольников
- Мастер класс по обучению грамоте
- «Логоритмические упражнения в режимных моментах»
- Мастер-класс по обучению составлению описательного рассказа старших дошкольников

Продолжение реализации проекта «Мир равных возможностей» - использование инновационного оборудования «Рокерборд» в работе с детьми, также способствовала профессиональному росту педагогов и как следствие повышению уровня освоения программы по речевому развитию. В группах созданы условия для речевого развития детей, имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют наглядное моделирование: мнемодорожки, схемы, мнемотаблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Средний показатель речевого развития на конец учебного года составил 1,7, т.к. индикаторы находится в стадии формирования. В ходе проведенного мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития, уровень физического развития воспитанников и овладение детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» остается высоким по сравнению с началом учебного года.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении обеспечивается в результате продолжения реализации проектов по физическому развитию:



Также особенностью нашей работы в течение года является возможность взаимодействия между группами с целью обмена наработанной информацией и спортивным оборудованием. Таким образом, воспитанники всех групп осваивали все основные виды спорта.

Здоровьесберегающие технологии.



В учреждении разработан комплекс средств направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз;
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, оздоровительный бег, совместные праздники);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

- Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)
- Физкультурные занятия на прогулке.
- Оздоровительный бег на свежем воздухе.
- Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).
- Организация «Дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.

➤ Релаксация под музыку.

В учреждении особое внимание уделяется созданию внутреннего здоровьесберегающего пространства, что предполагает:

- приведение состояния здания и помещений детского сада в соответствие с гигиеническими нормативами;
- оснащенность групп, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем;
- организация рационального питания;
- наличие квалифицированных специалистов (медицинский работник, инструктор по физической культуре, ПДО (хореограф и инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, психолог).

Для снятия умственного напряжения и переутомления, а также повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ ведется деятельность по оптимизации учебной и психологической нагрузки, которая предполагает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки (учебный план, расписание) на всех этапах обучения;
- введение здоровьесберегающего компонента в образовательные дисциплины (проведение динамических пауз и «минуток здоровья»; гимнастики для глаз);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио и видео средства);
- индивидуализацию и дифференциацию обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

В ДООУ выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: игровой самомассаж, занятия физической культурой, система закаливания. Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия, активно используются упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей, отработке у детей техники выполнения движений, развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

В работе ДООУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ООД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

В ДООУ проводятся спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и

практического применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется место для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные уголки».

Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству. Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми.

В связи с приоритетным направлением ДООУ и в рамках реализации проекта «Растим чемпионов» педагогическим коллективом был разработан Спортивный календарь 2023-2024 и 2024-2025 учебный год, учитывающий сезонность и содержащий различные формы проведения спортивных мероприятий. Мероприятия и развлечения, которые проходили в нашем детском саду мы приурочили к спортивным всероссийским и мировым событиям. В 2024 году были проведены:

Год	Форма мероприятий	Название мероприятий
Январь 2024	Зимние Олимпийские игры	«Зимняя Олимпиада – 2024!»
Февраль 2024	Развлекательное мероприятие	Зимние виды спорта в «Медвежонке»
Февраль 2024	Веселые старты	«Веселая лыжня»
Март 2024	Турнир по настольному теннису	«Меткая ракетка»
Апрель 2024	Спортивный праздник (с родителями)	«Здоровая семья»
Апрель 2024	Фестиваль танца	«Танцуй, танцуй...»
Апрель 2024	Соревнования по футболу	«Футбол, Футбол, Футбол!»
Май 2024	Велопробег	«Быстрое колесо!».
Май 2024	Спортивное развлечение	«Поехали кататься!»
Июнь 2024	День здорового питания	«Едим полезную еду»
Июнь 2024	Соревнования по пионерболу	«Мяч наш друг!»
Июль 2024	Кубок детского сада по классическим шашкам	«Выйти в дамки!»
Июль 2024	Летние Олимпийские игры	Летняя Олимпиада – 2024!
Август 2024	Веселые старты	«Спорт – наш друг!»
Август 2024	Квест - игра	«Идем в поход»
Сентябрь 2024	Спортивно – познавательный праздник	«Путешествие в мир безопасности»»
Сентябрь 2024	Квест - игра	«Туристенки - 2024»

Октябрь 2024	Физкультурный досуг	«День бегуна»
Октябрь 2024	Фольклорный праздник	«Покровская ярмарка»
Октябрь 2024	Онлайн-флешмоб	«Семейная утренняя гимнастика»
Ноябрь 2024	Спартакиада	«Веселые старты». Дартс»
Декабрь 2024	Физкультурный досуг	«Да здравствует хоккей»

Группы оборудованы физкультурными уголками с набором спортивного инвентаря (мячи, обручи, мешочки, шнуры, канаты, ленты, платочки и т.д.), имеются коврики для профилактики плоскостопия, дорожки здоровья; игровые столы для знакомства с видами спорта. В спальнях установлены тренажёры, позволяющие детям реализовывать потребность в движении, а также дополнительное оборудование для отработки спортивных навыков.

На протяжении 2023-2024 учебного года также проводилась работа по формированию у дошкольников УУД, использовались следующие способы: опора на ведущий вид деятельности дошкольников – игру, использовались игры с правилами, игровые ситуации. Дети были включены в активные виды деятельности: конструирование, рисование, моделирование, экспериментирование, исследование, и др. Педагогами максимально использовался метод поощрения детей за активность, познавательную инициативу, интерес, стимулировалась любознательность детей, любые усилия, направленные на решение задачи, любой ответ, даже неверный.

В процессе образовательной деятельности у дошкольников тренировали мыслительные операции – классификацию, анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию, сериацию, и др. А также развивали коммуникативные способности детей, вербальную и невербальную речь, творческие способности и навыки самоконтроля. Акцентировалось внимание на деятельности дошкольника и ее эффективности, а не на достижениях. С каждым дошкольником был налажен личный контакт.

Создана атмосфера успеха; детям оказывалась помощь в обретении уверенности в своих силах и способностях. Проявлялось доброжелательное и уважительное отношение к личности каждого ребенка. Использовались поощрение и похвала. Это способствовало улучшению показателей сформированности УУД к концу 2023-2024 учебного года.

Предпосылки к формированию универсальных учебных действий 2023-2024 уч.г.

	Сформированы		Сформированы (условно)		Не сформированы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<u>Личностные</u>	60 %	90 %	35 %	10%	5%	0 %
<u>Регулятивные</u>	30 %	89 %	50 %	11%	20 %	0%

<u>Коммуникативные</u>	70%	93%	25 %	7%	5 %	0 %
	Высокий уровень		Выше среднего		Средний	
<u>Познавательные</u>	20%	45%	30%	40%	50%	15%

Результаты коррекционной работы.

Комплексная помощь детям с ОВЗ направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, в конкретной социальной среде.

В службу сопровождения входят специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, ПДО (хореограф, инструктор по физической культуре).

Содержание коррекционной работы дошкольной организации направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

ППк, согласно Положению о консилиуме МБДОУ, регулирует работу службы сопровождения, коррекционно — развивающую работу педагогов, специалистов МБДОУ, взаимодействие с городским ПМПК по вопросам выработки индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В нашем дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. В ДОУ функционировали 2 логопункта.

В МБДОУ были разработаны в соответствии с ФАОП и утверждены адаптированные образовательные программы: «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Адаптированная образовательная программа для детей с ФФН речи с 5 до 7 лет». Целью Адаптированных программ для детей с нарушением речи является создание коррекционно-развивающей системы, обеспечивающей полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку овладению элементарными навыками письма и чтения.

Комплексная образовательная коррекционно-развивающая деятельность по адаптированным образовательным программам осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

Коррекционная работа

2022-2023 год	2023-2024 год
Всего 82 человека	Всего 37 человек
ФН - 22	ФН - 13
ФН с диз. - 18	ФН с диз. - 14
ФФН с диз. - 31	ФФН с диз. - 5
ОНР - 5 чел	ОНР - 3
Выпуск 53 человека 68%	Выпуск 56 человека 74%
На продолжение 28 человек	На продолжение 20 человек

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» было зачислено на логопункт 75 человек. Из них ФН – 25 чел., ФН с диз. – 35 чел., ФФН с диз. – 9 чел., ОНР – 6 чел.

Выпущено детей с речью N до 01.04.2023 г – 23 чел., из них ФН – 11 чел., ФН с диз. – 11 чел., ОНР (II ур) – 1 чел.

Выпуск речь N на конец года – 33 человека, из них ФН – 12 чел., ФН с диз. – 17 чел., ФФН с диз. – 4 чел.

В результате работы в 2023-2024 учебном году было выпущено 63 детей, что составляет 74%.

Для эффективной работы в ДОУ выстроена единая модель организации взаимодействия всех участников образовательных отношений для развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные направления работы:

- **диагностическое**
- **коррекционно- развивающее**
- **консультативное**
- **информационно – просветительская работа**

100 % педагогов имеют курсы «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», в том числе воспитатели, работающие в группах с детьми с ОВЗ.

В результате анализа коррекционной работы ДОУ выявлены проблемы и намечены пути их решения:

Проблемное поле	Пути решения
Увеличение детей со сложными речевыми отклонениями	Раннее выявление воспитанников с нарушениями речи.
Недостаточно высокий уровень заинтересованности родителей	Оптимизация форм работы с родителями: домашние игротеки, индивидуальное

младших групп речевым развитием детей	консультирование, дни открытых дверей; трансляция видеороликов по постановке звуков, рекомендаций для закрепления звуков в связной речи. Установка партнерских отношений с семьями воспитанников, формирование их мотивации; Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей; Помощь родителям в осознании своей роли в процессе речевого развития ребенка.
---------------------------------------	--

В детском саду уделяется большое внимание организации мероприятий по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Педагог-психолог совместно с воспитателями ведет целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями; узнает об условиях их развития в семье, дает практические рекомендации. Для успешной адаптации воспитанников в ДОУ проведены:

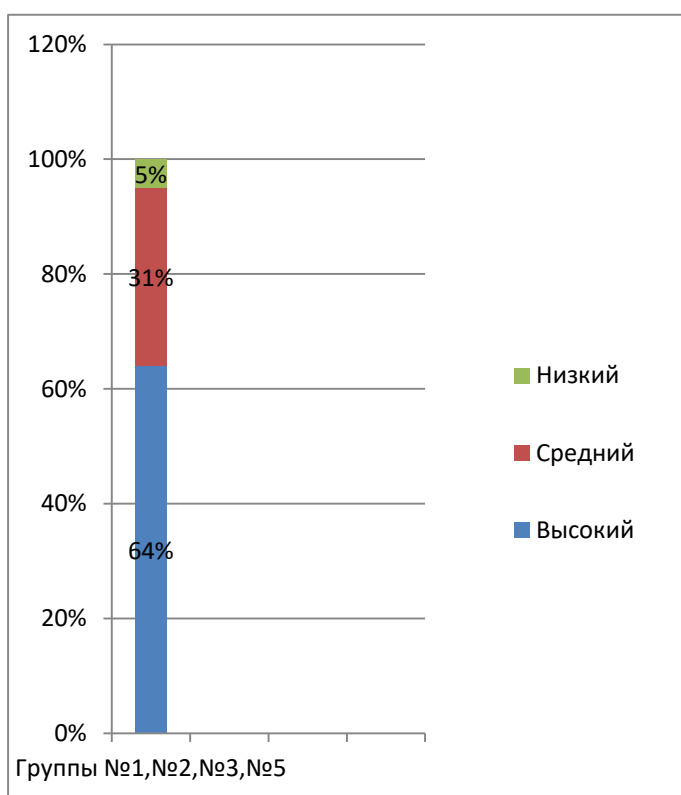
1. Индивидуальные беседы и консультирование родителей по вопросам адаптации.
2. Для уменьшения внутреннего напряжения у детей проводились подвижные, игры - занятия, направленные на создание положительного эмоционального настроения в группе;
3. Организована индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющие проблемы общения, в том числе с использованием сенсорных комнат
4. В работе с детьми учитывались индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

С сентября 2024 года по ноябрь 2024 года включительно проводилось отслеживание особенности протекания адаптационного периода вновь прибывших детей и выявлены следующие показатели.

**Особенности прохождения адаптационного периода детьми
общеобразовательных
групп №1(2-3года),№2(2-3года),№3(3-4 года),№5(2-3года)**

Группа	Уровни			Кол-во адаптированных детей	Кол-во детей не адаптированных
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		
№1	15 детей (58%)	10 детей (38%)	1 воспитанник (4%)	26 детей (100%)	0%
№2	14 детей (50%)	10 детей (36%)	2 воспитан	28 детей (93%)	2 детей (7%)

			ника (7%)		начальная стадия 2 детей (7%) не начали посещение
N3	20 детей (71%)	7 детей (25%)	1 воспитан ник (4%)	29 детей (93%)	2 детей (7%) не начали посещение
N5	19 детей (68%)	6 детей (24%)	2 воспитан ника (8%)	28 детей (96%)	1 воспитанник (4%) не начал посещение
Итого	64 %	31 %	5 %		



Психолого-педагогическая поддержка детей в данный период осуществлялась в соответствии планом работы по адаптации детей к условиям детского сада. В связи с проведенной работой, дети благополучно адаптировались к условиям детского сада.

Важной частью образовательной системы учреждения также является **организация дополнительного образования дошкольников**. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДООУ и социальным заказом родителей в детском

саду организованы и успешно реализуются дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), (договор с исполнителем услуги).

Перечень дополнительных (платных) образовательных услуг

Название платной услуги	Количество занятий (в мес.)	Стоимость платной услуги	Ф.И.О. педагога
Азбуковедение	8 занятия	400 рублей	Самойлова М.В. Люлина О.В.
Занимательная математика	8 занятия	400 рублей	Самуйлик О.А. Суворина С.В.
Логика для дошкольников	8 занятий	390 рублей	Милованова С.В.
Обучение нетрадиционным техникам рисования	8 занятия	400 рублей	Пономарева Н.В. Анненкова Е.Н. Бабкова Т.М. Кобзарева К.А.
Обучение танцам	8 занятий	400 рублей	Кожевникова А.П.
Занятия гимнастикой	8 занятий	400 рублей	
Обучение вокальному пению	4 занятия	300 рублей	Кожевникова Н.Б.
Футбол	8 занятий	400 руб.	Дементьев И.В.
Подготовка руки к письму	8 занятия	400 руб.	Абдулкарим А.В. Иванова Н.Ю.

Охват детей дополнительными образовательными услугами – 87%.

Благодаря успешному овладению Образовательной и дополнительных общеразвивающих программ, воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах и массовых мероприятиях в 2024 году

п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Чернов А.В.	Январь, 2024	Городской турнир по хоккею с шайбой	«Кубок Дружбы – 2024»	Диплом I степени
2.	Мережко М.В.	01.03.2024	Командный зачет фестиваля ВФСК	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	Диплом I место
3.	Суворина С.В. Сторожева А.О.	07.03.2024	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и	«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Диплом I степени, Соломатина Софья

			поделок		
4.	Аржникова У.В.	07.03.2024	Муниципальный этап областного конкурс детских рисунков и поделок	«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сертификат участника Фролова Кира
5.	Дорожкина Е.Г.	07.03.2024	Муниципальный этап областного конкурс детских рисунков и поделок	«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сертификат участника Инякин Гордей
6.	Чернов А.В.	25.03.2024	Городской турнир по мини-футболу среди команд МБДОУ г. Тамбова	«Футбольная страна – 2024»	ДИПЛОМ I степени Команда «Медведи»
7.	Кожевникова Н.Б.	26.03.2024	Городской конкурс	«Музыка весны»	ДИПЛОМ лауреата Вокальная группа «Веселые нотки»
8.	Кудрявцева И.А.	26.03.2024	Городской конкурс	«Музыка весны»	ДИПЛОМ лауреата Дмитрисева Ева
9.	Анненкова Е.Н.	Май 2024	Фестиваль юных тантентов МБУК ДК «Знамя труда»	«Мы песней и стихами мир раскрасим!»	ДИПЛОМ победителя Кочанова Ника + благодарность
10.	Дорожкина Е.Г.	15.05.2024	Городской конкурс детско- родительских проектов	«Спасибо деду за Победу!»	ДИПЛОМ победителя Рудакова Мария
11.	Суворина С.В.	Сентябрь, 2024	Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Номинация «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда»	ДИПЛОМ Соломатина Софья
12.	Анненкова Е.Н.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Самая оригинальная елочная игрушка» «Магия Деда Мороза»	ГРАМОТА 1 место Лях Виктория
13.	Бабкова Т.М.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Символ года» «Дед Мороз»	ГРАМОТА 3 место Тюрин Артем
14.	Иванова Е.Ю.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Новогодний подарок» «Скажем пожару нет»	ГРАМОТА за участие Скворцов Артем
15.	Курилова Ю.В.	Декабрь, 2024	Областной	Номинация	ГРАМОТА

			конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	«Новогодний подарок» «Зимняя сказка»	за участие Петрухина Ариадна
16.	Суворина С.В.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Новогодний подарок» «Новогодний сувенир»	ГРАМОТА за участие Гридина Елизавета
17.	Пономарева Н.В.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Новогодний подарок» «Новогодняя карусель»	ГРАМОТА за участие Булгакова Ярослава
18.	Абдулкарим А.В.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Новогодний подарок» «Новогодний подарок»	ГРАМОТА за участие Плужников Степан

4. Участие во всероссийских конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1	Анненкова Е.Н.	11.01.2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Вырезаем кружево»	ДИПЛОМ 1 место Леденева Виктория
2	Курилова Ю.В.	27.01.2024	Всероссийский конкурс «Родина»	«Блокада Ленинграда»	ДИПЛОМ 1 место Марков Артем
3	Дорожкина Е.Г.	05.05.2024	Всероссийский детский конкурс чтецов	«Мы о войне стихами говорим»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Борискин Павел
4	Максимова Н.С.	Май, 2024	V Всероссийский конкурс семейного творчества	«Рисуем с детьми Вечный огонь»	СЕРТИФИКАТ участника Зобкова Варвара
5	Дорожкина Е.Г.	13.06.2024	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Лето без ДТП!»	ГРАМОТА лауреата 1 степени Андреев Даниил
6	Курилова Ю.В.	13.06.2024	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Лето без ДТП!»	ГРАМОТА лауреата 1 степени Леднева Анастасия

7	Курилова Ю.В.	18.06.2024	IV Всероссийский конкурс стихов и песен про велосипед	«Азбука велосипеда»	ДИПЛОМ 1 степени Андреев Никита
8	Пономарева Н.В.	19.06.2024	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Лето без ДТП!»	ГРАМОТА лауреата 1 степени Иванников Максим
9	Дорожкина Е.Г.	20.06.2024	IV Всероссийский конкурс стихов и песен про велосипед	«Азбука велосипеда»	ДИПЛОМ 1 степени Бурашникова Виктория
10	Мельникова Е.В.	26.06.2024	III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД	«ВЕЛОБУМ»	ДИПЛОМ 1 степени Степанов Андрей
11	Максимова Н.С.	13.08.2024	Всероссийский конкурс для дошкольников	«Наш друг светофор»	Диплом 1 место Колмакова Екатерина
12	Максимова Н.С.	16.08.2024	Всероссийская онлайн-олимпиада:	«Моя семья – моё богатство»	ДИПЛОМ 1 место Шуваев Кирилл,
13	Максимова Н.С.	28.08.2024	Международный конкурс детско-юношеского творчества	«В ГОСТЯХ У ЛЕТА»	ДИПЛОМ победителя 1 место Миронова Арина,
14	Дорожкина Е.Г.	19.11.2024	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	«ЛЕГО-ДОМ»	Диплом 1 степени Иванников Максим

5. Участие в международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
	Дорожкина Е.Г.	04.10.2024	III Международный открытый конкурс творческих работ «Знатоки пожарной безопасности»	«Останови огонь»	ДИПЛОМ 1 место Федоров Михаил
	Дорожкина Е.Г.	14.10.2024	Международный творческий конкурс «Престиж».	«Осенний урожай»	Диплом победителя 1 степени Куприянова Евгения
	Дорожкина Е.Г.	15.10.2024	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская 2024»	«Осенний зонтик»	Диплом лауреата 1 степени Ищенко Милана

ВЫВОД: Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации

образовательной деятельности в ДОУ, ФОП, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Уровень освоения основной образовательной программы остается высоким и составляет 90%.

Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФОП и ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

5.Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;
от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполняются мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране. При использовании ЭСО во время ООД проводится гимнастика для глаз. При использовании ЭСО (в студии Лего-мир) с демонстрацией обучающих фильмов, программ, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В учреждении разработан комплекс средств направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз;)
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, оздоровительный бег, совместные праздники);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В течение года регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

*Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)

*Физкультурные занятия на прогулке.

*Оздоровительный бег на свежем воздухе.

*Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).

*Организация «Дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.

*Релаксация под музыку.

Санитарное состояние ДОО обеспечивается в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями СанПиН. Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах

промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей имеют сертификаты.

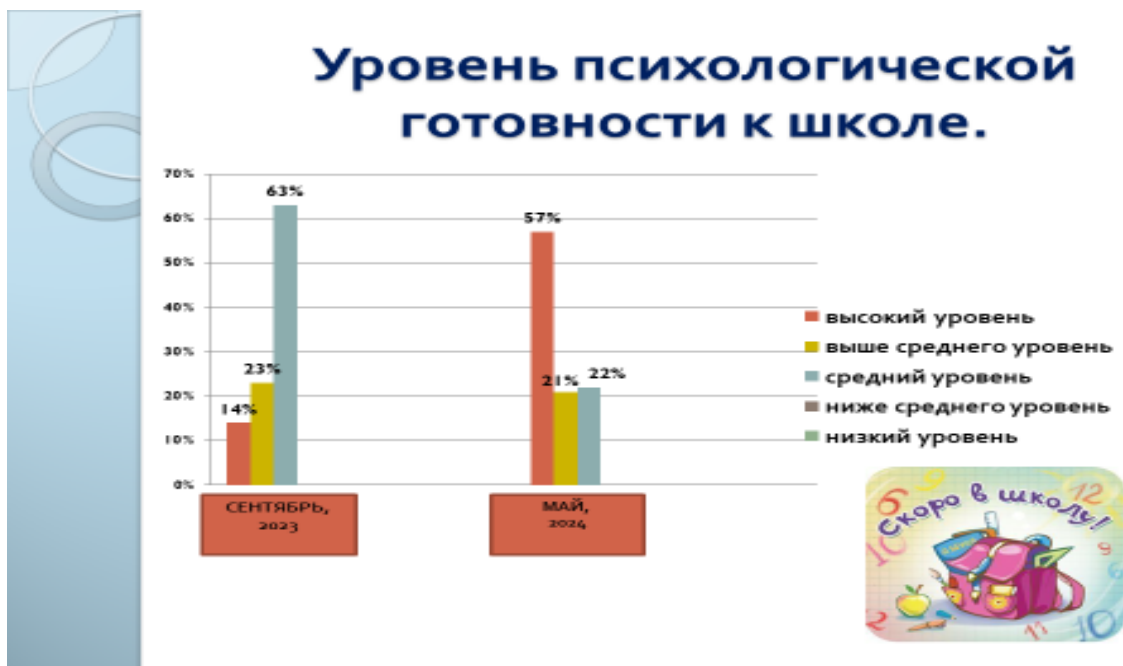
Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

ВЫВОД: *организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Отмечается гибкость, ориентированность образовательного процесса на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. При этом, необходимо продолжить работу педагогического коллектива на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.*

6. Оценка востребованности выпускников

Основной целью деятельности МБДООУ «Детский сад «Медвежонок» является подготовка ребенка к успешному обучению в школе. **Уровень готовности ребенка к обучению в школе** служит также и оценкой эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

В ходе диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты :



Готовность к учебной деятельности у детей сформирована. Дошкольники владеют основными мыслительными операциями: «синтез», «анализ», «сравнение», «обобщение». Психические процессы у воспитанников развиваются в соответствии с возрастом.

Очевиден положительный результат: 57 % воспитанников имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, что на 43 % выше, по сравнению с началом учебного года.; низкий и ниже среднего уровни психологической готовности к обучению в школе отсутствуют.

ВЫВОД: 100% выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Медвежонок» работают 31 педагог, которые обеспечивают развитие и воспитание детей от 1 до 7 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93 % (вакансия 2 воспитателя). Образовательный процесс в ДООУ обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель -1 чел.; воспитатели -23 чел.; музыкальные руководители -2 чел.; педагог – психолог -1 чел.; инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель логопед-2 чел, педагог дополнительного образования (хореограф, инструктор по физической культуре) -2 чел.

Образование		
Высшее образование	22 чел	71%
Продолжают обучение в ВУЗЕ	1 чел	3%
Среднее специальное	9 чел	29%

Квалификационная категория

Высшая квалификационная кат.	6 чел	20%
Первая квалификационная кат.	11 чел	35%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности.	11чел.	35%
Не аттестовано (не подлежат аттестации)	3 чел	10%

Стажевые группы (педагогический стаж)

От 1 до 5 лет	12 чел	39%
От 5 до 10 лет	6 чел	19%
От 10 до 20 лет	7 чел	23%
От 20 и более	6 чел	19%

Возраст

моложе 25 лет	2	6%
25-29	4	13%
30-34	4	13%
35-39	8	26%
40-44	3	10%
45-49	5	16%
50-54	3	10%
55-59	2	6%

В детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам в соответствии с профстандартом. 8 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений». 100 % имеют курсы «Оказание первой помощи» и «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» педагогов прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО по направлениям : «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной

организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся»; «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

За 2024 год произошло движение кадров: было принято 6 педагогов, из них 1- выпускник ВУЗа. Выбыло -7 человек, все по собственному желанию. Для предотвращения дефицита педагогических кадров, молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования в ДОО обеспечиваются благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по профессиональной лестнице, поддерживаются педагоги, получающие высшее образование. Педагоги, имеющие большой опыт рассматриваются как хранители накопленного опыта и привлекаются к наставничеству и обучению молодежи.

100% педагогических работников работают на штатной основе. В 2024 учебном году воспитатели Аржникова У.В., Мельникова Е.В., педагог дополнительного образования Машкова А.П., инструктор по физической культуре Мережко М.В., педагог-психолог Милованова С.В. получили первую квалификационную категорию, воспитатель Кобзарева К.А. и музыкальный руководитель Кожевникова Н.Б. подтвердила первую квалификационную категорию, старший воспитатель Максимова Н.С. получила высшую квалификационную категорию. 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3- не подлежат аттестации, т.к. работают в ДОО менее 2 лет.

Педагогический коллектив детского сада молодой. По стажевым группам в ДОО много молодых педагогов, имеющих специальное дошкольное образование. 2 человека из них имеют статус «молодой специалист». Наличие молодых кадров позволит проявлять инициативу и творчество в работе опытным педагогам. Средний возраст воспитателей -34 года. В течение года осуществлялось наставничество над молодыми педагогами, деятельность которого была направлена на оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, и повышение их педагогического мастерства через изучение опыта педагогов, имеющих в учреждении, привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп. Использовались такие формы работы как: консультирование, мастер-классы, семинары, открытые просмотры, анкетирование и др.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в сетевых сообществах педагогов, на форумах, в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах и др

Участие педагогов в методических мероприятиях
Областные мероприятия

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Суворина С.В.	Сентябрь, 2024	Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Номинация «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда»	ДИПЛОМ Соломатина Софья
2.	Анненкова Е.Н.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Самая оригинальная елочная игрушка» «Магия Деда Мороза»	ГРАМОТА 1 место Лях Виктория
3.	Бабкова Т.М.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Символ года» «Дед Мороз»	ГРАМОТА 3 место Тюрин Артем
4.	Иванова Е.Ю.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Новогодний подарок» «Скажем пожару нет»	ГРАМОТА за участие Скворцов Артем
5.	Курилова Ю.В.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Номинация «Новогодний подарок» «Зимняя сказка»	ГРАМОТА за участие Петрухина Ариадна
6.	Суворина С.В.	Декабрь, 2024	Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на	Номинация «Новогодний подарок»	ГРАМОТА за участие Гридчина Елизавета

			<i>противопожарную тематику «Новогодние чудеса»</i>	<i>«Новогодний сувенир»</i>	
7.	Пономарева Н.В.	<i>Декабрь, 2024</i>	<i>Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»</i>	<i>Номинация «Новогодний подарок» «Новогодняя карусель»</i>	ГРАМОТА за участие Булгакова Ярослав
8.	Абдулкарим А.В.	<i>Декабрь, 2024</i>	<i>Областной конкурс ёлочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»</i>	<i>Номинация «Новогодний подарок» «Новогодний подарок»</i>	ГРАМОТА за участие Плужников Степан

Участие педагога во всероссийских конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
15.	<i>Дорожкина Е.Г.</i>	<i>21.09.2024</i>	<i>Всероссийское тестирование для педагогов</i>	<i>«Взаимодействие с семьями воспитанников»</i>	<i>ДИПЛОМ лауреата I степени</i>
16.	<i>Кожевников а Н.Б.</i>	<i>09.08.2024</i>	<i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс</i>	<i>«Великой Победе посвящается»</i>	<i>Диплом I место</i>
17.	<i>Кожевников а Н.Б.</i>	<i>12.08.2024</i>	<i>XXII Международный конкурс</i>	<i>«Ты гений»</i>	<i>Диплом I степени</i>
18.	<i>Максимова Н.С.</i>	<i>27.08.2024</i>	<i>Всероссийский конкурс «Альманах педагога»</i>	<i>«Методическая работа в дошкольной организации»</i>	<i>ДИПЛОМ I место</i>
19.	<i>Иванова Е.Ю.</i>	<i>14.10.2024</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс, посвященный 129-летию со дня рождения Есенина С.А.</i>	<i>«Читаем и рисуем Есенина»</i>	<i>Свидетельство члена экспертного совета</i>
20.	<i>Курилова</i>	<i>22.10.2024</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>«Мудрость</i>	<i>Свидетельство</i>

	<i>Ю.В.</i>		<i>творческий конкурс, посвященный Международному дню пожилых людей</i>	<i>Ваших лет»</i>	<i>члена экспертного совета</i>
21.	<i>Максимова Н.С.</i>	07.11.2024	<i>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва Всероссийский конкурс «Наша дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России.</i>	<i>Методическая разработка Устный журнал «Шаг навстречу» (взаимоотношения педагогов и родителей)</i>	<i>Благодарственное письмо</i>
22.	<i>Анненкова Е.Н.</i>	03.02.2025	<i>Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»</i>	<i>«Знай правила ПДД»</i>	<i>СЕРТИФИКАТ участника</i>
23.	<i>Анненкова Е.Н.</i>	16.02.2025	<i>Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» «Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста»</i>	<i>«Как воспитать ребенка успешным»</i>	<i>ДИПЛОМ 2 место Планета педагогов</i>

Участие педагога в международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Кожевникова Н.Б.	12.08.2024	XXII Международный конкурс	«Ты - гений»	Диплом 1 степени
2.	Максимова Н.С.	27.08.2024	Международный конкурс «Планета педагогов»	Методическая разработка Дополнительная общеразвиваю	ДИПЛОМ 1 место Победитель

				щая программа «Подготовка руки к письму»	
6.	Анненкова Е.Н.	22.01.2025	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ДИПЛОМ Победитель 1 место
Федеральные конкурсы					
Анненкова Е.Н.	22.01.2025	Федеральный конкурс «Методическая работа»	«Здоровьесберегающие технологии»	ДИПЛОМ 1 место (Победитель)	
Анненкова Е.Н.	16.02.2025	Федеральный конкурс «Методическая работа» «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа»	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников»	ДИПЛОМ 1 место (Победитель) Планета педагогов	

Публикации. Участие в СМИ, в форумах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема	Где размещена
Статьи в научных сборниках				
1.	Ивлиева Л.А., Стивкина Н.В., Максимова Н.С.	Август, 2024	«Организация деятельности по защите детей от социально- психологических угроз сети Интернет»	ТОГОАУ ДПО ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ, 2024
2.	Анненкова Е.Н.	18.10.2024	«Использование пальчиковых игр с применением нетрадиционных материалов в формировании и развитии мелкой моторики и речи дошкольников»	Сертификат о публикации Педагогическое издание «Вестник просвещения»
Методические публикации				
3.	Мельникова Е.В.	Июль, 2024	«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи детей младшего	Педагогическое издание «Вестник просвещения»

			возраста»	
4.	Кожевникова Н.Б.	Июль, 2024	«Роль музыкально – ритмических движений в формировании музыкальных способностей у дошкольников» коррекционная работа с детьми дошкольного возраста»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» №7, 2024.
5.	Кожевникова Н.Б.	Август, 2024	«Логопедическая ритмика – как оздоровительная, образовательная, воспитательная,	Всероссийский журнал «Педагогический опыт», 2024.
6.	Анненкова Е.Н.	18.10.2024	«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
7.	Анненкова Е.Н.	20.10.2024	«Как преодолеть застенчивость у ребенка дошкольника»	Всероссийское издание «Педразвитие»
8.	Дорожкина Е.Г.	23.10.2024	Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребенка 3-4 лет»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
9.	Самойлова М.В.	15.11.2024	Сертификат участника за активное размещение пед.материалов	Официальная страница ТОГАДОУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «ВОЗРОЖДЕНИЕ»
Форумы и онлайн конференции, вебинары				
10.	Дорожкина Е.Г.	14.10.2024	«Актуальные вопросы решения задач образовательной области «речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО»	СЕРТИФИКАТ участника Г. Москва, «Педагоги России»
11.	Дорожкина Е.Г.	23.10.2024	«ФОП ДО: нравственное воспитание в детском саду»	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»

В течение 2024 года 14 педагогических работников ДОУ и 1 педагог-совместитель осуществляли организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования. 100% из них имеют курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные

технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся».

***Распределение педагогических работников, оказывающих
дополнительные образовательные услуги***

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество педагогов, осуществляющих организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования	Количество воспитанников, посещающих дополнительные услуги
Азбуковедение	3	45
Занимательная математика	3	43
Логика для дошкольников	1	60
Обучение нетрадиционным техникам рисования	3	126
Обучение танцам Занятия гимнастикой	1	234
Обучение вокальному пению	1	34
Подготовка руки к письму	2	41
Футбол	1	49

ВЫВОД: кадровый состав педагогического коллектива имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии. Педагогический коллектив ДООУ достаточно молодой. Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами составляет 93%. Перспективы на следующий год: продолжать работу над созданием условий для профессионального и творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДООУ, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Система методической работы в ДООУ направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основными задачами методической работы являются:

1. Выработка системы оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики и форм работы.

2. Включение каждого педагога в творческий поиск.
3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива.
4. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
5. Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.
6. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
7. Организация работы по изучению нормативных документов.
8. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
9. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Методическая работа в ДООУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ОП дошкольного образования. Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствуют активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации методической и педагогической деятельности, процесса управления, обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности
- 1 моноблок для работы заведующего хозяйством;
- 1 моноблок для работы шеф-повара
- 1 моноблок для работы инструктора по физической культуре.
- 7 моноблоков для работы с воспитанниками (компьютерный класс).
- 3 многофункциональных центра;
- 2 сканера,
- 4 принтера

- 10 планшетов
- 2 проектора.
- 15 ноутбуков

Сетевые и коммуникационные устройства:

-все компьютеры имеют выход в интернет.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875.

Цель Года семьи — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

В январе 2024 года, коллективом ДООУ был разработан План работы , посвященный Году семьи, в который включены мероприятия, направленные на:

- улучшение здоровья детей и молодого населения;
- поддержку здоровья российских семей;
- совершенствование системы образования и социального обеспечения;
- популяризацию государственной политики в плане защиты семьи;
- пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

В соответствии с реализацией Плана, в ДООУ прошли мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач. Открыл Год семьи Фестиваль семейных досугов

«Семь шагов навстречу» . В рамках Фестиваля прошли:

- Открытие Года семьи в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок». Семейный шахматно-шашечный турнир
- Семейные экспериментальные лаборатории
- Семейный кинотеатр (просмотр мультэкранизаций басней).
- Литературная эстафета.
- Буккроссинг.
- День Валенки. Спортивные состязания

- Экскурс в историю русских валенок
- Шуточные богатырские баталии
- Баттл скороговорок
- Спортивно- патриотическая спартакиада «Твои защитники, Россия»
- День Кощея . Театрализация по мотивам сказок
- Праздничный концерт «Мамам дорогим!». Семейные чаепития по группам
- Фольклорный праздник «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»
- Семейная викторина по мотивам произведений Сергея Михалкова.
- Семейный кинотеатр мультэкранизаций произведений Сергея Михалкова.
- День добрых дел. Изготовление скворечников, кормушек.
- Концертная программа «Неразлучные друзья – взрослые и дети!». Закрытие фестиваля.

Коллективом ДООУ также были организованы праздники, совместно с родителями (8 Марта, 23 февраля), конкурсы, челлендж (конкурс фотографий "Один в один или связь поколений", семейный челлендж "Книжка малышка"), спортивные мероприятия (соревнования "Здоровая семья!", туристический слет семейных команд «Костер дружбы», посвященный Году семьи). Педагогические советы на тему «Детский сад и семья - единое образовательное пространство» и «Разнообразные формы и методы работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.» проведенные в 2024 году, позволили расширить знания педагогов об использовании нетрадиционных форм взаимодействия с родителями по различным направлениям развития дошкольников. Открытый показ ООД во всех возрастных группах по социально-коммуникативному развитию был направлен на рассмотрение вопроса реализации программного содержания образовательной области в сфере социальных отношений. В рамках Года семьи в ДООУ прошли консультации, мастер-классы, круглые столы для родителей:

- | | |
|--|---------|
| ▪ "Как слушать музыку с ребёнком?" | январь |
| ▪ Профилактика гриппа и ОРВИ | январь |
| ▪ Анонс Событийный туризм Тамбовской области | январь |
| ▪ "Коммуникативные игры - это серьёзно" | февраль |

- "На зарядку вместе с мамой" февраль
- "Музыкально-ритмические движения" февраль
- Буклет "Математические игры дома с ребёнком" февраль
- Выпуск газеты «Спортивный вестник Медвежонка» март, август
- Памятка «Осторожно, паводок» март
- "Изготовление музыкальных инструментов на дому" март
- Буклет «Скоро в школу» апрель
- "Речевые игры от 2-х лет" апрель
- "Как повысить мотивационную готовность к школе" май
- "ГТО для дошколят" май
- «Играем летом вместе» май

- "Воспитание грамотного пешехода" май
- Памятка для родителей по безопасности в летний период май

В связи с приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. о новом Порядке аттестации педагогических работников, были определены педагоги для аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. За 2024 год на соответствие были аттестованы 2 педагога 4 педагога получили и 3 подтвердили 1 квалификационную категорию, старший воспитатель получила высшую квалификационную категорию.

Одним из средств взаимодействия образовательного учреждения с общественностью является официальный сайт учреждения, а также Госпаблики в социальной сети ВК. В рубрике Новости на сайте ДООУ и Госпабликах, отражается информация о жизни ДООУ, представлены фотографии с проведенных мероприятий, результаты опросов, консультации, буклеты, памятки и др. Информационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие собственного сайта в сети Интернет, Госпаблики в социальной сети ВК, предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, регламента образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Посетители и пользователи сайта могут получить информацию о программах, реализуемых в ДООУ, задачах и представлении о самом учреждении, его сотрудниках, что помогает родителям выборе дошкольного учреждения для своего ребенка.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и способствует эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями. Содержание методического кабинета строится **на 4 блоках:**

- ❖ Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- ❖ Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- ❖ Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- ❖ Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДООУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого **методический кабинет обеспечивает:**

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников

Тематические разделы материалов методического кабинета ДОУ:

- нормативные документы;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы ДОУ;
- детская художественная литература
- видеоматериалы;
- наглядный материал.

В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, с которыми педагог имеет возможность ознакомиться и уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе. Широко представлена методическая и справочная литература. Центральное место занимают методическая и детская литература (библиотечный фонд -350 книг) . Библиотека методической литературы распределена **по направлениям развития** дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС к реализации образовательной программы ДОУ :

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В различных видах деятельности

- Игровая деятельность;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы;
- Изобразительная деятельность;
- Конструирование;
- Музыкальная;

По разделам

- Материалы по преемственности детского сада и школы;

- Взаимодействие с родителями;
- Ребенок и его права;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

В методическом кабинете организуются различные выставки: “Передовой опыт – школа мастерства”, “Новинки педагогической литературы”, “Знакомим детей с природой”, “Аттестация педагогов”, “Материалы к смотрам – конкурсам”, “Знаменательные даты нашей страны” и др.

В методическом кабинете **систематизированы:**

1. Наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал,
- тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций,
- картины по развитию речи, по экологическому воспитанию,
- репродукции художников,
- образцы декоративно-прикладного искусства,
- коллекции минералов, семян, гербарии,
- плакаты познавательного характера,
- материалы по конструированию из строительного материала (образцы построек, схемы построек),
- раздаточный материал по математике.

2. Материал для организованной образовательной деятельности с детьми

3. Детская библиотека

4. Методическая и детская литература по ФОП в электронном виде в соответствии с возрастом.

Таким образом, методический кабинет ДООУ является своеобразным аналогом предметно-развивающей среды детского сада, направленной на повышение качества профессиональной деятельности педагогов, методической службы в целом.

Программно-методическое обеспечение методического кабинета включает также наличие: видеокамеры, 1 МФУ, 2 принтеров (цветного и черно-белого), 2 компьютеров, 1 ноутбука для работы педагогов, 1 ноутбука для работы в системе РИЦ, в выходом в Интернет с доступом в локальные информационные сети, к электронным каталогам, сайтам для педагогов. В 2024 году для оказания методической помощи педагогам по реализации ФОП ДО, были приобретены "Блокноты педагога» по всем образовательным областям и возрастам, в дополнение к книге «Дошкольное образование. Путеводитель для педагога».

ВЫВОД: библиотечно-информационное обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП, направлено на повышение качества профессиональной деятельности педагогов и методической службы в целом.

10. Оценка материально-технической базы.

Для успешной реализации ФОП и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий и методик по обеспечению равных стартовых возможностей детей с ОВЗ в детском саду оборудовано достаточное количество дополнительных помещений для студийной организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование
1.Музыкальный зал	1.Музыкальные занятия 2.Индивидуальная работа над вокалом 3.Музыкальные праздники, развлечения 4.Театрализованные представления, детские спектакли, постановки 5.Общие родительские собрания 6.Совещания
2.Физкультурный зал	1.Физкультурные занятия 2.Спортивные праздники, досуги 3.Занятия на тренажерах
4.Лаборатория педагогического мастерства	1. Заседания творческих групп 2. Консультации для педагогов 3.Библиотека (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) 4. Консультации для родителей
5.Студия речевого развития «АБВГД-ейка»	1. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда 2.Консультации для родителей
6.Студия текстильного дизайна «Пуговка»	1.Продуктивная деятельность 2.Совместная деятельность ребенка и взрослого
7. «Академия здоровья»	1. ООД «Формирование безопасного поведения» 2.Совместная деятельность ребенка и взрослого
8.Студия туризма «Веселый рюкзачок»	1.Совместная деятельность ребенка и взрослого
9.Сенсорные комнаты	1. Занятия с педагогом-психологом.
10.Студия конструирования «Лего мир»	1.Совместная деятельность ребенка и взрослого 2.Работа на компьютерах по конструированию.
11. Медицинский блок	1. Лечебно-профилактические процедуры 2. Изучение антропометрических данных 3. Картотека индивидуальных карт развития ребенка
12. Групповые комнаты	1. Организация совместной деятельности 2.Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности 3. Мини-игротеки
13. Приемные	1. Организация приема детей в ДОУ 2. Утренний фильтр 3. Родительские информационные уголки

	4.Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина , конструкторские постройки и др.)
14. Спальные комнаты	1. Организация дневного сна детей
15.Спортивные площадки	1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр (футбол, волейбол, оборудование для бега, прыжков, лазания, подлезания и др.) 3. Площадка по отработке правил дорожного движения (с разметками) 4. Туристическая тропа 5. Велодорожки.
16. Спортивные базы	Оборудование для зимних и летних спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждом групповом помещении, предназначенном для образовательной деятельности детей, имеется телевизор, магнитофон для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений. Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Территория детского сада имеет благоустроенные прогулочные площадки, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, физкультурную площадку, велодорожки, оборудованные велосипедами, самокатами, беговелами, переносными знаками, светофорами для развития у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах



С целью обеспечения равного доступа к образованию для всех участников образовательных отношений и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей дошкольников, а также реализации основной идеи в ДОО создана доступная (безбарьерная) среда. Здание оборудовано пандусами, рифленой поверхностью на пути движения, ограждениями с поручнями, яркой контрастной маркировкой в дверных проемах, поручнями в санитарных комнатах, элементами информации об объекте и схемами передвижения, выполненными знаками Брайля, диагностико-развивающим оборудованием для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Вход в здание осуществляется по пропускам. Обеспечено соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка для экстренных вызовов, аварийное пожарное освещение. Исправно функционируют система видеонаблюдения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах. С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует требованиям СанПин. Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников: в ДОО имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащённый необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %., заключено соглашение с ТОГБУЗ поликлиникой им.В.Коваля о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

Все поступающие в детский сад дети проходят комплексную оценку состояния здоровья и распределение по группам здоровья. Плановый осмотр врачами-специалистами воспитанников детского сада производится по графику, утверждённому главным врачом Городской поликлиники им. В.Коваля города Тамбова. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В МБДООУ «Детский сад «Медвежонок» выстроена целостная система педагогической работы и медицинского контроля, которая обеспечивает целенаправленное комплексное воздействие с целью физического развития и оздоровления. В соответствии с требованиями основных нормативных документов, деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации, была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДООУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивные площадки, спортивные базы, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, медицинский кабинет. Группы, студийные помещения обеспечены рециркуляторами на 100%.

В детском саду утренний приём проходит с ежедневным измерением температуры тела бесконтактным термометром. Выявленные, во время утреннего приёма дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются. Все мероприятия по предупреждению распространения ОРВИ, гриппа соблюдаются в ДООУ полностью.

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и по семейным обстоятельствам.

В среднем посещаемость детей ДООУ в 2024 году остается стабильной и составляет 53%. По болезни отсутствовало 4%, что на 4 % ниже, чем в 2023 г. По семейным обстоятельствам отсутствовало 42 %

детей, что на 3 % выше, чем в 2023г. Количество дней, пропущенных по семейным обстоятельствам остается высоким, это связано с эпидемиологической обстановкой в стране и в регионе по ОРВИ и гриппу, а также повлияли выходные и праздничные дни, погодные условия; в группах раннего возраста проходил адаптационный период.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

В течение 2024 года в ДООУ не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма. В рамках реализации Образовательной программы, в ДООУ проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДООУ.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДООУ является одной из главных задач работы нашего учреждения.

На протяжении 2024 года, в рамках реализации проекта «Растим чемпионов», в ДООУ было проведено более 50 спортивных мероприятий. На физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках, в режимных моментах, организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

В ДООУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листов здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В каждой возрастной группе оформлены листы здоровья, в которых отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Регулярно осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

В детском саду систематически ведется учет детей, состоящих на диспансерном учете, с последующим проведением с ними оздоровительных мероприятий согласно назначению врача и индивидуального плана.

Правильная организация питания также является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В ДОУ функционирует собственный пищеблок. Контроль за работой и качеством питания осуществляет шеф-повар. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием и персоналом полностью. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. В кладовой товарное соседство соблюдается.

Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В питании используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенная витаминами и микроэлементами (соль Илецкая йодированная, батон нарезной «Тамбовский витаминизированный»), а также витаминизированные напитки промышленного выпуска «Витошка». Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов.

На пищеблоке имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, а также 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

Питание организовано в соответствии с СанПиН и на основании 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ:

- меню для организации питания детей в возрасте до 3 лет;

- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет,

Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). При составлении рациона детей учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья, учитывается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), и калорийностью приготовленных блюд.

Меню составляется отдельно для детей раннего и дошкольного возраста на основе примерного 10-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного управлением дошкольного образования администрации города Тамбова. Соблюдается последовательность процесса приготовления блюд на основе технологических карт. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно, осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, наличием контрольного блюда. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба (48 часовая), ежемесячно ведется подсчет калорийности.

Во исполнение Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и в целях определения порядка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок», разработана программа производственного контроля. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал санитарного состояния помещений учреждения, проводятся лабораторные анализы, согласно Программе производственного контроля. Работники обеспечены регулярным прохождением медицинских осмотров.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания во время приёма пищи. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в нашем образовательном учреждении носит системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях развития ребенка. Педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования, выстраивают основы формирования культуры здорового питания, исходя из государственной политики в сфере питания, федеральных законов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. К построению работы по формированию культуры здорового питания в учреждении предъявляются определённые требования:

- проведение санитарно - просветительной работы с родителями в период подготовки детей к саду. Правильное сочетание питания ребенка в учреждении с питанием в домашних условиях, индивидуальный подход к ребенку в период адаптации;

- личностные - через игры, викторины, беседы, информационный материал у воспитанников формируются установки на безопасный,

здоровый образ жизни, на использование здорового питания, знаний о негативных факторах риска здоровью;

- метапредметные: владение детьми через ролевые игры, практические навыки базовыми предметными и межпредметными понятиями о правилах поведения за столом, правилах сервировки, пищевых привычек, эстетики питания. Контроль эффективности питания детей, правильной организации питания детей в группах.

ВЫВОД: Образовательная организация имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы во внеурочное время. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию здорового ребёнка позволила воспитать у детей эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности. В детском саду создана полноценная физкультурно-оздоровительная среда для развития физических качеств дошкольников и профилактики заболеваемости.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с двадцати дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели,

способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Медвежонок». Приказом руководителя определено ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения. Для оценки качества образования используется мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий. Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования. В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ОП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

Успешность реализации образовательной программы и программы развития невозможна без мониторинга качества образования. Система мониторинга за качеством реализации Образовательной программы представлена следующей системой мониторинга:

- Изучение удовлетворенности родителей деятельностью учреждения
- Мониторинг планируемых результатов освоения программы
- Мониторинг уровня подготовки к школе
- Мониторинг уровня физического развития детей
- Мониторинг коррекционной работы

Систематически в соответствии с годовым планом изучен уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, изучаем потребность родителей в дополнительных образовательных услугах с помощью тестов, анкет, бесед. Это помогает спланировать работу с родителями, обеспечить им консультативную помощь, дополнительные образовательные услуги в форме кружков, студий. Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения на 20.05.2024 г показал следующие результаты: удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении – 100 %, качеством организации воспитательно- образовательного процесса в – 98 %, уровнем общения воспитателя и ребёнка – 100%. 98 % родителей отметили, что ребёнок с удовольствием посещает детский сад. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством

предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует рубрика «Обращения граждан», работает Портал обратной связи (ПОС). Негативных оценок работы учреждения выражено не было. Родители благодарили педагогический состав за проведение праздников, выставок, за организацию образовательного процесса, проведение спортивных мероприятий. Один раз в квартал, педагогическим коллективом продолжается выпуск газеты для родителей «Вестник «Медвежонок», в котором освещаются самые значимые события из жизни детского сада. В госпабликах в социальной сети ВК родители благодарили педагогический коллектив за организацию образовательной деятельности, оставляли множество положительных комментариев к мероприятиям ДООУ, освещенных в госпабликах. Воспитатель Дорожкина Е.Г. получила диплом «Родительское признание-2024»

ВЫВОД: *Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования. Изучая уровень удовлетворённости родителей нашей работой, мы корректируем направления своего сотрудничества с ними.*

11.Перспективы развития МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» на 2025 год

За 2024 год были решены задачи, поставленные ДООУ в 2023 году:

- повышен уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

- продолжена работу по реализации инновационных проектов «Мир равных возможностей», «Расти со спортом», «Наш спортивный детский сад», «Растим чемпионов», «Мир моих эмоций», «Здоровое будущее»

- педагоги активнее транслируют опыт работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участвуют в конкурсах различного уровня.

- велась работа по улучшению материально-технической базы

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены **перспективы повышения качества образовательных услуг:**

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.

- продолжать работу по реализации инновационных проектов «Мир равных возможностей», «Расти со спортом», «Наш спортивный детский сад», «Растим чемпионов», «Мир моих эмоций», «Здоровое будущее» ; обеспечить трансляцию проектов.

- реализовать в 2025 году проекты к Году защитника Отечества

- продолжить работу над трансляцией опыта работы педагогов в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

- совершенствовать работу сетевого взаимодействия с организациями культуры и спорта, дополнительного образования. Расширение круга социального партнерства.

- продолжать улучшать материально- техническую базу.

Содержание самообследования ДООУ за 2024 год принято на педагогическом совете № 3 . Протокол № 3 от «28» марта 2025г



Подписан: Ивлиева Любовь
Александровна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ "Детский сад ""
Медвежонок""", CN=Ивлиева
Любовь Александровна,
E=ds111@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2025-04-16 17:20:37

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Медвежонок»
Л.А. Ивлиева
« 28 » марта 2025г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность	человек		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	358	343
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	358	343
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	90	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	286	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	358/100%	343/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	358/100%	343/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	56/17%	20/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	358/100%	343/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	358/100%	343/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/%	21 на 1 ребенка	19 на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек /%	32/97%	31/94%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	17/53%	22/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	17/53%	22/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	15/47%	9/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	15/47%	9/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек	5/16%	6/19%
1.8.2	Первая	человек	7/22%	11/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек	10/31%	6/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4/12%	4/13%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	9/28%	6/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/6%	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	32/100%	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11/34%	8/26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	32/358	31/343
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,6 кв.м.	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	296,8	296,8

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий

Л. А. Ивлиева

Содержание самообследования МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» за 2024 год принято на педагогическом совете № 3 . Протокол № 3 от «28» марта 2025г



Подписан: Ивлиева Любовь Александровна
 DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""Медвежонок""", CN=Ивлиева Любовь Александровна,
 E=ds111@city.tambov.gov.ru
 Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
 Дата: 2025-04-16 17:20:37