

Отчёт
о результатах внутренней системы оценки
качества образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Медвежонок»
за 2023 год

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок»
Юридический адрес:	ул. Селезневская, д.2Д, г. Тамбов, 392024, Российская Федерация.
Телефон/факс:	8 (4752) 49-48-29
Адрес электронной почты:	ds111@city.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет:	http://medvezhonok.68edu.ru
Руководитель:	Ивлиева Любовь Александровна
Учредитель:	муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.
Год ввода в эксплуатацию:	2019 г.
Устав:	утвержден Постановлением администрации города Тамбова от 26.02.2019 № 945.
Услуги (в соответствии с уставом):	-предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования; -осуществление присмотра и ухода за детьми.
Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	-субсидии на выполнение муниципального задания; -привлеченные средства.

Комплектование в учреждении:

В 2023/2024 учебном году укомплектовано 12 групп (на 31 мая 357 воспитанник):

3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет

1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

5 групп общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам.

135 воспитанников выпускаются в школу.

Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф-26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС» Комплектование». Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения 5 дней в неделю, с 7.00 по 19.00.

Сроки проведения: сентябрь 2023 – май 2024 года

Председатель: заведующий Ивлиева Л.А.;

Члены комиссии: заместитель заведующего Стивкина Н.В.

старший воспитатель Максимова Н.С.;

педагог-психолог Милованова С.В.;

учитель-логопед Самойлова М.В.;

Музыкальный руководитель Кудрявцева И.А.;

инструктор по физической культуре Мережко М.В.

Воспитатель: Бабкова Т.М.;

Медицинская сестра Лаптева Л.И.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

План:

- Оценка психолого-педагогических условий.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий.
- Анализ материально-технического оснащения.
- Анализ заболеваемости воспитанников.
- Оценка финансового обеспечения
- Оценка качества ОП
- Анализ ООД
- Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ.

В ДОУ для успешной реализации Образовательной Программы ДОУ обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем

самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально - культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;
- организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого - возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» соответствует требованиям, и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, режимные моменты, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ОП ДОУ. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центры детской активности: ИЗО –деятельности, экспериментирования, ПДД, речевого развития, математики, сюжетно - ролевых игр, краеведения, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

Оценка кадровых условий

Кадровый состав ДОУ включает: заведующий, заместитель заведующего, 32 педагога: старший воспитатель, 24 воспитателя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, 2 музыкальных руководителя.

Возрастной состав педагогов

Всего	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
32	4	3	4	7	3	6	4	1

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
32	20	12

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая кв. категория	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Педагогический стаж до 2 лет
32	9	5	12	6

Педагогический стаж

Всего педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
32	10	6	2	3	6

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов
на 2023 год	13

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием полностью. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий.

Перспектива: Качественный состав педагогических работников на высоком уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Задача аттестации педагогов на квалификационную категорию остается актуальной.

Материально-техническое и информационное оснащение

Основой реализации Образовательной программы ДОО является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное и речевое развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в ДОО и на ее территории, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно - различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеются 2 спортивные площадки для подвижных игр и спортивных игр, 12 прогулочных участков для каждой группы воспитанников, оборудованные МАФами. В МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» имеются музыкальный и физкультурный зал, 2 сенсорные комнаты, студийные помещения: студия туризма «Веселый рюкзачок», «Академия здоровья», студия текстильного дизайна «Пуговка», студия речевого развития «АБВГДейка», оснащенные необходимым оборудованием для образовательной деятельности. В ДОО есть пищеблок, прачечная, хозяйственный корпус, кабинет завхоза, медицинский кабинет.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать Образовательную

программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Оздоровительный режим в ДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивные площадки, спортивные базы, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, медицинский кабинет. Группы, студийные помещения обеспечены рециркуляторами на 100%.

В детском саду утренний приём проходит с ежедневным измерением температуры тела бесконтактным термометром. Выявленные, во время утреннего приёма дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и по семейным обстоятельствам.

В среднем посещаемость детей ДОУ в 2023 году составила 68%, что на 11% выше, чем в 2022 году. По болезни отсутствовало 9%, по семейным обстоятельствам отсутствовало 23 % детей. Количество дней, пропущенных по семейным обстоятельствам остается высоким, это связано с эпидемиологической обстановкой в стране и в регионе гриппу, а также повлияли выходные и праздничные дни, погодные условия; в группах раннего возраста проходил адаптационный период.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

Осмотрено	Гар м разв	ДМ 1 ст	ДМ 2 ст	ИМ 1-2 ст	Ожирение	Низ. рост	Выс. рост						Группы здоровья			
								слух а	зрени я	Деф речи	сколи оз	Нар осанки	1	2	3	4
357	334	8	1	12	2	7	10	-	4	6	-	25	128	220	8	1

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой:

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

	Физкультурные группы				
	основная	подготовительная	специальная	инвалиды	освобожденные
На конец 2023 года	334	22	1	-	

Анализ общей заболеваемости детей 2023 год (после профосмотра)

Диагноз	2022	2023
Инфекционные и паразитарные заболевания	59	25
Новообразования	9	3
Болезни крови и кроветворных органов в т.ч. анемия	1	-
Болезни эндокринной системы и расстройства питания, в т.ч. сахарный диабет, ожирение	3	2
Психические заболевания	1	-
Болезни нервной системы, в т.ч. ВСД	2	2
Болезни глаза	16	9

Болезни уха	11	18
Болезни системы кровообращения, в т.ч. ФКП; ПМК; МАРС с нар. ритма	14	9
Болезни органов дыхания, в том числе ЧБД, бронхиальная астма	980	892
Болезни органов пищеварения, в том числе: кариес, язв. болезнь желудка и 12 перст. кишки, гастрит, дуоденит	10	9
Болезни кожи и подкожной клетчатки	11	11
Болезни костно-мышечной системы, в том числе: наруш. осанки сколиоз	5	31
Болезни мочеполовой системы, в т.ч. хр. пиелонефрит, гинекологическая патология	2	10
Врожденные аномалии, пороки развития	4	3

В течение 2023 года в ДОУ не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма. В рамках реализации Общеобразовательной программы, в ДОУ проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДОУ.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ является одной из главных задач работы нашего учреждения. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

На протяжении 2023 года, в рамках реализации проекта «Растим чемпионов», в ДОУ было проведено более 45 спортивных мероприятий. На физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках, в режимных моментах, организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп, Госпаблики.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе оформлены листы здоровья, в которых отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Регулярно осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Финансовое обеспечение

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования в Образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка качества Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, и соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФОП и ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ОП ДО, качество разработки содержательного раздела.

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей и реализуется различных видах детской деятельности в соответствии с ФОП :

- Игровая деятельность.
- Познавательно – исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность.
- Изобразительная деятельность.
- Конструирование, ручной труд
- Музыкальная деятельность.
- Восприятие художественной литературы.

Образовательный процесс в ДОО решает программные образовательные задачи в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательного процесса осуществляется: в совместной деятельности взрослого и детей (в организации ООД, в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьёй и социальными партнёрами.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Во всех возрастных группах организуется деятельность соответствующая возрасту воспитанников: в раннем возрасте: игровая, двигательная, музыкальная, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование. В дошкольном возрасте- игровая, коммуникативная, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора. Основной формой взаимодействия педагогов с детьми являются: дидактические, подвижные, творческие, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, собрание коллекций, чтение художественной литературы, развлечения и досуги. Качество организации образовательного процесса в ДОО в течение года контролировалось в процессе тематического и оперативного контроля, осуществляемого согласно годовому плану, графикам и приказам по ДОО. Результаты контрольной деятельности оформлялись в виде справок, оценочных карт и разбирались на заседаниях педагогических советов, педчасах, собраниях коллектива, на ппк.

В конце года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика, **целью** которой является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- ❖ Систематические наблюдения;
- ❖ Организация специальной игровой деятельности;
- ❖ Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ❖ Беседы
- ❖ Анализ продуктов детской деятельности.



Основные показатели освоения ОП по «Познавательному», «Социально-коммуникативному», «Физическому» и «Художественно-эстетическому развитию» сформированы у всех воспитанников. По образовательной области «Речевое развитие» показатели по ДОУ находятся в стадии формирования, т.к. в ДОУ в 2023-2024 году были скомплектованы 3 группы раннего возраста и 1 группа для детей 3-4 лет, в которых у воспитанников наблюдается недостаточное речевое развитие. Отмечено, показатели речевого развития у дошкольников 4-7 лет сформированы.

«Познавательное развитие»

Образовательная деятельность, согласно ОП, строилась по 4 направлениям:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия,
- Математические представления,
- Окружающий мир:
- Природа

Организованная работа была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, а также развитие воображения и творческой активности. Большое внимание педагогов уделялось организации развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие дошкольников, их *познавательную активность*. В группах создана ППРС по познавательно-исследовательской деятельности, в соответствии с возрастом.

«Социально-коммуникативное развитие»

Комплексно-тематическое планирование по календарю праздников с учетом лексических тем и интеграции образовательных областей обеспечило освоение программного материала по основным задачам социально-коммуникативного развития в соответствии с ФОП:

- В сфере социальных отношений
- В области формирования основ гражданственности и патриотизма
- В сфере трудового воспитания
- В области формирования основ безопасного поведения

Педагогами в группах были пополнены уголки патриотического воспитания, изготовлены лэпбуки, содержание которых позволило обогатить представления детей о семье, детском саде, малой родине, ее достопримечательностях, а также воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России, познакомить с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб Росси, дать представления о государственных праздниках в России.

С воспитанниками были проведены мероприятия, способствующие решению задач образовательной области: «День народного единства: мы едины-значит непобедимы!», участие в городском субботнике под девизом «Ни дня без добрых дел и др.

Педагогический коллектив, дети и родители активно участвовали в городском проекте «Наследники Победы». В ДОУ прошли акции:

- «Окна Победы»
- Поэтический марафон «Эхо Победы в наших сердцах!»
- Стена Памяти

- "Георгиевская ленточка»
- "Бессмертный полк»
- "Вальс Победы»

Педагоги, дети и родители участвовали в городских конкурсах. Так, воспитанница группы № 8 Рудакова Мария с педагогом Дорожкиной Еленой Геннадиевной получила Диплом Победителя городского конкурса проектов Среди педагогов проведен смотр-конкурс уголков по ПДДТ лучший «Центр ПДД»

«Художественно-эстетическое развитие».

В течение года в учреждении проводились праздники, развлечения, досуги, квесты, конкурсы декоративно-прикладного творчества, в которых принимали участие воспитанники, педагоги и родители: выставка поделок из природных материалов «Тамбовские родники», художественный вернисаж «Мы едины, а значит непобедимы», посвященный Дню героев Отечества Городской конкурс «Чудесный мир искусства» (Диплом 1 место), Конкурс: Лучшее украшение группы к Новому году «Зимние кружева», Новогодние праздники: «Волшебные часы», «Волшебный снежок Деда Мороза», «Сладкая сказка», «Капризная елочка», «Снежная королева», «Кто рукавичку потерял», развлечения «Очень я люблю маму милую мою», «Мамам посвящается...», городской конкурс детского музыкального творчества воспитанников МБДОУ «Музыка весны» (Дипломы лауреатов), городской конкурс «Чудесный мир искусства» в номинации «Танцуют малыши!», в которых дети принимали активное участие и занимали призовые места.

«Речевое развитие»

Работа строилась на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживались через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная, разнообразная познавательная деятельность. Развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствовала и театрализованная деятельность. В течение учебного года педагоги знакомили детей с художественной литературой, в соответствии с ФОП, обсуждали прочитанное, разговаривали о любимых книгах, прослушивали аудиозаписи, которые способствовали развитию читательского интереса, активной монологической и связной речи детей. В ДОУ также проходили мероприятия, способствующие речевому развитию дошкольников: викторины, баттл скороговорок, конкурс чтецов «Этот удивительный космос» мастер-классы для педагогов:

- ❖ «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОО»
- ❖ Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе.
- ❖ «Мелкая моторика, как средство развития речи у детей»
- ❖ «Волшебные колечки – как метод развития связной речи»
- ❖ Мастер-класс по обучению составлению описательного рассказа старших дошкольников
- ❖ Мастер класс по обучению грамоте

Продолжение реализации проекта «Мир равных возможностей» - использование инновационного оборудования «Рокерборд» в работе с детьми, также способствовала профессиональному росту педагогов и как следствие повышению уровня освоения программы по речевому развитию.

В группах созданы условия для речевого развития детей, имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют наглядное моделирование: мнемодорожки, схемы, мнемотаблицы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Средний показатель речевого развития на конец учебного года составил 1,7, т.к. индикаторы находится в стадии формирования.

Физическое развитие

В ходе проведенного мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития уровень физического развития воспитанников и овладение детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» остается высоким по сравнению с началом учебного года.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении обеспечивается в результате продолжения реализации проектов по физическому развитию:



Также особенностью нашей работы в течение года является возможность взаимодействия между группами с целью обмена наработанной информацией и спортивным оборудованием. Таким образом, воспитанники всех групп осваивали все основные виды спорта.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» соответствует требованиям ФГОС ДО. Наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Чуть ниже результаты выявлены по образовательной области «Речевое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФОП и ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды).

Анализ организованной образовательной деятельности

Анализ проводимых ООД осуществляется путем заполнения карты по всем 5 образовательным областям. И составляется в итоговый анализ проведённых занятий согласно годового плана в конце года на итоговом педагогическом совете.

Вывод: Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с ОП и годовым планом.

Рейтинг участия в конкурсах и методических мероприятиях

Участие педагогов в городских методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Максимова Н.С	16.10.2023 Пр. №400	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	СЕРТИФИКАТ участника Зобкова Варвара
2.	Курилова Ю.В.	16.10.2023 Пр. №400	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	СЕРТИФИКАТ участника Леднева Анастасия
3.	Суворина С.В.	30.10.2023 Пр. № 434	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	«Дорога глазами детей»	СЕРТИФИКАТ Участника Гридчина Елизавета
4.	Сторожева А.О.	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ лауреата III степени Голованова Елизавета

					благодарность
5.	Суворина С.В.	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ лауреата III степени Голованова Елизавета + благодарность
6.	Герасимова Т.А.	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ лауреата I степени Кочанова Ника
7.	Анненкова Е.Н	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ участника Чебушева Виктория
8.	Чернов А.В.	Ноябрь 2023	Городской турнир по баскетболу		ДИПЛОМ I степени
9.	Анненкова Е.Н., Соловьева С.В., Максимова Н.С., Кожевникова А.П., Мережко М.В., Дорожкина Е.Г., Самойлова М.В.	26.12.2023 Пр. № 544	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова	«Зажги свою звезду»	ДИПЛОМЫ победителей
10.	Дорожкина Е.Г.	26.12.2023 Пр. № 544	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова	«Зажги свою звезду»	Сертификат участника
11.	Кожевникова А.П.	Декабрь 2023 Пр. № 9 от 22.01.2024	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	номинация: «Танцующие малыши»	Диплом I степени коллектив «Овация»
12.	Дорожкина Е.Г.	Декабрь 2023 Пр. № 9 от 22.01.2024	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	номинация: «Новогодний сувенир»	Диплом II степени Борискин Павел
13.	Суворина С.В. Сторожева А.О.	Декабрь 2023 Пр. № 9 от 22.01.2024	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	номинация: «Новогодний репортаж»	Диплом III степени Миронова Арина
14.	Чернов А.В.	Январь, 2024	Городской турнир по хоккею с шайбой	«Кубок Дружбы – 2024»	Диплом I степени
15.	Мережко М.В.	01.03.2024	Командный зачет фестиваля ВФСК	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	Диплом I место
16.	Суворина С.В. Сторожева А.О.	07.03.2024	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок	«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Диплом I степени, Соломатина Софья
17.	Аржникова У.В.	07.03.2024	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок	«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сертификат участника Фролова Кира
18.	Дорожкина Е.Г.	07.03.2024	Муниципальный этап областного	«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сертификат участника

			конкурс детских рисунков и поделок		Инякин Гордей
19.	Чернов А.В.	25.03.2024	Городской турнир по мини-футболу среди команд МБДОУ г. Тамбова	«Футбольная страна – 2024»	ДИПЛОМ I степени Команда «Медведи»
20.	Кожевникова Н.Б.	26.03.2024	Городской конкурс	«Музыка весны»	ДИПЛОМ лауреата Вокальная группа «Веселые нотки»
21.	Кудрявцева И.А.	26.03.2024	Городской конкурс	«Музыка весны»	ДИПЛОМ лауреата Дмитриева Ева
22.	Анненкова Е.Н.	Май 2024	Фестиваль юных талантов МБУК ДК «Знамя труда»	«Мы песней и стихами мир раскрасим!»	ДИПЛОМ победителя Кочанова Ника + благодарность

Участие педагога в методических областных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Кожевникова А.П.	03.10.2023	Открытое региональное конкурсное мероприятие – образовательный портал «Золотой век»	Лучшая авторская программа – «дополнительная общеразвивающая программа «Занятия гимнастикой»	ДИПЛОМ участника
2.	Суворина С.В.		Открытый конкурс цифрового рисунка, Центр цифрового образования детей «IT – Куб.Тамбов»	«Цифровой рисунок «Рождественская открытка»	ДИПЛОМ победителя

Региональные конкурсы

3.	Анненкова Е.Н.	21.10.2023	Региональный конкурс «Изумрудный город»	«Осеннее творчество» - осенняя поделка	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Корпусова Кира
4.	Максимова Н.С.	19.10.2023 - 15.11.2023	Региональный заочный фотоконкурс	«Семья – зеркало души»	Сертификат участника
5.	Сторожева А.О.				Сертификат участника
6.	Суворина С.В.				Сертификат участника
7.	Курилова Ю.В.				Сертификат участника
8.	Иванова Е.В.				Сертификат участника
9.	Кожевникова А.П.				Сертификат участника
10.	Кожевникова Н.Б.				Сертификат участника
11.	Суворина С.В.	01.2024	IV региональный конкурс	«С малой родиной я говорю»	Диплом участника
12.	Сторожева А.О.	01.2024	IV региональный конкурс	«С малой родиной я говорю»	Диплом участника

4. Участие педагога во всероссийских конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Дорожкина Е.Г.	23.10.2023	Всероссийская образовательная олимпиада по правилам безопасности для дошкольников	«Безопасность дома и на улице»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Конкина Мирослава
2.	Суворина С.В.	11.09-07.10.2023	IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников	«ШКОЛА БУДУЩЕГО» Лучший фотоальбом	ДИПЛОМ победителя
3.	Дорожкина Е.Г.	11.10.2023	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»	Краски осени «Королева осени»	ДИПЛОМ 1 место Анохина Лиза
4.	Курилова Ю.В.	17.10.2023	I I Всероссийский конкурс «Надежды России»	Осенняя поделка «Осенний зонтик»	ДИПЛОМ 1 степени Андреев Никита
5.	Курилова Ю.В.	19.10.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Изумрудный город	«Милая, любимая, самая красивая!»	ДИПЛОМ 1 место Леднева Анастасия
6.	Мережко М.В.	19.10.2023	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!»	«Спорт – это жизнь!»	Сертификат участника
7.	Мережко М.В.	Октябрь 2023	Всероссийская викторина «Время знаний»	«Здоровый образ жизни»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Колеватова Мария
8.	Мережко М.В.	18.10.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш» (занятия на тренажерах)	ДИПЛОМ 1 место
9.	Дорожкина Е.Г.	20.10.2023	IV Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием	«Дорога безопасности» Поделка – «Соблюдая ПДД, не окажемся в беде!»	ДИПЛОМ 1 место Колмакова Екатерина
10.	Мережко М.В.	24.10.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Дошколята – спортивные ребята»	ДИПЛОМ 1 место Козлов Михаил
11.	Мережко М.В.	24.10.2023	Всероссийский конкурс ПЕДАЛАНТ.РФ «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш» (занятия на тренажерах)	Благодарственное письмо
12.	Курилова Ю.В.	29.10.2023	Всероссийская блиц-олимпиада	«Умный пешеход»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Терехов Арсений
13.	Иванова Е.Ю.	03.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Конспект ООД «Магазин игрушек»	ДИПЛОМ 2 место
14.	Мережко М.В.	17.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – Педакадемия в рамках нац. проекта ОБРАЗОВАНИЕ	Влияние физических упражнений и подвижных игр на развитие речи	ДИПЛОМ I МЕСТО
15.	Мережко М.В.	29.11.2023	Всероссийский конкурс профессионального	«Лучшая разработка внеклассного	СЕРТИФИКАТ участника

			мастерства	мероприятия спортивно- оздоровительного направления»	
16.	Курилова Ю.В.	06.12.2023	Всероссийский технологический диктант		СЕРТИФИКАТ участника
17.	Дорожкина Е.Г.	12.12.2023	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Подарок для мамы – своими руками!» «Все для мамочки родной»	ДИПЛОМ лауреата II степени Ахумов Матвей
18.	Дорожкина Е.Г.	16.12.2023	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»	«Зимней порой»	ДИПЛОМ 1 МЕСТО Иванов Вадим
19.	Дорожкина Е.Г.	24.12.2023	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого символу 2024 года «Подарки для Дракона»	«Новогодний Дракоша»	ДИПЛОМ Лауреата 1 степени Кичина Елизавета
20.	Анненкова Е.Н.	11.01.2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Вырезаем кружево»	ДИПЛОМ 1 место Леденева Виктория
21.	Курилова Ю.В.	27.01.2024	Всероссийский конкурс «Родина»	«Блокада Ленинграда»	ДИПЛОМ 1 место Марков Артем
22.	Иванова Е.Ю.	Февраль 2024	Всероссийский интеллектуальный конкурс	«Классики – скоро в школу!»	СЕРТИФИКАТ за подготовку участников
23.	Иванова Е.Ю.	08.04.2024	VI Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века	«Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя 1 степени
24.	Кудрявцева И.А.	30.04.2024	Всероссийская онлайн конференция	«Воспитатели России»	СЕРТИФИКАТ участника
25.	Дорожкина Е.Г.	05.05.2024	Всероссийский детский конкурс чтецов	«Мы о войне стихами говорим»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Борискин Павел
26.	Максимова Н.С.	Май, 2024	V Всероссийский конкурс семейного творчества	«Рисуем с детьми Вечный огонь»	СЕРТИФИКАТ участника Зобкова Варвара

5. Участие педагога в международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Анненкова Е.Н.	28.09.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Математика для дошкольников	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Зобкова Варвара
2.	Анненкова Е.Н.	08.09.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мастер-класс «Буктрейлер как инструмент развития интереса и любви к книге»	Сертификат участника
3.	Анненкова Е.Н.	08.09.2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	«Все детям»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место
4.	Суворина С.В.	12.10.2023	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Дошкольники- Минаев Миша, Миронова Арина, Морозова Анастасия	ДИПЛОМ 2 степени + благодарность
5.	Мережко М.В.	24.10.2023	Международный конкурс «Исследовательские и	«Проектная деятельность «Мир равных возможностей» - использование инновационного	ГРАМОТА 1 место

			научные работы, проекты»	оборудования «Рокерборд» в работе с детьми»	
6.	Дорожкина Е.Г.	25.10.2023	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	«Изобразительное творчество» - «Дорога глазами детей»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Андреев Даниил
7.	Бурова Е.А.	02.11.2023	III Международный конкурс	«Ты – гений!»	Диплом лауреата 1 степени Артемов Андрей
8.	Милованова С.В.	Ноябрь 2023	Международный детский конкурс	«Мечтай, исследуй, размышляй!»	Сертификат участника Минаев Михаил Сертификат участника Зобкова Варвара
9.	Дорожкина Е.Г.	23.12.2023	IV Международный конкурс «Гордость страны»	Новогодняя поделка «Цветник Дедушки Мороза»	ДИПЛОМ Лауреата 1 степени Колмакова Екатерина
	Мережко М.В.	13.02.2024	Международный конкурс «Изумрудный город»	Спортивные соревнования «Новый год спешит к нам в гости»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место

6. Публикации. Участие в СМИ, в форумах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема	Где размещена
Статьи в научных сборниках				
1.	Мережко М.В.	25.09.2023	«Содержание и организационно-методические особенности построения занятия по лечебной физической культуре в ДОУ»	Академия интеллектуального развития Сборник «Академия педагогических знаний»
2.	Анненкова Е.Н., Долгова О.В., Бурова Е.А.	30.09.2023	«Кинезиология как метод активного развития дошкольников»	Свидетельство о публикации Почетная грамота – обмен пед. опытом Сертификат ИКТ «Академия педагогов России и стран СНГ»
3.	Кожевникова А.П.	11.10.2023	«Русский народный танец как средство формирования культуры» (из опыта работы)	Свидетельство о публикации Образовательный Фонд «Эверест» город Москва, сборник учебно-методических материалов
4.	Максимова Н.С.	04.2024	Применение технологии «Кластер» по теме «Образовательные области по ФОП»	Всероссийская научно-практическая конференция (eLIBRARY.RU) «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»
5.	Милованова С.В.	14.05.2024	«Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста, имеющих интеллектуальные способности»(из опыта работы)»	Тамбов-ВИКИ ТОГОАУ ДПО ИПКРО
Методические публикации				
6.	Анненкова Е.Н.	17.09.2023	Проект «Вторая жизнь бумаги»	МААМ.ru
7.			Конспект ООД «Путешествие в Русь богатырскую»	
8.	Дорожкина Е.Г.	09.09.2023	Викторина «Что? Где? Когда?» по ПДД для старших дошкольников	Международный образовательный портал МААМ.ru
9.	Дорожкина Е.Г.	19.09.2023	Буклет «Событийный туризм Тамбовской области»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте

				infourok.ru
10.	Анненкова Е.Н.	22.09.2023	Консультация для родителей «Семейный маршрут по памятным местам родного города Тамбова»	Международный образовательный портал МААМ.ru
11.	Иванова Е.Ю.	25.09.2023	#ВместеЯрче Терехов Арсений	Свидетельство о публикации Сетевое издание «Фонд 21 века»
12.	Курилова Ю.В.	17.10.2023	«Осенняя поделка»	Свидетельство о публикации Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
13.	Кудрявцева И.А.	18.10.2023	Сценарий экологической квест-игры для детей старшего возраста «Путешествие в лес»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
14.	Мережко М.В.	25.10.2023	Методическая разработка конспекта спортивного мероприятия по правилам дорожного движения «Веселый светофор»	Сертификат о публикации Педагогическое издание «Вестник просвещения»
15.	Мережко М.В.	24.10.2023	«Нетрадиционные формы работы с детьми приобщения к русской культуре» (Физическое развитие)	Свидетельство о публикации nsportal.ru
16.	Мережко М.В.	27.10.2023	Спортивное мероприятие теннисного турнира «Ловкая ракетка» для детей старшего дошкольного возраста	Международный современный учительский портал
17.	Мережко М.В.	29.10.2023	Методическая разработка сценария «Зимняя олимпиада»	Образовательный портал «Знанио»
18.	Иванова Е.Ю.	02.11.2023	«Книжный уголок в детском саду: современный образовательный подход»	Свидетельство о публикации Ассоциация педагогов России АПРель
19.	Иванова Е.Ю.	03.11.2023	Конспект ООД «Магазин игрушек»	Педагогические Педагогический сборник учебно-методических материалов
20.	Максимова Н.С.	11.01.2024	Технология «Кластер»; «Образовательные области по ФОП»	«Современный Учительский Портал» Персональный сайт в системе
21.	Максимова Н.С.	12.01.2024	«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду»	Тамбов - Вики
22.	Дорожкина Е.Г.	09.02.2024	«Логоритмические упражнения в режимных моментах»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
23.	Дорожкина Е.Г.	17.02.2024	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности	Всероссийский образовательный портал педагога
24.	Дорожкина Е.Г.	18.02.2024	Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе	Свидетельство о публикации Вестник педагога
25.	Дорожкина Е.Г.	21.02.2024	Презентация «Логоритмические упражнения в режимных моментах»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
26.	Дорожкина Е.Г.	30.03.2024	«Мнемотехника в работе с дошкольниками»	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»
27.	Иванова Е.Ю.	08.04.2024	«Семейный бюджет. Доходы и расходы.»	Сетевое издание «Фонд 21 века»
Форумы и онлайн конференции, вебинары				
28.	Анненкова Е.Н.	10.09.2023	Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста»	СЕРТИФИКАТ участника «Современные дети» Медж. обр-просветительный портал
29.			Мастер-класс «Использование мнемотехник для развития	«ФГОС онлайн»

			памяти старших дошкольников»	
30.			Мастер-класс «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	
31.	Курилова Ю.В.	16.09.2023	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	СЕРТИФИКАТ участника «Академия педагогов России и стран СНГ»
32.	Анненкова Е.Н.	19.09.2023	Онлайн-семинар ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» (15 ч.)
33.	Иванова Е.Ю.	29.09.2023	Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду»	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийский журнал «Воспитатель»
34.	Иванова Е.Ю.	17.10.2023	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	СЕРТИФИКАТ участника Международного образовательно-просветительного портала «ФГОС онлайн»
35.	Иванова Е.Ю.	17.10.2023	Международная конференция «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	СЕРТИФИКАТ участника Международного образовательно-просветительного портала «ФГОС онлайн»
36.	Мережко М.В.	24.10.2023	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	Свидетельство участника Образовательный портал «Продленка.орг» - Центр Развития Педагогике.
37.	Курилова Ю.В.	23.10.2023	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	СЕРТИФИКАТ участника
38.	Иванова Е.Ю.	23.10.2023	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	СЕРТИФИКАТ участника
39.	Максимова Н.С.	25.04.2024	Применение технологии «Кластер» по теме «Образовательные области по ФОП»	Всероссийская научно-практическая конференция (eLIBRARY.RU) «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»
40.	Дорожкина Е.Г.	16.05.2024	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: эффективные приемы применения элементов акватерапии в летний-оздоровительный период»	Педагоги России, г. Москва (онлайн) (https://veb.pedrus.ru/)

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей.

Вывод: Педагоги, родители и воспитанники МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

Готовность выпускников к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО педагогом-психологом Миловановой С.В. была проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Обследовано: 135 воспитанников. Готовность к учебной деятельности у детей сформирована. Дошкольники владеют основными мыслительными операциями: «синтез», «анализ», «сравнение», «обобщение». Психические процессы у воспитанников развиваются в соответствии с возрастом.

Очевиден положительный результат: 57 % воспитанников имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, что на 43 % выше, по сравнению с началом учебного года. Очевиден положительный результат - низкий и ниже среднего уровни психологической готовности к обучению в школе отсутствуют.



Вывод: таким образом, из 135 обследованных детей все дети готовы для определения поступления в школу. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие специалистов МБДОУ «Детский сад «Медвежонок», с педагогическими коллективом Школы «Сколково в рамках сетевого взаимодействия.

Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, изучаем потребность родителей в дополнительных образовательных услугах с помощью тестов, анкет, бесед, что помогает спланировать работу с родителями, обеспечить им консультативную помощь, дополнительные образовательные услуги в форме кружков, студий. Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения на 20.05.2024 г показал следующие результаты: удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении – 100 %, качеством организации воспитательно-образовательного процесса в – 98 %, уровнем общения воспитателя и ребёнка – 100%. 98 % родителей отметили, что ребёнок с удовольствием посещает детский сад. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует рубрика «Обращения граждан». Негативных оценок работы учреждения выражено не было. Родители благодарили педагогический состав за проведение праздников, выставок, за организацию образовательного процесса. Один раз в квартал, педагогическим коллективом выпускается газета для родителей «Вестник «Медвежонок», в котором освещаются самые значимые события из жизни детского сада. В Госпабликах в социальной сети ВК родители благодарили педагогический коллектив за организацию образовательной деятельности, оставляли множество положительных комментариев к мероприятиям ДООУ, освещенным в госпабликах. Воспитатель Дорожкина Е.Г. получила диплом «Родительское признание-2024»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Л.А.Ивлиева

