

Принято на педагогическом совете №
3
Протокол № 3 от «29» марта 2024г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Медвежонок»
_____ Л.А. Ивлиева
Приказ № 90 от 29.03.2024



Подписан: Ивлиева Любовь
Александровна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""
Медвежонок""", CN=Ивлиева
Любовь Александровна,
E=ds111@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2024-04-16 12:02:39

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Медвежонок»
за 2023 год

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.		3
1.	Общая характеристика МБДОУ.	3
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
5.	Оценка организации учебного процесса.	34
6.	Оценка востребованности выпускников.	36
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	51
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	54
10.	Оценка материально-технической базы.	57
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	65
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.		69

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка.

Согласно приказу Минобрнауки от 14. 06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 г. № 1218), приказу Минобрнауки от 10.12 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу управления дошкольного образования администрации города Тамбова «О проведении самообследования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями», результатам ВСОКО реализации ОП ДО проведено самообследование МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

1.Общая характеристика МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Учредитель: муниципальное образование городской округ — город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.

Год ввода в эксплуатацию: 2019

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 68Л01 №0000807 от 31.12.2019, право осуществлять образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

(срок действия лицензии не ограничен).

Фактический и юридический адрес учреждения:

ул. Селезневская, дом 2Д, г. Тамбов, Тамбовская область, 392024, Российская Федерация.

Телефон/факс: 8 (4752) 49-48-29

E-mail: ds111@city.tambov.gov.ru

Режим работы :

МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» функционирует в режиме 5-ти дневной недели, понедельник – пятница, время работы с 7.00 до 19.00.

Мощность учреждения (плановая/фактическая): 280/358

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» функционирует с 18.10.2019г

В 2023 году было укомплектовано 12 групп (358 воспитанников):

Направленность группы, возраст	Количество групп	Количество воспитанников
общеразвивающая направленность, для детей с 2 до 3 лет	3	90
общеразвивающая направленность, для детей с 3 до 4 лет;	2	57
общеразвивающая направленность, для детей с 4 до 5 лет	1	31
общеразвивающая направленность, для детей с 5 до 6 лет;	1	31
общеразвивающая направленность ,для детей с 6 до 7 лет	5	149

МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Устав учреждения: утвержден постановлением администрации города Тамбова от 26.02.2019 № 948;

-Свидетельство о постановке в налоговом органе от 22.03.2020

- Лист записи в единый государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.03.2020;

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 68 Л01 № 0000807 от 31.12. 2019:

-Приказ управления дошкольного образования администрации города Тамбова от 17.10.2019 № 274 «Об организации функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок»

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

-Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ и законодательству РФ.

-Постановление № 3936 от 10.09.2020 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

- Постановление № 3884 от 17.08.2021 «О внесении изменений в постановление администрации г. Тамбова Тамбовской области от 10.09.2020

№ 3936 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Локальные акты: разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и представлены на сайте дошкольного образовательного учреждения <http://medvezhonok.68edu.ru>, в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

1.3. Общие сведения об образовательной организации: правовая документация МБДОУ.

Организация деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами. Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293, Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 №33 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293», Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 12.10.2021 N 4817 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения городского округа - город Тамбов, реализующие образовательные программы дошкольного образования"

Взаимодействие с родителями устанавливается на основе договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) ребёнка. Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению. В книге движения воспитанников осуществляется учёт будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления), выбывших в связи с поступлением в школу и в другие образовательные учреждения. Отчисление воспитанников из образовательного учреждения осуществляется приказом заведующего ДОУ на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.

Цель, задачи и перспективы развития организации определены и реализуются в соответствии с Программой развития, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020г.

Планом распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебным планом) дошкольного образовательного учреждения предусмотрено оптимальное распределение нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН с учётом возраста детей. Расписание периодов ООД, режим дня составлены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Количество часов организованной образовательной

деятельности в рабочих программах по образовательным областям определено в соответствии с календарным учебным графиком. Трудовые отношения в организации регламентированы следующей документацией дошкольного образовательного учреждения:

- книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДОУ) и направлена на создание условий для формирования у дошкольников основ физической культуры личности и здорового образа жизни, возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности.

Форма обучения по реализуемой Образовательной программы дошкольного образования — очная

Нормативный срок обучения по реализуемой Образовательной программе дошкольного образования - 5 лет:

- ❖ 1 младшая группа /2-3 года/ — 5 лет
- ❖ 2 младшая группа /3-4 года/ — 4 года
- ❖ средняя группа /4-5 лет/ — 3 года
- ❖ старшая группа /5-6 лет/ — 2 года
- ❖ подготовительная группа /6-7 лет/ — 1 год

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования -дошкольное образование.

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Программой развития МБДОУ.

В исполнении Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", для приведения в соответствие Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, в учреждении был издан приказ «О создании рабочей группы по разработке ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» в соответствии с ФОП ДО» № 62 от 28.02.2023 г, утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в МДБОУ «Детский сад «Медвежонок». Рабочая группа, в соответствии с графиком вела планомерную работу в нескольких направлениях:

1. Организационно-управленческое обеспечение

- Провела экспертизу ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО
- Осуществила мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений
- Составила проект ОП детского сада с учетом ФОП ДО

2. Нормативно-правовое обеспечение

- Изучила документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП
- Провела экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО
- Провела экспертизу ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО
- Издала приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности (приказ №129 от 31.09.2024)

3. Кадровое обеспечение

- Проанализировала укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО (100%)
- Направила педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО
- Адаптировала для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования
- Обеспечила для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО

4. Информационное обеспечение

- Провела родительские собрания (общее и групповые) , посвященные применению ФОП ДО

- Разместила буклеты и памятки для родителей в ВК по вопросам применения ФООП ДО
- Провела опрос в Вк «Как Вы относитесь к внедрению ФООП ДО?»
- Разместила ФООП ДО на сайте детского сада

Для реализации поставленных задач в Образовательной программе, в детском саду используется методическое обеспечение к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А., Г. Гогоберидзе, О.В., Солнцева, целью которой является обеспечение целостного развития личности ребенка в дошкольный период детства и парциальных программ: Танцевально-игровая гимнастика для детей 3-7 лет "Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, «Формирование безопасного поведения у детей 3-8 лет», «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова, Т.П.Завьялова «Туризм в детском саду», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» и комплект методических пособий к программе. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» согласована решением педагогического совета № 1 от 31.08.2023г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализацию ФООП и ФГОС ДО.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях оптимальной реализации образовательной программы, педагогами внесены изменения в рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии с ФООП и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для воспитанников с ОВЗ педагогическим коллективом была разработана АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ФФНР и АООП ДО для обучающихся с ТНР. В основные разделы программы внесены изменения, согласно ФАОП. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: направили на обучение педагогов ; в работу ДОУ внесли ключевые направления требований ФАОП.

ВЫВОД: Реализация основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования обеспечивают качество дошкольного образования воспитанникам ДООУ.

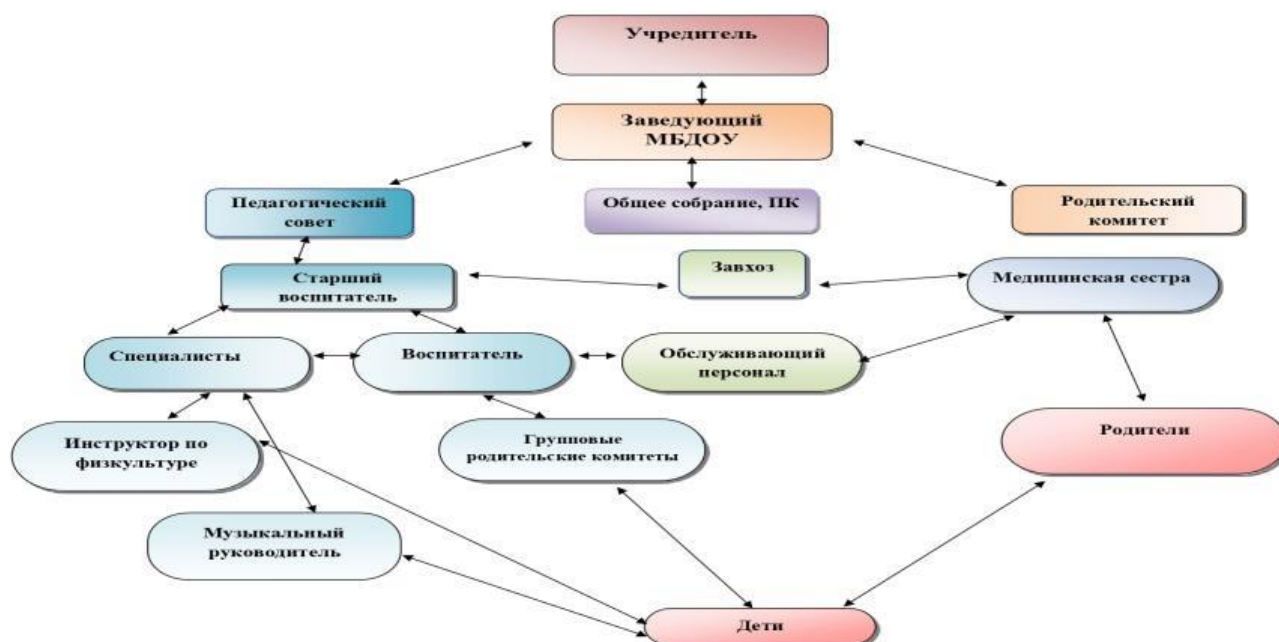
3. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредитель: администрация города Тамбова. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Механизм управления современным дошкольным учреждением изменяет характер выполнения управленческих функций и порождает принципиально новые формы взаимодействия всех участников педагогического процесса. Высший уровень управления в ДООУ обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями- Ивлиева Любовь Александровна. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Контроль в дошкольной организации начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- повышение квалификационного уровня педагогов
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Структура управления ДОО



Приоритетная цель развития системы управления в ДООУ: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДООУ, Положением о Родительском комитете ДООУ.

Деятельность структурных подразделений в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	Все работники ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Психолого –педагогический консилиум регулирует работу службы сопровождения, коррекционно – развивающую работу педагогов, специалистов МБДОУ, взаимодействие с городским ПМПК по вопросам выработки индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Образовательной программы ДОУ. Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществлялся на основе плана-графика контроля, который охватывал все

сферы деятельности ДОУ. В ДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, оперативный, контроль состояния здоровья детей, производственный контроль и др.). В течение года, с целью контроля по реализации учебно-воспитательной работы, рабочих программ, в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый). Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Результаты контроля заслушивались на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах.

Наличие ИКТ позволяло создавать мультимедийные презентации, которые использовались для участия в конкурсах, для демонстрации родителям, а также обогащает наличие раздаточного материала, возможность предоставлять качественную информацию родителям.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями .

- Отдел пропаганды УГИБДД УМВД России по Тамбовской области (совместные организационно-массовые мероприятия, оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение консультаций)
- ООО Артист (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)

- Всероссийское добровольное пожарное общество (проведение познавательных мероприятий, совместных тренировок по эвакуации)
- Тамбовский государственный театр кукол (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)
- ТОГАУК «Тамбовконцерт» (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)
- Студенческий театр «Вздор» (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)
- Тамбовский молодежный театр (обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству)

Детский сад сотрудничает с Городской детской поликлиникой им В.Ковалея. Такое взаимодействие обеспечивает своевременные профилактические осмотры, диспансеризацию детей, противоэпидемические мероприятия, проведение недели иммунизации и др.

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.

Для успешного управления образовательным учреждением используются такие инновационные методы управления образовательным учреждением:

1. Исследовательские: изучение передового опыта педагогов, аттестаций педагогических кадров, сравнение их современных достижений с прошлыми.
2. Техничко-технологические (информационные): активное использование технических способов и устройств в управлении (компьютер, телевидение и т.д.).
3. Методы диалогового общения: диспуты, собеседования, «мозговые штурмы»; моделирование, конструирование ситуаций; защита творческих проектов, «круглый стол», «дидактический театр» и др.
4. Метод проектов.
5. Метод рефлексивного управления: самоанализ, самооценка.
6. Программно-целевой метод.

Результативность системы управления:

- Учреждение успешно развивается, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.

- Созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

- Методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада

ВЫВОД: Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь структурных подразделений, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБДООУ «Детский сад «Медвежонок» реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной деятельности строилась по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей и реализуется в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с Образовательной программой ДОО. Образовательный процесс в ДООУ решал программные образовательные задачи в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса осуществлялся: в совместной деятельности взрослого и детей (в организации ООД, в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьёй и социальными партнёрами.

Образовательная деятельность с детьми строилась на деятельностном подходе. Во всех возрастных группах организовывалась деятельность, соответствующая возрасту воспитанников: в раннем возрасте: игровая, двигательная, музыкальная, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование. В дошкольном возрасте – игровая, коммуникативная, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора. Основной формой взаимодействия педагогов с детьми являлись: дидактические, подвижные, творческие, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, собрание коллекций, чтение художественной литературы, развлечения и досуги. Качество организации образовательного процесса в ДОО в течение года контролировалось в процессе тематического и оперативного контроля, осуществляемого согласно годовому плану, графикам и приказам по ДОО. Результаты контрольной деятельности оформлялись в виде справок, оценочных карт и разбирались на заседаниях педагогических советов, педчасах, собраниях коллектива, на ппк.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» коллективом МБДОУ был разработан раздел в ОП ДОУ – «Программа воспитания», направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Тамбовской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.



Все направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

В соответствии с планом воспитательной работы, в 2023 году были проведены и реализованы следующие мероприятия:

Патриотическое «Я гражданин и патриот»	День защитника Отечества
	Час краеведения «Путешествие по истории родного города»
	День Космонавтики
	Праздник «Помним! Гордимся! Чтим!!»
	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»
	Акция «Бессмертный полк»
	Развлечение «Солдатская каша»
	Проект «Наследники родного города»
	День независимости России
	День Российского флага
	День народного единства
	Час краеведения «Мой родной край»
	День памяти и скорби
Социальное «Волшебный мир общения»	Развлечение «Очень я люблю маму милую мою», «Мамам посвящается...»
	День семьи, любви и верности
	Фотоколлаж «Пама, мама я!»
	День отца в России
	Развлечение «Мамочка, милая моя»
	День матери
	Проект «Мир моих эмоций»
Виртуальная экскурсия «Идем в Третьяковскую галерею»	

	Городской турнир по шашкам
Физическое и оздоровительное «Растим чемпионов» Минипроект	Зимняя олимпиада
	Фестивали зимних видов спорта
	Тематический день здорового питания «Полезное может быть вкусным!»
	Вернисаж «Любимые виды спорта»
	Спортивно-развлекательная программа «Моя спортивная семья!»
	Спортивный праздник «Спорт-надежный и верный друг!»
	Видеоролик «Растим чемпионов!»
	Городской фестиваль по городошному спорту,
	День туризма «Юные путешественники»
	Встреча с людьми интересными людьми-спортсменами Тамбова
	Городской турнир по баскетболу
	Проект «Мы-туристы!»
Этико- эстетическое «Я в мире прекрасного»	Проект «Кем быть», посвященный В.В.Маяковскому
	Трудовая акция «Самый чистый участок
	Смотр-конкурс «Мини-клумба на окне»
	Фото-выставка «Земля-наш общий дом!»
	Театрально-литературная гостиная «Михалков-детям»
	Акция «Подари книгу с любовью!»
	День русской матрёшки
	Городской фольклорный фестиваль «Тамбовские родники»
	Декада народной песни
	Городской конкурс детских творческих работ «Волшебный Новый год»
	Час краеведения «Мастера живописи Тамбовского края»
	Вернисаж «Мы едины-, а значит непобедимы»
	Городской конкурс «Волшебный мир искусства»
	День музыки
	Познавательное «Я познаю мир»
Творческий проект «С.В.Рахманинов в сердце каждого»	
Книжкена неделя «Мир К.Д.Ушинского»	
Игра-путешествие «В страну Знаний»	
Городской турнир по шашкам	
Трудовое «Трудиться-всегда пригодится»	Встречи с интересными людьми (профессии в ДОУ)
	Выставка поделок «Тамбовские родники»
	Трудовая акция «Самый чистый участок»
	День воспитателя. Профессия воспитатель. День учителя

С целью отслеживания динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по 5 образовательным областям, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

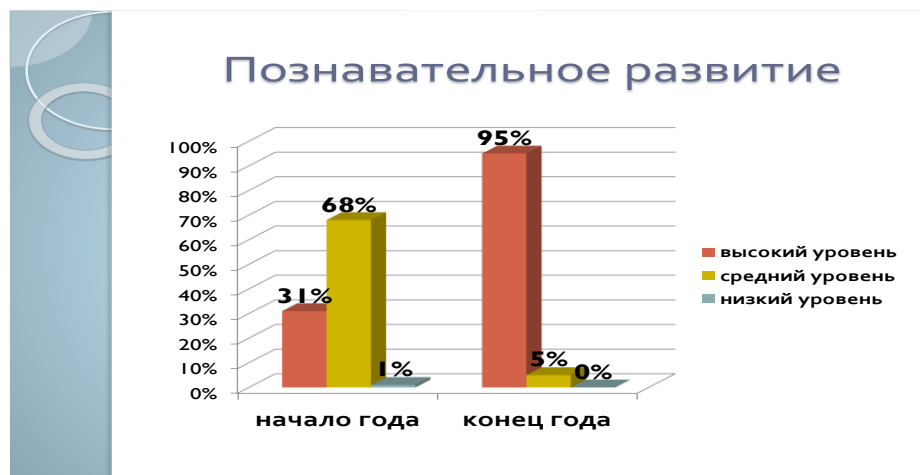
- ❖ Систематические наблюдения;
- ❖ Организация специальной игровой деятельности;
- ❖ Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ❖ Беседы
- ❖ Анализ продуктов детской деятельности.

По результатам педагогического мониторинга за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы по сравнению с началом года.



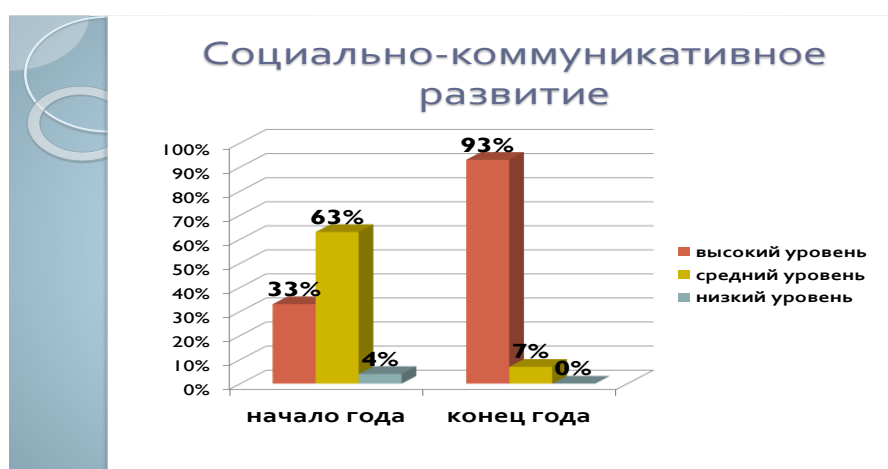
Психолого-педагогическая диагностика включала работу по 5 образовательным областям.

Организованная работа по **познавательному развитию** была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, а также развитие воображения и творческой активности. Большое внимание педагогов уделялось организации развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие дошкольников, их познавательную активность. В группах созданы и пополнены уголки познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.



Уровень **познавательного развития** воспитанников на конец года достаточно высокий. Значительно повысилось количество воспитанников, имеющих высокий уровень освоения программного материала, низкий уровень – отсутствует.

Комплексно-тематическое планирование по календарю праздников с учетом лексических тем и интеграции образовательных областей обеспечило социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе реализации образовательной программы по направлению **«Социально-коммуникативное развитие»** и позволило добиться высоких результатов .



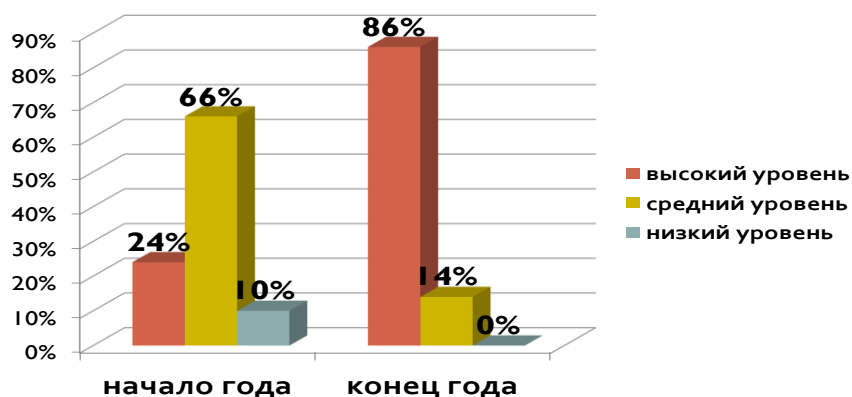
В течение года в учреждении проводились праздники, развлечения, досуги, квесты, конкурсы декоративно-прикладного творчества, в которых принимали участие воспитанники, педагоги и родители: выставка поделок из природных материалов «Тамбовские родники», городской конкурс «Чудесный мир искусства», городской конкурс детского музыкального творчества воспитанников МБДОУ «Мелодии детства», городской конкурс хореографического искусства «Танцевальный серпантин» , в которых дети принимали активное участие и занимали призовые места. В год 150-летия со дня рождения С.В.Рахманинова, в ДОУ прошел цикл мероприятий,

посвященных жизни и творчеству великого композитора, что также способствовало художественно-эстетическому развитию дошкольников.



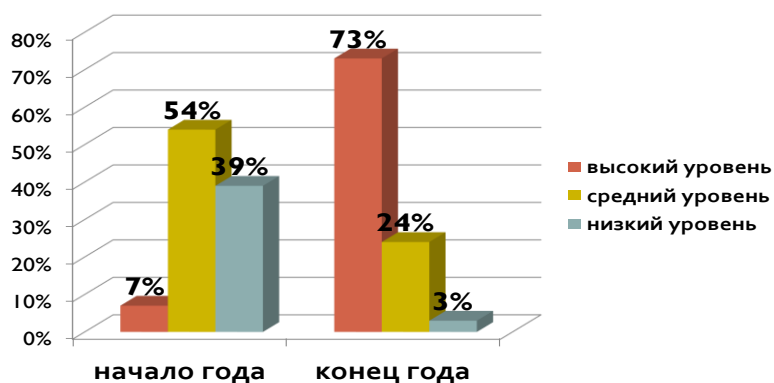
В группах созданы условия для речевого развития детей, имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют наглядное моделирование: мнемодорожки, схемы, мнемотаблицы. В течение учебного года педагоги знакомили детей с художественной литературой, обсуждали прочитанное, разговаривали о любимых книгах, прослушивали аудиозаписи, которые способствовали развитию читательского интереса, активной монологической и связной речи детей. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. В ДООУ также проходили мероприятия, способствующие речевому развитию дошкольников: викторины, литературная гостиная, флэшмоб «В гости к С.Я.Маршаку». Проектная деятельность «Мир равных возможностей» - использование инновационного оборудования «Рокерборд» в работе с детьми, способствовала профессиональному росту педагогов и как следствие повышению уровня освоения программы по речевому развитию.

Речевое развитие



В ходе проведенного мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития уровень физического развития воспитанников и овладение детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «**Физическое развитие**» остается высоким по сравнению с началом учебного года.

Физическое развитие



Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении обеспечивается в результате реализации проектов по физическому развитию:



Также особенностью нашей работы в течение года является возможность взаимодействия между группами с целью обмена наработанной информацией и спортивным оборудованием. Таким образом, воспитанники всех групп осваивали все основные виды спорта.

Здоровьесберегающие технологии.



В учреждении разработан комплекс средств направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз;
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, оздоровительный бег, совместные праздники);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима);

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В течение года регулярно проводились профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделял двигательной активности на протяжении всего дня:

- Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)
- Физкультурные занятия на прогулке.
- Оздоровительный бег на свежем воздухе.
- Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).
- Организация «Дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.
- Релаксация под музыку.

В учреждении особое внимание уделяется созданию внутреннего здоровьесберегающего пространства, что предполагает:

- приведение состояния здания и помещений детского сада в соответствие с гигиеническими нормативами;
- оснащённость групп, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем;
- организация рационального питания;
- наличие квалифицированных специалистов (медицинский работник, инструктор по физической культуре, ПДО (хореограф и инструктор по физической культуре, логопеды, психолог).

Для снятия умственного напряжения и переутомления, а также повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ ведется деятельность по оптимизации учебной и психологической нагрузки, которая предполагает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки (учебный план, расписание) на всех этапах обучения;
- введение здоровьесберегающего компонента в образовательные дисциплины (проведение динамических пауз и «минуток здоровья»; гимнастики для глаз);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио и видео средства);
- индивидуализацию и дифференциацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития).

Нами выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: игровой самомассаж, занятия физической культурой, система закаливания. С целью повышения устойчивости организма к инфекциям в осенне-весенний период, мы проводим витаминотерапию и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия, активно используются упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей, отработке у детей техники выполнения движений, развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ООД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

В ДОУ проводятся спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется место для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные уголки».

Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения.

Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству. Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми.

В общей системе всестороннего и гармоничного развития человека физическое развитие ребенка дошкольного возраста занимает особое место. В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы

происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств. Потребность детей дошкольного возраста в двигательной активности достаточно высока, но не всегда она реализуется на должном уровне. В настоящее время дети все больше времени проводят за компьютерными играми, просмотром телепередач. Все больше ограничивается самостоятельная двигательная активность детей. Поэтому в ДОО создана целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивается внедрением здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности. С целью оптимизации двигательной активности и закаливания детей в практику нашего учреждения мы внедряем дополнительные виды занятий двигательного характера, взаимосвязанные с комплексом закаливающих мероприятий, а также используем нетрадиционные формы и методы их проведения (оздоровительный бег на воздухе, пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после дневного сна, корригирующая гимнастика).

В связи с приоритетным направлением ДОО и в рамках реализации проекта «Растим чемпионов» педагогическим коллективом был разработан Спортивный календарь 2022-2023 и 2023-2024 учебный год, учитывающий сезонность и содержащий различные формы проведения спортивных мероприятий. Мероприятия и развлечения, которые проходили в нашем детском саду мы приурочили к спортивным всероссийским и мировым событиям. В 2023 году были проведены:

Год	Форма мероприятий	Название мероприятий
Январь 2023	Зимние Олимпийские игры	Зимняя Олимпиада в «Медвежонке»
Февраль 2023	Спортивные соревнования	«Лыжня зовет!»
Февраль 2023	Фестиваль зимних видов спорта	«Как здорово зимой!»
Март 2023	Турнир по настольному теннису	«Ловкая ракетка»
Апрель 2023	Спортивно-развлекательная программа (с родителями)	«Моя спортивная семья»
Апрель 2023	Танцевальный марафон	«Зажигательные танцы»
Апрель 2023	Чемпионат по футболу	«Мяч в ворота»
Май 2023	Велопробег	«Колесо дружбы!».
Май 2023	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	«Мой друг велосипед!»
Июнь 2023	Тематический день здорового питания	«Полезное может быть вкусным»
Июнь 2023	Соревнования по пионерболу	«Легкий мяч!»
Июль 2023	Шашечный турнир	«Верный шаг»
Июль 2023	Летние Олимпийские игры	Летняя Олимпиада – 2023!
Август 2023	Спортивное развлечение	«Спорт – надежный и верный друг!»
Август 2023	Спортивно-развлекательная программа	«Мы туристы»

Сентябрь 2023	Спортивный праздник	«Разноцветные краски»
Сентябрь 2023	День туризма	«Веселый поход»
Октябрь 2023	Спортивный досуг	«Весёлый забег»
Октябрь 2023	Музыкально-спортивный праздник	«Покров Православный»
Октябрь 2023	Спортивный праздник	«Да здравствует гимнастика!»
Ноябрь 2023	Соревнования по дартсу	«Меткий стрелок»
Декабрь 2023	Турнир по хоккею	«Быстрая шайба»
Декабрь 2023	Спортивный праздник	«Страна баскетбола»

Группы оборудованы физкультурными уголками с набором спортивного инвентаря (мячи, обручи, мешочки, шнуры, канаты, ленты, платочки и т.д.), имеются коврики для профилактики плоскостопия, дорожки здоровья; игровые столы для знакомства с видами спорта. В спальнях установлены тренажёры, позволяющие детям реализовывать потребность в движении, а также дополнительное оборудование для отработки спортивных навыков.

На протяжении 2022-2023 учебного года также проводилась работа по формированию у дошкольников УУД, использовались следующие способы: опора на ведущий вид деятельности дошкольников – игру, использовались игры с правилами, игровые ситуации. Дети были включены в активные виды деятельности: конструирование, рисование, моделирование, экспериментирование, исследование, и др. Педагогами максимально использовался метод поощрения детей за активность, познавательную инициативу, интерес, стимулировалась любознательность детей, любые усилия, направленные на решение задачи, любой ответ, даже неверный.

В процессе образовательной деятельности у дошкольников тренировали мыслительные операции – классификацию, анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию, сериацию, и др. А также развивали коммуникативные способности детей, вербальную и невербальную речь, творческие способности и навыки самоконтроля. Акцентировалось внимание на деятельности дошкольника и ее эффективности, а не на достижениях. С каждым дошкольником был налажен личный контакт.

Создана атмосфера успеха; детям оказывалась помощь в обретении уверенности в своих силах и способностях. Проявлялось доброжелательное и уважительное отношение к личности каждого ребенка. Использовались поощрение и похвала. Это способствовало улучшению показателей сформированности УУД к концу 2022-2023 учебного года.

Предпосылки к формированию универсальных учебных действий 2022-2023 уч.г.

	Сформированы		Сформированы (условно)		Не сформированы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

<u>Личностные</u>	40 %	85 %	40 %	15%	20 %	0 %
<u>Регулятивные</u>	22 %	87 %	53 %	13%	25 %	0%
<u>Коммуникативные</u>	65%	89 %	20 %	11%	15 %	0 %
	Высокий уровень		Выше среднего		Средний	
<u>Познавательные</u>	12%	43%	18%	22%	70%	35%

Результаты коррекционной работы.

Комплексная помощь детям с ОВЗ направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, в конкретной социальной среде.

В службу сопровождения входят специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, ПДО (хореограф, инструктор по физической культуре).

Содержание коррекционной работы дошкольной организации направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы .

ППк, согласно Положению о консилиуме МБДОУ, регулирует работу службы сопровождения, коррекционно — развивающую работу педагогов, специалистов МБДОУ, взаимодействие с городским ПМПК по вопросам выработки индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В нашем дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. В ДОУ функционировали 3 логопункта.

В МБДОУ были разработаны в соответствии с ФОП и утверждены адаптированные образовательные программы: «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Адаптированная образовательная программа для детей с ФФН речи с 5 до 7 лет». Целью Адаптированных программ для детей с нарушением речи является создание коррекционно-развивающей системы, обеспечивающей полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку овладению элементарными навыками письма и чтения.

Комплексная образовательная коррекционно-развивающая деятельность по адаптированным программам осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» было зачислено на логопункт 131 человек. Из них ФН - 40 чел., ФН с диз. –

32 чел., ФФН с диз. – 46 чел., ОНР – 7 чел. Выпуск речь N на конец года – 70 человек, из них ФН – 27 чел., ФН с диз. – 25 чел., ФФН с диз. – 17 чел., ОНР -1чел. В результате работы в 2022-2023 учебном году было выпущено 94 человека, что составляет 72%. Выпуск детей подготовительных групп с речью N остается высоким и составляет 100%/

Для эффективной работы в ДОУ выстроена единая модель организации взаимодействия всех участников образовательных отношений для развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные направления работы: диагностическое (своевременное выявление детей с ОВЗ; раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОУ) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля; определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ОВЗ, выявление его резервных возможностей; изучение развития эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей воспитанников; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания детей с ОВЗ; - системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка; анализ успешности коррекционно- развивающей работы;) **коррекционно- развивающее** (выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/ методик и приёмов обучения в соответствии с его особыми потребностями, организация и проведение специалистами индивидуальных коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития, коррекция и развитие высших психических функций, развитие эмоционально – волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;) **консультативное** (выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ; единых для всех участников образовательного процесса, консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально- ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ОВЗ, консультативная помощь в семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ); **информационно – просветительская работа** (различные формы просветительской деятельности (индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, индивидуальные практикумы, информационные стенды, печатные материалы, СМИ, презентации), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, – вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения.)

100 % педагогов имеют курсы «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», в том числе воспитатели, работающие в группах с детьми с ОВЗ.

В результате анализа коррекционной работы ДОУ выявлены проблемы и намечены пути их решения:

Проблемное поле	Пути решения
Недостаточное овладение педагогами технологиями речевого развития дошкольников.	Реализация новых форм и технологий взаимодействия с педагогами через реализацию проекта «Мир равных возможностей»
Увеличение детей со сложными речевыми отклонениями	Раннее выявление воспитанников с нарушениями речи.
Недостаточно высокий уровень заинтересованности родителей младших групп речевым развитием детей	<p>Оптимизация форм работы с родителями: домашние игротеки, индивидуальное консультирование, дни открытых дверей; трансляция видеороликов по постановке звуков, рекомендаций для закрепления звуков в связной речи.</p> <p>Установка партнерских отношений с семьями воспитанников, формирование их мотивации;</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей;</p> <p>Помощь родителям в осознании своей роли в процессе речевого развития ребенка.</p>

В детском саду уделяется большое внимание организации мероприятий по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Педагог-психолог совместно с воспитателями ведет целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями; узнает об условиях их развития в семье, дает практические рекомендации. Для успешной адаптации воспитанников в ДОУ проведена следующая работа:

1. Индивидуальные беседы и консультирование родителей по вопросам адаптации.
2. Для уменьшения внутреннего напряжения у детей проводились подвижные, игры - занятия, направленные на создание положительного эмоционального настроения в группе;
3. Была организована индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющие проблемы общения, в том числе с использованием сенсорных комнат
4. В работе с детьми учитывались индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

С сентября 2023 года по ноябрь 2023 года включительно проводилось отслеживание особенности протекания адаптационного периода вновь прибывших детей и выявлены следующие показатели.

**Особенности прохождения адаптационного периода детьми
общеобразовательных групп
№1(2-3года), №2(2-3года), №3(3-4 года), №5(2-3года)**

Группа	Уровни			Кол-во адаптированных детей	Кол-во детей не адаптированных
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		
N1	13 детей (41%)	15 детей (52%)	2 воспитанника (7%)	30 детей (100%)	0%
N2	10 детей (36%)	17 детей (61%)	1 воспитанник (3%)	28 детей (94%)	2 детей (6%) нач.стадия
N3	20 детей (69%)	8 детей (28%)	1 воспитанник (3%)	29 детей (100%)	0%
N5	11 детей (44%)	13 детей (52%)	1 воспитанник (4%)	25 детей (86%)	2 детей (7%) нач.стадия 2 детей (7%) не начали посещение
Итого	48 %	49 %	3 %		

Психолого-педагогическая поддержка детей в данный период осуществлялась в соответствии планом работы по адаптации детей к условиям детского сада. В связи с проведенной работой, дети благополучно адаптировались к условиям детского сада.

Важной частью образовательной системы учреждения также является *организация дополнительного образования дошкольников*. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДООУ и социальным заказом родителей в детском саду организованы и успешно реализуются дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), (договор с исполнителем услуги).

Перечень дополнительных (платных) образовательных услуг

Название платной услуги	Количество занятий (в мес.)	Стоимость платной услуги	Ф.И.О. педагога

Азбуковедение	8 занятия	400 рублей	Самойлова М.В. Долгова О.В. Герасимова Т.А.
Занимательная математика	8 занятия	400 рублей	Анненкова Е.Н. Кобзарева К.А. Курилова Ю.В.
Логика для дошкольников	8 занятий	390 рублей	Милованова С.В. Иванова Е.Ю.
Обучение нетрадиционным техникам рисования	8 занятия	400 рублей	Аржникова У.В. Соловьева С.А. Соколова Л.В.
Обучение танцам Занятия гимнастикой	8 занятий 8 занятий	400 рублей 400 рублей	Кожевникова А.П.
Обучение вокальному пению	4 занятия	300 рублей	Кожевникова Н.Б.
Футбол	8 занятий	400 руб.	Дементьев И.В.
Подготовка руки к письму	8 занятия	400 руб.	Герасимова Т.А. Дорожкина Е.Г. Завьялова А.В.

Охват детей дополнительными образовательными услугами – 86%.

Благодаря успешному овладению Образовательной и дополнительных общеразвивающих программ, воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах и массовых мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, викторины и др.	Результативность
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства»	ДИПЛОМ III степени
2	IX Туристический слёт дошкольников города Тамбова	ДИПЛОМ I степени
3	Городской конкурс хореографического мастерства «Танцевальный серпантин»	ДИПЛОМ III степени
4	Городской велофестиваль «Солнце на спицах»	Диплом 1 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	СЕРТИФИКАТ участника Зобкова Варвара
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	СЕРТИФИКАТ участника Леднева Анастасия
7	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	СЕРТИФИКАТ Участника Гридина Елизавета
8	III открытый городской конкурс чтецов «За пером Жарптицы»	ДИПЛОМ лауреата III степени Голованова Елизавета +
9	III открытый городской конкурс чтецов «За пером Жарптицы»	ДИПЛОМ лауреата III степени Голованова Елизавета

10	III открытый городской конкурс чтецов «За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ лауреата I степени Кочанова Ника
11	III открытый городской конкурс чтецов «За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ участника Чебушева Виктория
12	Региональный конкурс «Изумрудный город» «Осеннее творчество» - осенняя поделка	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ I место Корпусова Кира
Всероссийский уровень		
13	Всероссийский творческий конкурс портала СтолицаДетства.рф «Новогодние поделки»	ДИПЛОМ Бурашникова Виктория Степанов Арсений
14	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «АВТО-БУМ»	ДИПЛОМ I степени Макаров Матвей
15	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»	ДИПЛОМ лауреата I степени Суворинова Евгения
16	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Весенняя капель – «Оживший ручей»	ДИПЛОМ победителя I место Казьмина Яна
17	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД»	ГРАМОТА ЛАУРЕАТА I степени Терехов Арсений
18	II Всероссийский творческий конкурс «Космический бум»	ДИПЛОМ I степени Андреев Никита
19	Всероссийский творческий конкурс «Космос – волшебная вселенная»	ДИПЛОМ лауреата I степени Соколов Макар
20	Всероссийская образовательная олимпиада по правилам безопасности для дошкольников «Безопасность дома и на улице»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Конкина Мирослава
21	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Краски осени «Королева осени»	ДИПЛОМ I место Анохина Лиза
22	I I Всероссийский конкурс «Надежды России» Осенняя поделка «Осенний зонтик»	ДИПЛОМ I степени Андреев Никита
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Изумрудный город «Милая, любимая, самая красивая!»	ДИПЛОМ I место Леднева Анастасия
24	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Таланты России» - эстрадное пение «Модная Матрёшка»	ДИПЛОМ лауреата I степени Звягина Екатерина, Сытова Милана
25	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Колеватова Мария
26	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!» «Спорт – это жизнь!»	Сертификат участника
27	IV Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Дорога безопасности» Поделка – «Соблюдая ПДД, не окажемся в беде!»	ДИПЛОМ I место Колмакова Екатерина
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	ДИПЛОМ I место Козлов Михаил
29	Всероссийская блиц-олимпиада «Умный пешеход»	ДИПЛОМ Победителя I МЕСТО Терехов Арсений
30	Всероссийский конкурс детского и юношеского	ДИПЛОМ лауреата

	творчества«Подарок для мамы – своими руками!» «Все для мамочки родной»	II степени Ахумов Матвей
31	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»«Зимней порой»	ДИПЛОМ 1 МЕСТО Иванов Вадим
32	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого символу 2024 года «Подарки для Дракона»«Новогодний Дракоша»	ДИПЛОМ Лауреата I степени Кичина Елизавета
Международный уровень		
33	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Новогодняя лесная сказка»	ДИПЛОМ Лауреата II степени Соловьев Роман
34	Международный конкурс «Женский день – 8 Марта»	ДИПЛОМ лауреата I степени Кочанова Ника
35	Международный конкурс «Время знаний» Весеннее вдохновение	ДИПЛОМ победителя 1 место Ротманова Анна
36	Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках» «Сирень»	ДИПЛОМ победителя 1 место Колмакова Катя
37	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, КОСМОС»	ДИПЛОМ участника Аль-Матари Райян
38	Международный конкурс ко дню космонавтики «Космический полет»Декоративно-прикладное творчество «Загадочная вселенная»	ДИПЛОМ Лауреата I степени Группа № 10
39	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» «Декоративно-прикладное творчество» «Земля – наш общий дом»	ДИПЛОМ Победитель(2 место) Шуваев К. Краснослобдцева А.
40	Международный конкурс ко дню Победы «Мы – наследники Великой Победы!»	ДИПЛОМ лауреата I степени Влазнева София
41	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»Математика для дошкольников	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Зобкова Варвара
42	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» «Изобразительное творчество» - «Дорога глазами детей»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Андреев Даниил
43	III Международный конкурс «Ты – гений!»	Диплом лауреата 1 степени Артемов Андрей
44	Международный детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй!»	Сертификат участника Минаев Михаил
45	IV Международный конкурс «Гордость страны»Новогодняя поделка «Цветник Дедушки Мороза»	ДИПЛОМ Лауреата I степени Колмакова Екатерина

ВЫВОД: Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФОП, ФГОС ДО и подтверждают эффективность

работы с воспитанниками в течении учебного года. Уровень освоения основной образовательной программы остается высоким и составляет 90%. Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполняются мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране. При использовании ЭСО во время ООД проводится гимнастика для глаз. При использовании ЭСО (в студии Лего-мир) с демонстрацией обучающих фильмов, программ, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут,

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В учреждении разработан комплекс средств направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз;)
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, оздоровительный бег, совместные праздники);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В течение года регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

*Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)

*Физкультурные занятия на прогулке.

*Оздоровительный бег на свежем воздухе.

*Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).

*Организация «Дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.

*Релаксация под музыку.

Санитарное состояние ДОУ обеспечивается в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями СанПиН. Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах

промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей имеют сертификаты.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

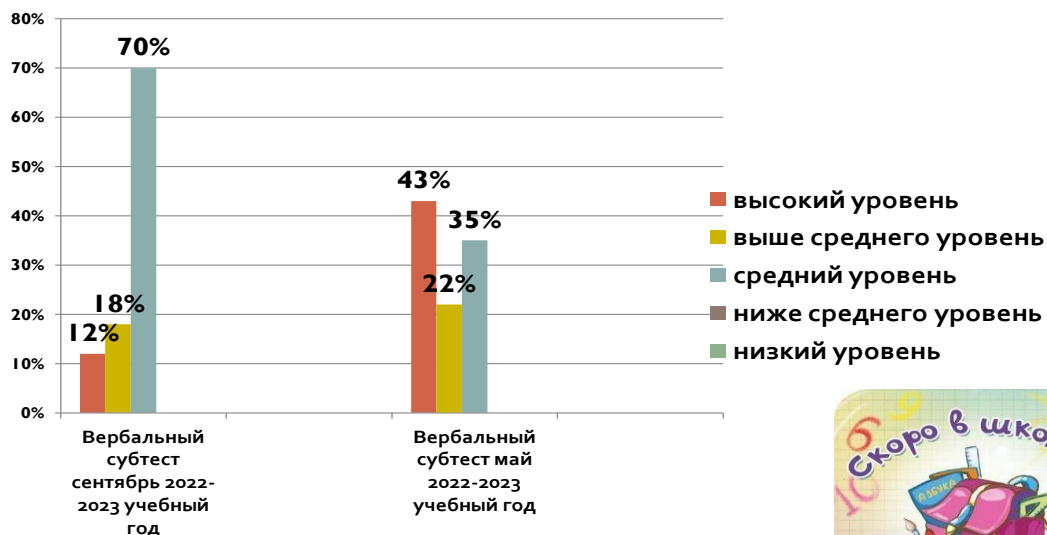
ВЫВОД: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Отмечается гибкость, ориентированность образовательного процесса на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. При этом, необходимо направить внимание педагогического коллектива на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

6. Оценка востребованности выпускников

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» является подготовка ребенка к успешному обучению в школе. *Уровень готовности ребенка к обучению в школе* служит также и оценкой эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В ходе диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению 2022-2023 учебного года выявлены следующие результаты :

Уровень психологической готовности к школе.



Готовность к учебной деятельности у детей сформирована. Дошкольники владеют основными мыслительными операциями: «синтез», «анализ», «сравнение», «обобщение». Психические процессы у воспитанников развиваются в соответствии с возрастом.

Очевиден положительный результат: 43 % воспитанников имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, что на 31% выше, по сравнению с началом учебного года.; низкий и ниже среднего уровни психологической готовности к обучению в школе отсутствуют.

ВЫВОД: 100% выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Медвежонок» работают 32 педагога, которые обеспечивают развитие и воспитание детей от 1 до 7 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 97 % (вакансия 1 воспитатель). Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель -1 чел.; воспитатели -23 чел.;

музыкальные руководители -2 чел.; педагог – психолог -1 чел.; инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель логопед-2 чел, педагог дополнительного образования (хореограф, инструктор по физической культуре) -2 чел.

Образование		
Высшее образование	17 чел	53%
Продолжают обучение в ВУЗЕ	4 чел	13%
Среднее специальное	15 чел	47%

Квалификационная категория

Высшая квалификационная кат.	5 чел	16%
Первая квалификационная кат.	7чел	22%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности.	16 чел.	50%
Не аттестовано (не подлежат аттестации)	4 чел	12%

Стажевые группы

От 1 до 5 лет	10 чел	31%
От 5 до 10 лет	2 чел	7%
От 10 до 20 лет	10 чел	31%
От 20 и более	10 чел	31%

Возраст

моложе 25 лет	4	12%
25-29	5	16%
30-34	4	13%
35-39	7	22%
40-44	2	6%

45-49	6	19%
50-54	2	6%
55-59	2	6%

В детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам в соответствии с профстандартом. 9 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений». 100 % имеют курсы «Оказание первой помощи» и «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» педагогов прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО по направлениям : «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся»; «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

За 2023 год произошло движение кадров: было принято 8 педагогов, из них 1- выпускник СПО, 2- переведены из младших воспитателей ,в связи с получением специального дошкольного образования. Выбыло -9 человек, все по собственному желанию. Для предотвращения дефицита педагогических кадров , молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования в ДОУ обеспечиваются благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по профессиональной лестнице, поддерживаются педагоги, получающие высшее образование. Педагоги, имеющие большой опыт рассматриваются как хранители накопленного опыта и привлекаются к наставничеству и обучению молодежи.

100% педагогических работников работают на штатной основе. В 2023 учебном году воспитатель Дорожкина Е.Г. и педагог дополнительного образования Чернов А.В. получили первую квалификационную категорию, воспитатель Соколова Л.В. подтвердила высшую квалификационную категорию. 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4- не подлежат аттестации, т.к. работают в ДОУ менее 2 лет.

Педагогический коллектив детского сада молодой. По стажевым группам в ДОУ много молодых педагогов, имеющих специальное дошкольное образование. 2 человека из них имеют статус «молодой

специалист». Наличие молодых кадров позволит проявлять инициативу и творчество в работе опытным педагогам. Средний возраст воспитателей -34 года. В течение года осуществлялось наставничество над молодыми педагогами, деятельность которого была направлена на оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, и повышение их педагогического мастерства через изучение опыта педагогов, имеющих в учреждении, привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп. Использовались такие формы работы как: консультирование, мастер-классы, семинары, открытые просмотры, анкетирование и др.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в сетевых сообществах педагогов, на форумах, в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах и др

Участие педагогов в городских методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Педагоги ДОУ	25.01.2023	ВЕСТИ Тамбов	«Зимние Олимпийские игры»	Канал на Яндекс Дзен
2.	Максимова Н.С.	30.01-18.03.2023 Пр. № 28 от 27.01.2023	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса	«Воспитатель года России» в 2023 году	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
3.	Максимова Н.С. Соколова Л.В. Кобзарева К.А. Акимова Р.В.	13-31.03.2023 Пр. № 49 от 06.04.2023	МБДОУ «Детский сад «Машенька»	Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель детского сада «Машенька»	Справка член жюри
4.	Кожевникова Н.Б. Кудрявцева И.А.	май, 2023 Пр. № 148	Городской конкурс певческого мастерства	«Мелодии детства»	ДИПЛОМ III степени
5.	Мережко М.В.	19.05.2023	IX Туристический слёт дошкольников города Тамбова		ДИПЛОМ I степени
6.	Кожевникова А.П.	Май, 2023	Городской конкурс хореографического мастерства	«Танцевальный серпантин»	ДИПЛОМ III степени
7.	Мережко М.В. Чернов А.В.	Июнь, 2023	Городской велофестиваль	«Солнце на спицах»	Диплом 1 место
8.	Максимова Н.С	16.10.2023 Пр. №400	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	СЕРТИФИКАТ участника Зобкова Варвара
9.	Курилова Ю.В.	16.10.2023 Пр. №400	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	СЕРТИФИКАТ участника Леднева Анастасия
10.	Суворина С.В.	30.10.2023 Пр.	Муниципальный	«Дорога глазами	СЕРТИФИКАТ

		№ 434	этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	детей»	АТ Участника Гридина Елизавета
11.	Сторожева А.О.	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ лауреата III степени Голованова Елизавета + благодарность
12.	Суворина С.В.	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ лауреата III степени Голованова Елизавета + благодарность
13.	Герасимова Т.А.	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ лауреата I степени Кочанова Ника
14.	Анненкова Е.Н	29.10.2023	III открытый городской конкурс чтецов	«За пером Жар-птицы»	ДИПЛОМ участника Чебушева Виктория
15.	Анненкова Е.Н., Соловьева С.В., Максимова Н.С., Кожевникова А.П., Мережко М.В., Дорожкина Е.Г., Самойлова М.В.	26.12.2023 Пр. № 544	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова	«Зажги свою звезду»	ДИПЛОМЫ победителей
16.	Дорожкина Е.Г.	26.12.2023 Пр. № 544	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова	«Зажги свою звезду»	Сертификат участника
17.	Кожевникова А.П.	Декабрь 2023 Пр. № 9 от 22.01.2024	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	номинация: «Танцующие малыши»	Диплом I степени коллектив «Овация»
18.	Дорожкина Е.Г.	Декабрь 2023 Пр. № 9 от 22.01.2024	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	номинация: «Новогодний сувенир»	Диплом II степени Борискин Павел
19.	Суворина С.В. Сторожева А.О.	Декабрь 2023 Пр. № 9 от 22.01.2024	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	номинация: «Новогодний репортаж»	Диплом III степени Миронова Арина

Участие педагогов в методических областных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1	Кожевникова А.П.	03.10.2023	Открытое региональное	Лучшая авторская программа –	ДИПЛОМ участника

			конкурсное мероприятие – образовательный портал «Золотой век»	«дополнительная общеразвивающая программа «Занятия гимнастикой»	
2	Суворина С.В.		Открытый конкурс цифрового рисунка, Центр цифрового образования детей «IT – Куб. Тмбов»	«Цифровой рисунок «Рождественская открытка»	ДИПЛОМ победителя

Региональные конкурсы

1.	Анненкова Е.Н.	21.10.2023	Региональный конкурс «Изумрудный город»	«Осеннее творчество» - осенняя поделка	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Корпусова Кира
2.	Максимова Н.С.	19.10.2023 - 15.11.2023	Региональный заочный фотоконкурс	«Семья – зеркало души»	Сертификат участника
3.	Сторожева А.О.				Сертификат участника
4.	Суворина С.В.				Сертификат участника
5.	Курилова Ю.В.				Сертификат участника
6.	Иванова Е.В.				Сертификат участника
7.	Кожевников а А.П.				Сертификат участника
8.	Кожевников а Н.Б.				Сертификат участника
9.	Суворина С.В.				01.2024
10.	Сторожева А.О.	01.2024	IV региональный конкурс	«С малой родиной я говорю»	Диплом участника

Участие педагогов во всероссийских конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Мельникова Е.В.	04.01.2023	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	«Новогодняя игрушка своими руками»	ДИПЛОМ лауреата I степени Суворинова Евгения + ДИПЛОМ куратора
2.	Мельникова Е.В. Аржникова У.В.	04.01.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Наследники традиций» «Радуга талантов.РФ»	ДИПЛОМ 1 место
3.	Курилова Ю.В.	31.01.2023	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД	«АВТО-БУМ»	ДИПЛОМ I степени Макаров Матвей +

					благодарность
4.	Дорожкина Е.Г.	январь 2023	Всероссийский творческий конкурс портала СтолицаДетства.рф	«Новогодние поделки»	ДИПЛОМ Бурашникова Виктория Степанов Арсений
5.	Кобзарева К.А.	март 2023	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	«Весенняя капель – «Оживший ручей»	ДИПЛОМ победителя 1 место Казмина Яна
6.	Иванова Е.Ю.	29.03.2023	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«С «СУПЕР- МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД»	ГРАМОТА ЛАУРЕАТА 1 степени Терехов Арсений
7.	Мережко М.В.	05.04.2023	Всероссийский педагогический конкурс Дошкольное образование	Педагогический проект «Растим чемпионов»	ДИПЛОМ Победитель 1 место
8.	Мельникова Е.В. Влазнева А.С.	19.04.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Волшебный мир театра», в соответствии с образовательной областью «Художественно- эстетическое развитие» ФГОС ДО	ДИПЛОМ 1 место «Театр на ложках»
9.	Курилова Ю.В.	26.04.2023	II Всероссийский творческий конкурс	«Космический бум»	ДИПЛОМ 1 степени Андреев Никита + благодарность
10.	Максимова Н.С.	27.04.2023	Всероссийский творческий конкурс	«Космос – волшебная вселенная»	ДИПЛОМ лауреата I степени Соколов Макар + ДИПЛОМ куратора
11.	Кожевникова Н.Б.	14/05/2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно- эстетическое развитие» ФГОС ДО	ДИПЛОМ 1 место
12.				«Светлый праздник – Светлая Пасха», в соответствии с образовательной областью «Художественно- эстетическое развитие» ФГОС ДО	ДИПЛОМ 1 место
13.	Кожевникова Н.Б., Кудрявцева И.А.	12.05.2023	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	«Таланты России» - эстрадное пение «Модная Матрёшка»	ДИПЛОМ лауреата I степени Звягина Екатерина, Сытова Милана
14.	Самойлова М.В., Акимова	14.05.2023	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Лучшая презентация «К.Д. Ушинский о природе и животных	ДИПЛОМ лауреата I степени

	Р.В.			для детей»	
15.	Курилова Ю.В.	15.05.2023	Всероссийский ежемесячный конкурс МААМ.RU	«Лучший фотоотчёт»	ДИПЛОМ участник
16.	Курилова Ю.В. Иванова Е.Ю.	16.05.2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Авторский материал «Это все соль»	ДИПЛОМ III степени
17.	Мережко М.В.	18.05.2023	Всероссийский конкурс для инструкторов «К ГТО готовы!»	Проект ГТО «Здоровое будущее»	ДИПЛОМ победителя 1 место
18.	Мережко М.В.	18.05.2023	Конкурс педагогического мастерства	«Применение современных технологий по оздоровлению детей, направленных на профилактику плоскостопия»	ДИПЛОМ победителя 1 место
19.	Кожевникова А.П. Мережко М.В.	23.05.2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Сценарий спортивного праздника «День гимнастики»	ДИПЛОМ победителя II степени
20.	Дорожкина Е.Г.	23.10.2023	Всероссийская образовательная олимпиада по правилам безопасности для дошкольников	«Безопасность дома и на улице»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Конкина Мирослава
21.	Суворина С.В.	11.09-07.10.2023	IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников	«ШКОЛА БУДУЩЕГО» Лучший фотоальбом	ДИПЛОМ победителя
22.	Дорожкина Е.Г.	11.10.2023	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»	Краски осени «Королева осени»	ДИПЛОМ 1 место Анохина Лиза
23.	Курилова Ю.В.	17.10.2023	II Всероссийский конкурс «Надежды России»	Осенняя поделка «Осенний зонтик»	ДИПЛОМ 1 степени Андреев Никита
24.	Курилова Ю.В.	19.10.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Изумрудный город	«Милая, любимая, самая красивая!»	ДИПЛОМ 1 место Леднева Анастасия
25.	Мережко М.В.	19.10.2023	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!»	«Спорт – это жизнь!»	Сертификат участника
26.	Мережко М.В.	Октябрь 2023	Всероссийская викторина «Время знаний»	«Здоровый образ жизни»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Колеватова Мария
27.	Мережко М.В.	18.10.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш» (занятия на тренажерах)	ДИПЛОМ 1 место
28.	Дорожкина Е.Г.	20.10.2023	IV Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием	«Дорога безопасности» Поделка – «Соблюдая ПДД, не окажемся в беде!»	ДИПЛОМ 1 место Колмакова Екатерина
29.	Мережко М.В.	24.10.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Дошколята – спортивные ребята»	ДИПЛОМ 1 место Козлов Михаил

30.	Мережко М.В.	24.10.2023	Всероссийский конкурс ПЕДТАЛАНТ.РФ «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш» (занятия на тренажерах)	Благодарственное письмо
31.	Курилова Ю.В.	29.10.2023	Всероссийская блиц-олимпиада	«Умный пешеход»	ДИПЛОМ победителя I МЕСТО Терехов Арсений
32.	Иванова Е.Ю.	03.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Конспект ООД «Магазин игрушек»	ДИПЛОМ 2 место
33.	Мережко М.В.	17.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – Педакадемия в рамках нац. проекта ОБРАЗОВАНИЕ	Влияние физических упражнений и подвижных игр на развитие речи	ДИПЛОМ I МЕСТО
34.	Мережко М.В.	29.11.2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Лучшая разработка внеклассного мероприятия спортивно-оздоровительного направления»	СЕРТИФИКАТ участника
35.	Курилова Ю.В.	06.12.2023	Всероссийский технологический диктант		СЕРТИФИКАТ участника
36.	Дорожкина Е.Г.	12.12.2023	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Подарок для мамы – своими руками!» «Все для мамочки родной»	ДИПЛОМ лауреата II степени Ахумов Матвей
37.	Дорожкина Е.Г.	16.12.2023	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»	«Зимней порой»	ДИПЛОМ I МЕСТО Иванов Вадим
38.	Дорожкина Е.Г.	24.12.2023	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого символу 2024 года «Подарки для Дракона»	«Новогодний Дракоша»	ДИПЛОМ Лауреата I степени Кичина Елизавета

Участие педагогов в международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
8.	Соловьева С.А.	18.01.2023	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	«Новогодняя лесная сказка»	ДИПЛОМ лауреата II степени Соловьев Роман
9.	Анненкова Е.Н.	март 2023	Международный конкурс	«Женский день – 8 Марта»	ДИПЛОМ лауреата I степени Кочанова Ника
10.	Мережко М.В.	28.02.2023	Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2023»	«Результаты научно-исследовательской деятельности: Подвижная игра как средство физического воспитания детей 6-8 лет»	ДИПЛОМ I место
11.	Кобзарева	13.03.2023	Международный	Весеннее	ДИПЛОМ

	К.А.		конкурс «Время знаний»	вдохновение	победителя 1 место Ротманова Анна
12.	Дорожкина Е.Г.	02.04.2023	Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках»	«Сирень»	ДИПЛОМ победителя 1 место Колмакова Катя
13.	Соловьева С.А.	13.04.2023	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	«Здравствуй, КОСМОС»	ДИПЛОМ участника Аль-Матари Райан
14.	Мельникова Е.В.	17.04.2023	Международный конкурс «Планета педагогов»	«Декоративно- прикладное творчество» «Космос»	ДИПЛОМ 1 место Победитель
15.	Дорожкина Е.Г.	17.04.2023	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	«Декоративно- прикладное творчество» «Сергей Рахманинов: «Я – русский композитор»	ДИПЛОМ Победитель (1 место)
15.	Максимова Н.С.	18.04.2023	Международный конкурс «Планета педагогов»	«Исследовательская и научная работа» «Здоровьесберегающие технологии»	ДИПЛОМ 1 место Победитель
16.	Влазнева А.С. Мельникова Е.В.	апрель 2023	Международный конкурс ко дню космонавтики «Космический полет»	Декоративно- прикладное творчество «Загадочная вселенная»	ДИПЛОМ лауреата I степени + благодарственно е письмо Группа № 10
17.	Максимова Н.С.	26.04.2023	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	«Декоративно- прикладное творчество» «Земля – наш общий дом»	ДИПЛОМ Победитель (2 место) Шуваев К. Краснослободцева А.
18	Влазнева А.С.	май 2023	Международный конкурс ко дню Победы	«Мы – наследники Великой Победы!»	ДИПЛОМ лауреата I степени Влазнева София + благодарственно е письмо
19	Анненкова Е.Н.	28.09.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Математика для дошкольников	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Зобкова Варвара
20	Анненкова Е.Н.	08.09.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мастер-класс «Буктрейлер как инструмент развития интереса и любви к книге»	Сертификат участника
21	Анненкова Е.Н.	08.09.2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	«Все детям»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место
22	Суворина С.В.	12.10.2023	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Дошкольники- Минаев Миша, Миронова Арина,	ДИПЛОМ 2 степени +

				Морозова Анастасия	благодарность
23	Мережко М.В.	24.10.2023	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	«Проектная деятельность «Мир равных возможностей» - использование инновационного оборудования «Рокерборд» в работе с детьми»	ГРАМОТА 1 место
24	Дорожкина Е.Г.	25.10.2023	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	«Изобразительное творчество» - «Дорога глазами детей»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место Андреев Даниил
25	Бурова Е.А.	02.11.2023	III Международный конкурс	«Ты – гений!»	Диплом лауреата 1 степени Артемов Андрей
26	Милованова С.В.	Ноябрь 2023	Международный детский конкурс	«Мечтай, исследуй, размышляй!»	Сертификат участника Минаев Михаил
					Сертификат участника Зобкова Варвара
27	Дорожкина Е.Г.	23.12.2023		IV Международный конкурс «Гордость страны» Новогодняя поделка «Цветник Дедушки Мороза»	ДИПЛОМ Лауреата 1 степени Колмакова Екатерина

Распространение опыта в форме публикаций. Участие в СМИ, в форумах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема	Где размещена
Статьи в научных сборниках				
1.	Соколова Л.В., Максимова Н.С., Бабкова Т.М., Милованова С.В.	23.01.2023	«Использование интерактивных цифровых технологий для формирования основ социально успешной личности детей дошкольного возраста»	Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»
2.	Мережко М.В. 24Суворина С.В. Чернов А.В.	28.02.2023	«Результаты научно-исследовательской деятельности: Подвижная игра как средство физического воспитания детей 6-8 лет»	Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» «Лучшая научно-исследовательская работа 2023»
3.	Кожевникова Н.Б.	22.04.23	«2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	IV Международный практический «Инфофорум»
Методические публикации				
4.	Кожевникова Н.Б.	11.05.2023	«150 лет со дня рождения С.В. Рахманинова»	сайт infourok.ru
5.	Курилова Ю.В.	15.05.2023	«Фотоотчёт «Пожарная безопасность»	образовательный портал maam.ru
6.	Курилова Ю.В. Иванова Е.Ю.	16.05.2023	Презентация «Это все соль»	сетевое издание «Фонд 21 века»
7.	Мережко М.В.	17.05.2023	Конспект спортивного мероприятия по ПДД «Красный, жёлтый, зеленый!»	электронное СМИ nsportal.ru

8.	Мережко М.В.	17.05.2023	Презентация «Координационная лестница как средство развития физических качеств дошкольников»	Образовательная социальная сеть nportal.ru
9.	Кожевникова А.П. Мережко М.В.	23.05.2023	Сценарий спортивного праздника «День гимнастики»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
10.	Мережко М.В.	25.09.2023	«Содержание и организационно-методические особенности построения занятия по лечебной физической культуре в ДОУ»	Академия интеллектуального развития Сборник «Академия педагогических знаний»
11.	Анненкова Е.Н., Долгова О.В., Бурова Е.А.	30.09.2023	«Кинезиология как метод активного развития дошкольников»	Свидетельство о публикации Почетная грамота – обмен пед. опытом Сертификат ИКТ «Академия педагогов России и стран СНГ»
12.	Кожевникова А.П.	11.10.2023	«Русский народный танец как средство формирования культуры» (из опыта работы)	Свидетельство о публикации Образовательный Фонд «Эверест» город Москва, сборник учебно-методических материалов
13.	Анненкова Е.Н.	17.09.2023	Проект «Вторая жизнь бумаги» Конспект ООД «Путешествие в Русь богатырскую»	МААМ.ru
14.			Консультация для родителей «Семейный маршрут по памятным местам родного города Тамбова»	Международный образовательный портал МААМ.ru
15.	Иванова Е.Ю.	25.09.2023	#ВместеЯрче Терехов Арсений	Свидетельство о публикации Сетевое издание «Фонд 21 века»
16.	Курилова Ю.В.	17.10.2023	«Осенняя поделка»	Свидетельство о публикации Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
17.	Мережко М.В.	25.10.2023	Методическая разработка конспекта спортивного мероприятия по правилам дорожного движения «Веселый светофор»	Сертификат о публикации Педагогическое издание «Вестник просвещения»
18.	Мережко М.В.	24.10.2023	«Нетрадиционные формы работы с детьми приобщения к русской культуре» (Физическое развитие)	Свидетельство о публикации nportal.ru
19.	Мережко М.В.	27.10.2023	Спортивное мероприятие теннисного турнира «Ловкая ракетка» для детей старшего дошкольного возраста	Международный современный учительский портал
20.	Мережко М.В.	29.10.2023	Методическая разработка сценария «Зимняя олимпиада»	Образовательный портал «Знанию»
21.	Иванова Е.Ю.	02.11.2023	«Книжный уголок в детском саду: современный образовательный подход»	Свидетельство о публикации Ассоциация педагогов России АПРель
22.	Иванова Е.Ю.	03.11.2023	Конспект ООД «Магазин игрушек»	Педакаденция Педагогический сборник учебно-методических материалов
Форумы и онлайн конференции, вебинары				
23.	Максимова Н.С., Соколова Л.В., Бабкова Т.М., Милованова С.В.	23.01.2023	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Результаты современных научных исследований и разработок»	ДИПЛОМ I место

24.	Анненкова Е.Н.	05.02.2023	Мастер-класс «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитании старших дошкольников» на портале «Солнечный свет»	СЕРТИФИКАТ
25.			Вебинар «Реализация ФГОС ДО, Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект-субъективного взаимодействия» на портале «Солнечный свет»	СЕРТИФИКАТ
26.		04.03.2023	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	СЕРТИФИКАТ
27.	Максимова Н.С.	13.03.2023	Всероссийский вебинар "Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие"	СЕРТИФИКАТ участника
28.	Максимова Н.С.	29.05.2023	Всероссийский вебинар «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: тематическое планирование»	СЕРТИФИКАТ участника
29.	Анненкова Е.Н.	10.09.2023	Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста» Мастер-класс «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» Мастер-класс «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	СЕРТИФИКАТ участника «Современные дети» Межд. обр-просветительный портал «ФГОС онлайн»
30.			Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	СЕРТИФИКАТ участника «Академия педагогов России и стран СНГ»
31.			Онлайн-семинар ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» (15 ч.)
32.	Иванова Е.Ю.	29.09.2023	Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду»	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийский журнал «Воспитатель»
33.	Иванова Е.Ю.	17.10.2023	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	СЕРТИФИКАТ участника Международного образовательно-просветительного портала «ФГОС онлайн»
34.	Иванова Е.Ю.	17.10.2023	Международная конференция «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	СЕРТИФИКАТ участника Международного образовательно-просветительного портала «ФГОС онлайн»
35.	Мережко М.В.	24.10.2023	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	Свидетельство участника Образовательный

				портал «Продленка.орг» - Центр Развития Педагогике.
36.	Курилова Ю.В.	23.10.2023	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	СЕРТИФИКАТ участника
37.	Иванова Е.Ю.	23.10.2023	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	СЕРТИФИКАТ участника

В течение 2023 года 15 педагогических работников осуществляли организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования. 100% из них имеют курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся».

Распределение педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество педагогов, осуществляющих организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования	Количество воспитанников, посещающих дополнительные услуги
Азбуковедение	3	63
Занимательная математика	3	53
Логика для дошкольников	2	84
Обучение нетрадиционным техникам рисования	3	57
Обучение танцам Занятия гимнастикой	1	166
Обучение вокальному пению	1	32
Подготовка руки к письму	2	63

ВЫВОД: кадровый состав педагогического коллектива имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии. Педагогический коллектив ДОУ достаточно молодой. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 97%. Перспективы на следующий год: продолжать работу над созданием условий для профессионального и творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОУ, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Система методической работы в ДОУ направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основными задачами методической работы являются:

1. Выработка системы оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики и форм работы.
2. Включение каждого педагога в творческий поиск.
3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива.
4. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
5. Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.
6. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
7. Организация работы по изучению нормативных документов.
8. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
9. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ОП дошкольного образования. Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствуют активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации методической и педагогической деятельности, процесса управления, обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности
- 1 моноблок для работы заведующего хозяйством;
- 1 моноблок для работы шеф-повара
- 1 моноблок для работы инструктора по физической культуре.
- 7 моноблоков для работы с воспитанниками (компьютерный класс).
- 3 многофункциональных центра;
- 2 сканера,
- 4 принтера
- 10 планшетов
- 2 проектора.
- 15 ноутбуков

Сетевые и коммуникационные устройства:

-все компьютеры имеют выход в интернет.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность — вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году. В рамках поставленной нами задачи: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в образовательном процессе через использование инновационных практик дошкольного образования, в ДОУ был организован Педагогический марафон: «Педагог и наставник. Инновационные практики». «Думать по новому, работать

творчески», в ходе которого педагоги поделились опытом использования инновационных практик дошкольного образования («Кубик Блума», как прием инновационной педагогической технологии», "Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с дошкольниками", Технология «Шесть шляп мышления», использование технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста) , своими педагогическими находками, приемами и методиками, проводили мастер-классы («Игровые дидактические пособия для развития эмоциональной сферы дошкольников «Общительные игрушки», изготовление дидактического пособия книжка-малышка «В гости к С.Я. Маршаку», «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста», «Круги Луллия-современная образовательная технология», «Тряпичная кукла своими руками», составление интеллект-карты на тему: «Достопримечательности Тамбова», Мастер – класс «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОО», «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников», «Разновозрастное взаимодействие. Вместе веселей!» «Использование QR технологии в работе с родителями»,), и консультации («Совместная деятельность детей с родителями «Земля – наш общий дом! Планету вместе сэкономим!», «Детские музыкальные мультфильмы , как средство развития дошкольников», делились с коллегами реализованными проектами (Проект «Мы-туристы!», «Мир моих эмоций», «Здоровое будущее» (ГТО), «Детский театр мод», «Мир равных возможностей»), и т.д. Проведенный Педагогический марафон способствовал качеству образования, рост методического мастерства педагогических работников.

Приоритетным направлением ДООУ является физическое развитие дошкольников. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении обеспечивается в результате сотрудничества инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования и воспитателей групп. В рамках семинара – практикума «Спортивные игры как средство повышения интереса у дошкольников к физической культуре и спорту » были рассмотрены вопросы: «Спортивные игры как средство повышения интереса у дошкольников к физической культуре и спорту », «Обогащение двигательного опыта дошкольников в детско-взрослом взаимодействии в спортивных играх», «Методика организации и проведения подвижных игр с младшими дошкольниками», «Рокерборд подготовит ребенка к современным видам спорта», «Спортивные игры и упражнения-эффективное средство физического воспитания дошкольников», «Развитие координации движений у детей старшего дошкольного возраста в играх и упражнениях с мячом в рамках терренкура, рассмотрена технология разновозрастного взаимодействия по программе Волошиной «Играйте на здоровье». В течение года, с целью обмена наработанной информацией и спортивным оборудованием,

продолжалась работа педагогов по взаимодействию между группами. Таким образом, воспитанники всех групп осваивали все основные виды спорта.

В связи переходом на ФОП, в 2023 году с педагогическим коллективом продолжилась работа по рассмотрению вопросов внедрения ФОП в ДОУ. Проведение семинара «Внедрение и реализация ОП, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования», помог педагогам найти ответы на появляющиеся вопросы, в связи с образовательной деятельностью по ФОП. Работа в этом направлении продолжится и в 2024 году.

В связи с приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. о новом Порядке аттестации педагогических работников, на педагогическом совете № 4 от 31.05.2023, был рассмотрен вопрос об аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, в соответствии с изменениями. Были определены педагоги, которые подлежат аттестации. За период с сентября по декабрь 2023 г. на соответствие были аттестованы 14 педагогов, ПДО получил 1 квалификационную категорию.

Одним из средств взаимодействия образовательного учреждения с общественностью является официальный сайт учреждения. В рубрике Новости отражаются информация о жизни ДОУ, представлены фотографии с проведенных мероприятий, результаты опросов, консультации, буклеты, памятки и др. Информационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, регламента образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Посетители и пользователи сайта могут получить информацию о программах, реализуемых в ДОУ, задачах и представлении о самом учреждении, его сотрудниках, что помогает родителям в выборе дошкольного учреждения для своего ребенка.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и способствует эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями. Содержание методического кабинета строится **на 4 блоках**:

- ❖ Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- ❖ Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- ❖ Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- ❖ Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого **методический кабинет обеспечивает:**

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников

Тематические разделы материалов методического кабинета ДОУ:

- нормативные документы;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы ДОУ;

- детская художественная литература
- видеоматериалы;
- наглядный материал.

В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, с которыми педагог имеет возможность ознакомиться и уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе. Широко представлена методическая и справочная литература. Центральное место занимают методическая и детская литература (библиотечный фонд -350 книг). Библиотека методической литературы распределена **по направлениям развития** дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС к реализации образовательной программы ДОУ:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В различных видах деятельности

- Игровая деятельность;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы;
- Изобразительная деятельность;
- Конструирование;
- Музыкальная;

По разделам

- Материалы по преемственности детского сада и школы;
- Взаимодействие с родителями;
- Ребенок и его права;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

В методическом кабинете организуются различные выставки: “Передовой опыт – школа мастерства”, “Новинки педагогической литературы”, “Знакомим детей с природой”, “Аттестация педагогов”, “Материалы к смотрам – конкурсам”, “Знаменательные даты нашей страны” и др.

В методическом кабинете **систематизированы:**

1. Наглядно-дидактические пособия: - демонстрационный материал, - тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций, - картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, - репродукции художников, - образцы декоративно-прикладного искусства, - коллекции минералов, семян, гербарии, - плакаты познавательного характера, - материалы по

конструированию из строительного материала (образцы построек, схемы построек), - раздаточный материал по математике.

2. Материал для организованной образовательной деятельности с детьми

3. Детская библиотека:

Таким образом, методический кабинет ДООУ является своеобразным аналогом предметно-развивающей среды детского сада, направленной на повышение качества профессиональной деятельности педагогов, методической службы в целом.

Программно-методическое обеспечение методического кабинета включает также наличие: видеокамеры, 1 МФУ, 2 принтеров (цветного и черно-белого), 2 компьютеров, 1 ноутбука для работы педагогов, 1 ноутбука для работы в системе РИЦ, в выходящем в Интернет с доступом в локальные информационные сети, к электронным каталогам, сайтам для педагогов. В 2023 году для осуществления более качественной работы педагогов, был приобретен комплект наглядного материала по лексическим темам, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, наборы шахмат, игры по безопасности (ПДД, пожарная), канцелярские товары, ламинатор.

ВЫВОД: библиотечно-информационное обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП, направлено на повышение качества профессиональной деятельности педагогов и методической службы в целом.

10. Оценка материально-технической базы.

Для успешной реализации ФОП и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий и методик по обеспечению равных стартовых возможностей детей с ОВЗ в детском саду оборудовано достаточное количество дополнительных помещений для студийной организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование
1. Музыкальный зал	1. Музыкальные занятия 2. Индивидуальная работа над вокалом 3. Музыкальные праздники, развлечения 4. Театрализованные представления, детские спектакли, постановки 5. Общие родительские собрания 6. Сопровождения
2. Физкультурный зал	1. Физкультурные занятия 2. Спортивные праздники, досуги 3. Занятия на тренажерах
4. Лаборатория педагогического	1. Заседания творческих групп 2. Консультации для педагогов

мастерства	3.Библиотека (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) 4. Консультации для родителей
5.Студия речевого развития «АБВГД-ейка»	1. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда 2.Консультации для родителей
6.Студия текстильного дизайна «Пуговка»	1.Продуктивная деятельность 2.Совместная деятельность ребенка и взрослого
7. «Академия здоровья»	1. ООД «Формирование безопасного поведения» 2.Совместная деятельность ребенка и взрослого
8.Студия туризма «Веселый рюкзачок»	1.Совместная деятельность ребенка и взрослого
9.Сенсорные комнаты	1. Занятия с педагогом-психологом.
10.Студия конструирования «Лего мир»	1.Совместная деятельность ребенка и взрослого 2.Работа на компьютерах по конструированию.
11. Медицинский блок	1. Лечебно-профилактические процедуры 2. Изучение антропометрических данных 3. Картотека индивидуальных карт развития ребенка
12. Групповые комнаты	1. Организация совместной деятельности 2.Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности 3. Мини-игротеки
13. Приемные	1. Организация приема детей в ДОУ 2. Утренний фильтр 3. Родительские информационные уголки 4.Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина , конструкторские постройки и др.)
14. Спальные комнаты	1. Организация дневного сна детей
15.Спортивные площадки	1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр (футбол, волейбол, оборудование для бега, прыжков, лазания, подлезания и др.) 3. Площадка по отработке правил дорожного движения (с разметками) 4. Туристическая тропа 5. Велодорожки.
16. Спортивные базы	Оборудование для зимних и летних спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждом групповом помещении, предназначенном для образовательной деятельности детей, имеется телевизор, магнитофон для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений. Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Территория детского сада имеет благоустроенные прогулочные площадки, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, физкультурную площадку, велодорожки, оборудованные велосипедами, самокатами, беговелами, переносными знаками, светофорами для развития у детей навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.



С целью обеспечения равного доступа к образованию для всех участников образовательных отношений и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей дошкольников, а также реализации основной идеи в ДОУ создана доступная (безбарьерная) среда. Здание оборудовано пандусами, рифленой поверхностью на пути движения, ограждениями с поручнями, яркой контрастной маркировкой в дверных проемах, поручнями в санитарных комнатах, элементами информации об объекте и схемами передвижения, выполненными знаками Брайля, диагностико-развивающим оборудованием для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Вход в здание осуществляется по пропускам. Обеспечено соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка для экстренных вызовов, аварийное пожарное освещение. Исправно функционируют система видеонаблюдения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует требованиям СанПиН. Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников: в ДООУ имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащённый необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %, заключено соглашение с ТОГБУЗ поликлиникой им.В.Коваля о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

Все поступающие в детский сад дети проходят комплексную оценку состояния здоровья и распределение по группам здоровья. Плановый осмотр врачами-специалистами воспитанников детского сада производится по графику, утверждённому главным врачом Городской поликлиники им. В.Коваля города Тамбова. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В МБДООУ «Детский сад «Медвежонок» выстроена целостная система педагогической работы и медицинского контроля, которая обеспечивает целенаправленное комплексное воздействие с целью физического развития и оздоровления. В соответствии с требованиями основных нормативных документов, деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации, была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

-создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

-сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;

- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивные площадки, спортивные базы, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, медицинский кабинет. Группы, студийные помещения обеспечены рециркуляторами на 100%.

В детском саду утренний приём проходит с ежедневным измерением температуры тела бесконтактным термометром. Выявленные, во время утреннего приёма дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются. Все мероприятия по предупреждению распространения ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соблюдаются в ДОО полностью.

Анализ заболеваемости в ДОО проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и по семейным обстоятельствам.

В среднем посещаемость детей ДОО в 2023 году остается стабильной и составляет 57%. По болезни отсутствовало 7%, что на 3 % ниже, чем в 2022 г. По семейным обстоятельствам отсутствовало 39 % детей, что на 6 % выше, чем в 2022г. Количество дней, пропущенных по семейным обстоятельствам остается высоким, это связано с эпидемиологической обстановкой в стране и в регионе по ОРВИ и гриппу, а также повлияли выходные и праздничные дни, погодные условия; в группах раннего возраста проходил адаптационный период.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

В течение 2023 года в ДОО не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма. В рамках реализации Образовательной программы, в ДОО проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДОО.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОО является одной из главных задач работы нашего учреждения. Это реализуется через

организацию рационального питания, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

На протяжении 2023 года, в рамках реализации проекта «Растим чемпионов», в ДОУ было проведено более 45 спортивных мероприятий. На физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках, в режимных моментах, организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листов здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В каждой возрастной группе оформлены листы здоровья, в которых отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Регулярно осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

В детском саду систематически ведется учет детей, состоящих на диспансерном учете, с последующим проведением с ними оздоровительных мероприятий согласно назначению врача и индивидуального плана.

Правильная организация питания также является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В ДОУ

функционирует собственный пищеблок. Контроль за работой и качеством питания осуществляет шеф-повар. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием и персоналом полностью. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. В кладовой товарное соседство соблюдается.

Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В питании используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенная витаминами и микроэлементами (соль Йлецкая йодированная, батон нарезной «Тамбовский витаминизированный»), а также витаминизированные напитки промышленного выпуска «Витошка». Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов.

На пищеблоке имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, а также 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

Питание организовано в соответствии с СанПиН и на основании 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ:

-меню для организации питания детей в возрасте до 3 лет;

-меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет,

Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). При составлении рациона детей учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья, учитывается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), и калорийностью приготовленных блюд.

Меню составляется отдельно для детей раннего и дошкольного возраста на основе примерного 10-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного управлением дошкольного образования администрации города Тамбова. Соблюдается последовательность процесса приготовления блюд на основе технологических карт. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно, осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, наличием контрольного блюда. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба (48 часовая), ежемесячно ведется подсчет калорийности.

Во исполнение Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и в целях определения порядка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МБДОУ «Детский сад

«Медвежонок», разработана программа производственного контроля. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал санитарного состояния помещений учреждения, проводятся лабораторные анализы, согласно Программе производственного контроля. Работники обеспечены регулярным прохождением медицинских осмотров.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, травильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно -гигиенических навыков, навыков самообслуживания во время приёма пищи. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в нашем образовательном учреждении носит системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях развития ребенка. Педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования, выстраивают основы формирования культуры здорового питания, исходя из государственной политики в сфере питания, федеральных законов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. К построению работы по формированию культуры здорового питания в учреждении предъявляются определённые требования:

- проведение санитарно - просветительной работы с родителями в период подготовки детей к саду. Правильное сочетание питания ребенка в учреждении с питанием в домашних условиях, индивидуальный подход к ребенку в период адаптации;

- личностные - через игры, викторины, беседы, информационный материал у воспитанников формируются установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, знаний о негативных факторах риска здоровью;

- метапредметные: владение детьми через ролевые игры, практические навыки базовыми предметными и межпредметными понятиями о правилах поведения за столом, правилах сервировки, пищевых привычек, эстетики питания. Контроль эффективности питания детей, правильной организации питания детей в группах.

ВЫВОД: Образовательная организация имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы во внеурочное время. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию здорового ребёнка позволила воспитать у детей эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности. В детском саду создана полноценная физкультурно-оздоровительная среда для развития физических качеств дошкольников и профилактики заболеваемости.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с двадцати дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Медвежонок». Приказом руководителя определено ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения. Для оценки качества образования используется мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОО, посещение образовательных мероприятий. Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования. В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-

пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

Успешность реализации образовательной программы и программы развития невозможна без мониторинга качества образования. Система мониторинга за качеством реализации Образовательной программы представлена следующей системой мониторинга:

- Изучение удовлетворенности родителей деятельностью учреждения
- Мониторинг планируемых результатов освоения программы
- Мониторинг уровня подготовки к школе
- Мониторинг уровня физического развития детей
- Мониторинг коррекционной работы

Ежегодно общественным советом при управлении образования и науки Тамбовской области проводится процедура независимой оценки качества (НОКО) условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями области. В 2023 году наше учреждение участвовало в НОКО, результаты которого представлены в таблице:

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Критерий	Результаты расчета
Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	99,60
Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»	99
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	88
Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	97,60
Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	97,60
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	96,36

По результатам НОКО был разработан и реализуется план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ «Детский сад «Медвежонок», размещенный на официальном сайте ДОУ.

Систематически в соответствии с годовым планом изучаем уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, изучаем потребность родителей в дополнительных образовательных услугах с помощью тестов, анкет, бесед. Это помогает нам спланировать работу с родителями, обеспечить им консультативную помощь, дополнительные образовательные услуги. Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения на 01.02.2023г показал следующие результаты: удовлетворены работой педагогов созданием психологически комфортной обстановки для ребенка -100%,

качеством образовательного и воспитательного процесса – 100%, уровнем общения воспитателя в ребёнком – 100%. 97% родителей отметили, что детям нравится посещать детский сад, играть, узнавать новое, заниматься спортом, танцевать и петь, играть с всеми детьми, 100% детей любят своих воспитателей.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует рубрика «Обращения граждан», работает Портал обратной связи (ПОС). Негативных оценок работы учреждения выражено не было. Родители благодарили педагогический состав за проведение праздников, выставок, за организацию образовательного процесса, проведение спортивных мероприятий. Один раз в квартал, педагогическим коллективом продолжается выпуск газеты для родителей «Вестник «Медвежонок», в котором освещаются самые значимые события из жизни детского сада. Так же, в социальной сети в ВК, создано сообщество МБДОУ «Детский сад «Медвежонок», в котором родители и гости могут посмотреть все мероприятия, проходившие в ДОУ с момента его открытия и оставить свои комментарии. (https://vk.com/medvezhonok_68)

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования. Изучая уровень удовлетворённости родителей нашей работой, мы корректируем направления своего сотрудничества с ними.

11. Перспективы развития МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» на 2024 год

За 2023 год были решены задачи, поставленные ДОУ в 2022 году:

- повышен уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

- продолжена работа по реализации инновационных проектов «Мир равных возможностей», «Расти со спортом», «Наш спортивный детский сад», «Растим чемпионов», «Мир моих эмоций», «Здоровое будущее»

- педагоги активнее транслируют опыт работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участвуют в конкурсах различного уровня.

- велась работа по улучшению материально-технической базы

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены **перспективы повышения качества образовательных услуг:**

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.

- продолжать работу по реализации инновационных проектов «Мир равных возможностей», «Расти со спортом», «Наш спортивный детский сад», «Растим чемпионов», «Мир моих эмоций», «Здоровое будущее»

- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

- совершенствовать работу сетевого взаимодействия с организациями культуры и спорта, дополнительного образования. Расширение круга социального партнерства.

- улучшать материально- техническую базу.

Содержание самообследования ДООУ за 2023 год принято на педагогическом совете № 3 . Протокол № 3 от «29» марта 2024г



Подписан: Ивлиева Любовь Александровна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""Медвежонок""", CN=Ивлиева Любовь Александровна, E=ds111@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-04-16 12:02:39

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Медвежонок»
_____ Л.А. Ивлиева
« 29 » марта 2024г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность	человек		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	364	358
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	364	358
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	333	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	364/100%	358/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	364/100%	358/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	34/9%	56/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	364/100%	358/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	364/100%	358/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/%	26 на 1 ребенка	21 на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек /%	32/97%	32/97%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	17/53%	17/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	17/53%	17/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	15/47%	15/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	15/47%	15/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек	6/19%	5/16%
1.8.2	Первая	человек	4/13%	7/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек	18/56%	10/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4/12%	4/12%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	12/39%	9/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	30/94%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8/25%	11/34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	32/364	32/358
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,6 кв.м.	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	296,8	296,8

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий

Л. А. Ивлиева

Содержание самообследования МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» за 2023 год принято на педагогическом совете № 3 . Протокол № 3 от «29» марта 2024г



Подписан: Ивлиева Любовь Александровна
 DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""Медвежонок""", CN=Ивлиева Любовь Александровна,
 E=ds111@city.tambov.gov.ru
 Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
 Дата: 2024-04-16 12:02:39