

**Отчёт  
о результатах внутренней системы оценки  
качества образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Медвежонок»  
за 2022 год**

## Общие сведения о дошкольной образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование учреждения:</b>  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок»  |
| <b>Юридический адрес:</b>  | ул. Селезневская, д.2Д, г. Тамбов, 392024, Российская Федерация.   |
| <b>Телефон/факс:</b>   | 8 (4752) 49-48-29  |
| <b>Адрес электронной почты:</b>  | <a href="mailto:ds111@city.tambov.gov.ru">ds111@city.tambov.gov.ru</a>   |
| <b>Адрес официального сайта в сети Интернет:</b>   | <a href="http://medvezhonok.68edu.ru">http://medvezhonok.68edu.ru</a>  |
| <b>Руководитель:</b>   | Ивлиева Любовь Александровна   |
| <b>Учредитель:</b>   | муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова. |
| <b>Год ввода в эксплуатацию:</b>   | 2019 г.  |
| <b>Устав:</b>  | утвержден Постановлением администрации города Тамбова от 26.02.2019 № 945.   |
| <b>Услуги (в соответствии с уставом):</b>  | -предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;<br>-осуществление присмотра и ухода за детьми.                 |
| <b>Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</b> | -субсидии на выполнение муниципального задания;<br>-привлеченные средства.   |

### Комплектование в учреждении:

В 2022/2023 учебном году укомплектовано 12 групп ( на 31 мая 340 воспитанников):

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет

5 групп общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

4 группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам.

109 воспитанников выпускаются в школу.

Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф-26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС» Комплектование». Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения 5 дней в неделю, с 7.00 по 19.00.

**Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023 года**

Председатель: заведующий Ивлиева Л.А.;

Члены комиссии: заместитель заведующего Стивкина Н.В.

старший воспитатель Максимова Н.С.;

педагог-психолог Милованова С.В.;

учитель-логопед Самойлова М.В.;

Музыкальный руководитель Кожевникова Н.Б.;

инструктор по физической культуре Мережко М.В.

Воспитатель: Суворина С.В.;

Медицинская сестра Лаптева Л.И.

**Цель:** анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

**План:**

- Оценка психолого-педагогических условий.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий.
- Анализ материально-технического оснащения.
- Анализ заболеваемости воспитанников.
- Оценка финансового обеспечения
- Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
- Анализ ООД
- Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

***Психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программы воспитания в ДОУ.***

В ДОУ для успешной реализации Основной образовательной Программы и Рабочей Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
  - использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
  - построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
  - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
  - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
  - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
  - построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.
- Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на

надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;
- организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

**Вывод:** психолого-педагогические условия МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» соответствует требованиям, и позволяют обеспечить качество образования.

**Рекомендации:** продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

### ***Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды***

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, режимные моменты, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП

и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центры детской активности: ИЗО – деятельности, экспериментирования, ПДД, речевого развития, математики, сюжетно - ролевых игр, краеведения, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

**Рекомендации:** продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

### **Оценка кадровых условий**

Кадровый состав ДОУ включает: заведующий, заместитель заведующего, 32 педагога: старший воспитатель, 22 воспитателя, инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, 2 музыкальных руководителя.

#### **Возрастной состав педагогов**

| Всего | До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 32    | 9         | 2     | 5     | 5     | 2     | 5     | 3     | 1     |

#### **Образовательный уровень педагогов**

| Количество педагогов (фактически работающих) | Из них, имеющие образование |                          |
|--|-----------------------------|--------------------------|
|  | Высшее педагогическое       | Среднее профессиональное |
| 32   | 18                          | 14                       |

#### **Квалификационные категории педагогов**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

| Всего педагогов | Первая кв. категория | Высшая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Педагогический стаж до 2 лет |
|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 32              | 5                    | 6                    | -                                 | 6                            |

#### **Педагогический стаж**

| Всего педагогов | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более лет |
|-----------------|---------|----------|-----------|-----------|----------------|
| 32              | 18      | 3        | 2         | 4         | 5              |

## Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

| Год прохождения КПК | Количество педагогов |
|---------------------|----------------------|
| на 2022 год         | 16                   |

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. Имеется вакансии -2 воспитателя. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

**Вывод:** укомплектованность педагогическими кадрами – 94%.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий.

**Перспектива:** Качественный состав педагогических работников на высоком уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Задача аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию остается актуальной.

### *Материально-техническое и информационное оснащение*

Основой реализации Основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное и речевое развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в ДОО и на ее территории, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно - различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеются 2 спортивные площадки для подвижных игр и спортивных игр, 12 прогулочных участков для каждой группы воспитанников, оборудованные МАФами. В МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» имеются музыкальный и физкультурный зал, 2 сенсорные комнаты, студийные помещения: студия туризма «Веселый рюкзачок», «Академия здоровья», студия текстильного дизайна «Пуговка», студия речевого развития «АБВГДейка», оснащенные необходимым оборудованием для образовательной деятельности. В ДОО есть пищеблок, прачечная, хозяйственный корпус, кабинет завхоза, медицинский кабинет.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования и Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад «Медвежонок».

**Рекомендации:** продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

## Анализ заболеваемости воспитанников.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивные площадки, спортивные базы, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, медицинский кабинет. Группы, студийные помещения обеспечены рециркуляторами на 100%.

В детском саду утренний приём проходит с ежедневным измерением температуры тела бесконтактным термометром. Выявленные, во время утреннего приёма дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются. Все мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соблюдаются в ДОО полностью.

Анализ заболеваемости в ДОО проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и по семейным обстоятельствам.

В среднем посещаемость детей ДОО в 2022 году составила 57%, что на 9% выше, чем в 2021 году. По болезни отсутствовало 10%, по семейным обстоятельствам отсутствовало 33 % детей. Количество дней, пропущенных по семейным обстоятельствам остается высоким, это связано с эпидемиологической обстановкой в стране и в регионе по COVID-19 и гриппу, а также повлияли выходные и праздничные дни, погодные условия; в группе раннего возраста проходил адаптационный период.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

### **Дифференциация воспитанников по группам здоровья**

| Осмотрено | Гар м разв | ДМ 1 ст | ДМ 2 ст | ИМ 1-2 ст | Ожирение | Низ. рост | Выс. рост |        |         |          |          |            | Группы здоровья |     |    |   |
|-----------|------------|---------|---------|-----------|----------|-----------|-----------|--------|---------|----------|----------|------------|-----------------|-----|----|---|
|           |            |         |         |           |          |           |           | слух а | зрени я | Деф речи | сколи оз | Нар осанки | 1               | 2   | 3  | 4 |
| 353       | 330        | 9       | 1       | 10        | 3        | 9         | 11        | -      | 5       | 3        | 1        | 8          | 107             | 230 | 14 | 2 |

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой:

### **Дифференциация воспитанников по физкультурным группам**

|                    | Физкультурные группы |                  |             |          |               |
|--------------------|----------------------|------------------|-------------|----------|---------------|
|                    | основная             | подготовительная | специальная | инвалиды | освобожденные |
| на конец 2021 года | 360                  | 7                | 1           | 3        | -             |
| На конец 2022 года | 338                  | 14               | 1           | 3        | -             |

### **Анализ общей заболеваемости детей 2022 год (после профосмотра)**

| Диагноз  | 2021 | 2022 |
|--|------|------|
| Инфекционные и паразитарные заболевания  | 16   | 59   |
| Новообразования  | 6    | 9    |
| Болезни крови и кроветворных органов в т.ч. анемия                                   | -    | 1    |
| Болезни эндокринной системы и расстройства питания, в т.ч. сахарный диабет, ожирение | 2    | 3    |
| Психические заболевания  | -    | 1    |
| Болезни нервной системы. в т.ч. ВСЛ  | 8    | 2    |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Болезни глаза   | 8   | 16  |
| Болезни уха   | 11  | 11  |
| Болезни системы кровообращения, в т.ч. ФКП; ПМК; МАРС с нар. ритма  | 13  | 14  |
| Болезни органов дыхания, в том числе ЧБД, бронхиальная астма  | 913 | 980 |
| Болезни органов пищеварения, в том числе: кариес, язв. болезнь желудка и 12 перст. кишки, гастрит, дуоденит | 6   | 10  |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки  | 10  | 11  |
| Болезни костно-мышечной системы, в том числе: наруш. осанки<br>сколиоз                                      | 12  | 5   |
| Болезни мочеполовой системы, в т.ч. хр. пиелонефрит, гинекологическая патология                             | 7   | 2   |
| Врожденные аномалии, пороки развития  | 4   | 4   |

В течение 2022 года в ДООУ не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма. В рамках реализации Основной общеобразовательной программы, в ДООУ проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДООУ.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДООУ является одной из главных задач работы нашего учреждения. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

На протяжении 2022 года, в рамках реализации проекта «Растим чемпионов», в ДООУ было проведено более 40 спортивных мероприятий. На физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках, в режимных моментах, организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закалывания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДООУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДООУ разработана и реализуется система закалывающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закалывание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закалывающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закалывание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе оформлены листы здоровья, в которых отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Регулярно осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

### *Финансовое обеспечение*

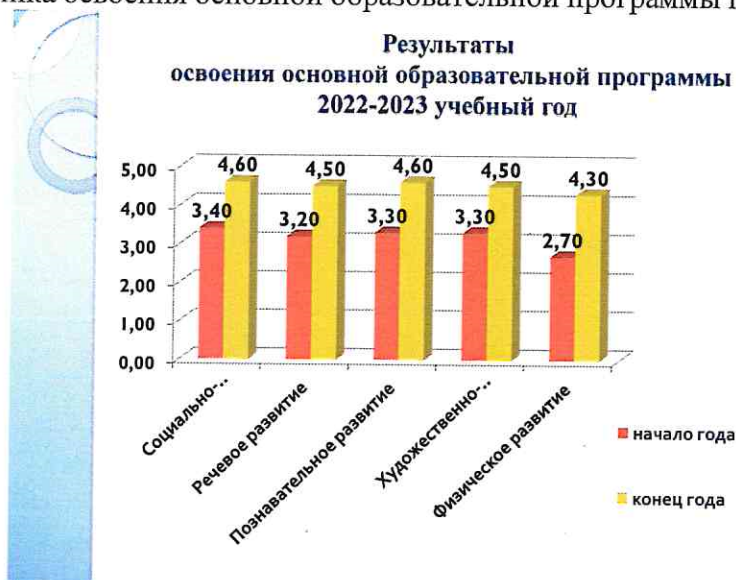
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования в Образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.



## Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано процентное соотношение обязательной и вариативной части 40% и 60%.

По результатам педагогического мониторинга за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы по сравнению с началом года.



### Познавательное развитие

Организованная работа была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, а также развитие воображения и творческой активности. Большое внимание педагогов уделялось организации развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие дошкольников, их *познавательную активность*. В группах созданы и пополнены уголки познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.



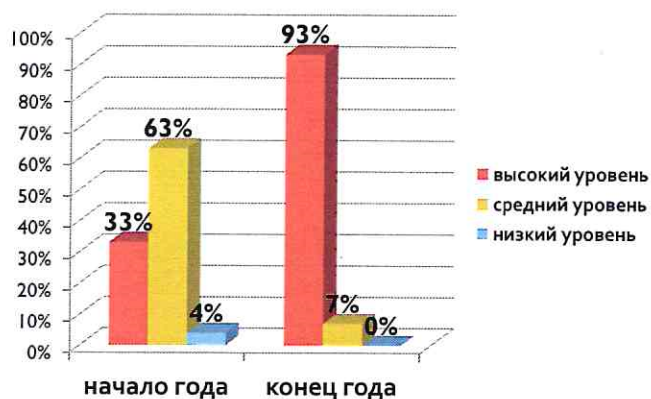
Уровень **познавательного развития** воспитанников на конец года достаточно высокий. Значительно повысилось количество воспитанников, имеющих высокий уровень освоения программного материала, низкий уровень – отсутствует.

### Социально-коммуникативное развитие

Комплексно-тематическое планирование по календарю праздников с учетом лексических тем и интеграции образовательных областей обеспечило социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе реализации образовательной программы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» и позволило добиться высоких результатов.



### Социально-коммуникативное развитие

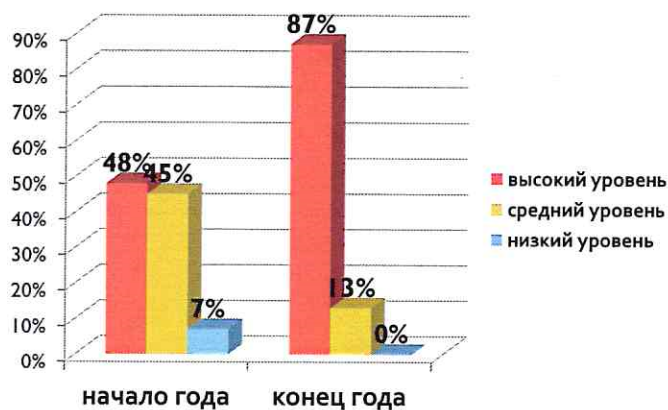


### Художественно-эстетическое развитие.

В течение года в учреждении проводились праздники, развлечения, досуги, квесты, конкурсы декоративно-прикладного творчества, в которых принимали участие воспитанники, педагоги и родители: выставка поделок из природных материалов «Тамбовские родники», городской конкурс детских творческих работ «Подарки Деду Морозу», городской конкурс детского музыкального творчества воспитанников МБДОУ «Мелодии детства», городской конкурс хореографического искусства «Танцевальный серпантин», в которых дети принимали активное участие и занимали призовые места. В год 150-летия со дня рождения С.В.Рахманинова, в ДОУ прошел цикл мероприятий, посвященных жизни и творчеству великого композитора, что также способствовало эстетическому развитию дошкольников.



### Художественно-эстетическое развитие



### «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей, имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют наглядное моделирование: мнемодорожки, схемы, мнемотаблицы. В течение учебного года педагоги знакомили детей с художественной литературой, обсуждали прочитанное, разговаривали о любимых книгах, прослушивали аудиозаписи, которые способствовали развитию читательского интереса, активной монологической и связной речи детей. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. В ДОО также проходили мероприятия, способствующие речевому развитию дошкольников: викторины, литературная гостиная, флэшмоб «В гости к С.Я.Маршаку», мастер-классы для педагогов: «Кубик Блума», как прием инновационной педагогической технологии, Мастер-класс для воспитателей по изготовлению дидактического пособия книжка-малышка «В гости к С.Я. Маршаку», «Круги Луллия-современная образовательная технология», «Мнемотехника. Мнемотаблицы к стихам С.В. Михалкова». Проектная деятельность «Мир равных возможностей» - использование инновационного оборудования «Рокерборд» в работе с детьми, способствовала профессиональному росту педагогов и как следствие повышению уровня освоения программы по речевому развитию.

### Физическое развитие

В ходе проведенного мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития уровень физического развития воспитанников и овладение детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «**Физическое развитие**» остается высоким по сравнению с началом учебного года.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении обеспечивается в результате реализации проектов по физическому развитию:



Также особенностью нашей работы в течение года является возможность взаимодействия между группами с целью обмена наработанной информацией и спортивным оборудованием. Таким образом, воспитанники всех групп осваивали все основные виды спорта.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Рекомендации:** уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды).

## **Анализ организованной образовательной деятельности**

Анализ проводимых ООД осуществляется путем заполнения карты по всем 5 образовательным областям. И составляется в итоговый анализ проведённых занятий согласно годового плана в конце года на итоговом педагогическом совете.

**Вывод:** Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с ООП и годового плана

### **Рейтинг участия в конкурсах и методических мероприятиях**

#### **Участие педагогов в городских методических мероприятиях**

| № п / п | Ф.И.О. педагога   | Дата проведения             | Форма мероприятия  | Тема мероприятия  | Форма участия педагога                          |
|---------|---|-----------------------------|--|---|---|
| 1.      | Самойлова М.В.<br>Сторожева А.О<br>Мережко М.В.   | 29.08.2022                  | Августовский педагогический совет профессиональных сообществ дошкольных образовательных учреждений города Тамбова    | Проектная сессия для учителей-логопедов «Воспитание как приоритет современного дошкольного образования»<br><br>«Инновационное физкультурное оборудование в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» | Выступающий<br><br>Создание видеоролика         |
| 2.      | Чернов А.В.   | сентябрь 2022               | Городской фестиваль по городошному спорту  | «Мы играем в городки»   | Грамота «За волю к победе»                      |
| 3.      | Алюкова М.В.  | 06.11.2022                  | II открытый городской конкурс чтецов   | «За пером Жар-птицы»  | Благодарность за подготовку участника           |
| 4.      | Дорожкина Е.Г.  | 02.11.2022<br><br>Пр. № 419 | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения                        | «Дорога глазами детей»  | СЕРТИФИКАТ участника<br><br>Колмакова Екатерина |
| 5.      | Мельникова Е.В.   | 30.11.2022                  | Городской турнир по шашкам для воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений 6 – 7 лет | «Шашечный дебют»  | СЕРТИФИКАТ участника<br><br>Абидаев Артем       |
| 6.      | Чернов А.В.   | 24.11.2022                  | Городской турнир по баскетболу   |   | ДИПЛОМ I степени                                |
| 7.      | МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»<br>Аржникова У.В.,<br>Мельникова Е.В.<br>Максимова Н.С.<br>Сторожева А.О. | 09.12.2022<br><br>Пр. № 455 | Городской смотр-конкурс мини-музеев «Русская изба»   | Номинация «Старорусские предметы быта»  | СЕРТИФИКАТ участника                            |
| 8.      | Максимова Н.С.<br>Кобзарева К.А.  | 12-16.12.2022               | АНП ОО «Тамбовский колледж   | Неделя педагогического мастерства в рамках Всероссийской  | Участники, выступающие                          |

|     |  |  |  |  |                      |
|-----|--|--|--|--|----------------------|
|     | Мережко М.В.<br>Мельникова Е.В.<br>Чернов А.В.<br>Аржникова У.В.<br>Соколова Л.В.<br>Акимова Р.В.<br>Кожевникова А.П.<br>Милованова С.В.<br>Бабкова Т.М. |  | социокультурных технологий»<br>(АНПОО ТКСКТ)                     | научно-практической конференции<br>«Актуальные проблемы современного образования: опыт, проблемы, инновации» |                      |
| 9.  | Педагоги ДОУ   | 25.01.2023                                 | ВЕСТИ Тамбов   | «Зимние Олимпийские игры»  | Канал на Яндекс Дзен |
| 10. | Максимова Н.С.   | 30.01-18.03.2023<br>Пр. № 28 от 27.01.2023 | Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса | «Воспитатель года России» в 2023 году  | ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА      |
| 11. | Максимова Н.С.<br>Соколова Л.В.<br>Кобзарева К.А.<br>Акимова Р.В.  | 13-31.03.2023<br>Пр. № 49 от 06.04.2023    | МБДОУ «Детский сад «Машенька»                                    | Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель детского сада «Машенька»  | Справка член жюри    |
| 12. | Кожевникова Н.Б.<br>Кудрявцева И.А.  | май, 2023<br>Пр. № 148                     | Городской конкурс певческого мастерства                          | «Мелодии детства»  | ДИПЛОМ III степени   |
| 13. | Мережко М.В.   | 19.05.2023                                 | IX Туристический слёт дошкольников города Тамбова                |  | ДИПЛОМ I степени     |
| 14. | Кожевникова А.П.   | Май, 2023                                  | Городской конкурс хореографического мастерства                   | «Танцевальный серпантин»   | ДИПЛОМ III степени   |
| 15. | Мережко М.В.<br>Чернов А.В.  |  | Городской велофестиваль  | «Солнце на спицах»   | Диплом 1 место       |

### Участие педагогов в методических областных мероприятиях

| № п/п | Ф.И.О. педагога   | Дата проведения | Форма мероприятия                             | Тема мероприятия   | Форма участия педагога        |
|-------|---|-----------------|---|--|-------------------------------|
| 1.    | Соколова Л.В.   | декабрь 2022    | Межрегиональный сетевой конкурс               | «Новые форматы для новых результатов»                          | Диплом 2 место                |
| 2.    | Чернов А.В.   |                 |   |  | Сертификат участника          |
| 3.    | Дорожкина Е.Г.  | ноябрь, 2022    | Управление ГИБДД России по Тамбовской области | Детский конкурс фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно» | ДИПЛОМ участника Кочина Мария |
| 4.    | Иванова Е.Ю.<br>Курилова Ю.В.<br>Дорожкина Е.Г.<br>Соколова Л.В.<br>Мельникова Е.В. | 28.12.2022      | Тамбовская региональная организация «Динамо»  | «Динамо» в гостях у сказки - 2023»                             | Благодарность за участие      |

### Участие педагогов во всероссийских конкурсах.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Дата проведения | Форма мероприятия  | Тема мероприятия                            | Форма участия педагога |
|-------|-----------------|-----------------|--|---|------------------------|
| 1.    | Дорожкина Е.Г.  | август, 2022    | Всероссийский литературно-художественный конкурс к 140-летию со дня рождения | «Дорогами сказок К.И. Чуковского» номинация | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ      |

|     |                   |                  |  |  |   |
|-----|-------------------|------------------|--|--|---|
|     |                   |                  | К.И.Чуковского   | «Художественное слово»   | II Место<br>Азарова Катя                                    |
| 2.  | Дорожкина<br>Е.Г. | август,<br>2022  | Международный образовательный портал «Галерея славы»           | Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»<br>Поделка «Пожарная безопасность» | ДИПЛОМ<br>I степени<br>Прокудина<br>Васелиса                |
| 3.  | Самойлова<br>М.В. | 29.09.2022       | Всероссийский педагогический конкурс ПедКом                    | «Роль педагога в профилактике и коррекции расстройства речи у детей»           | ДИПЛОМ<br>I место<br>+<br>свидетельств<br>о о<br>публикации |
| 4.  | Дорожкина<br>Е.Г. | октябрь,<br>2022 | Всероссийский конкурс осенних поделок с Международным участием | «Волшебный сундучок осени»   | ДИПЛОМ<br>лауреата<br>I степени<br>Конкина<br>Мирослав<br>а |
| 5.  | Мережко<br>М.В.   | 06.11.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Россия – родина моя!»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>1 место                         |
| 6.  | Мащкова<br>С.В.   | 03.11.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Моя Малая Родина»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>1 место<br>Артемов<br>Дмитрий   |
| 7.  | Влазнева<br>А.С.  | 05.11.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Пока мы едины, мы непобедимы»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>2 место<br>Влазнева<br>Анна     |
| 8.  | Дорожкина<br>Е.Г. | 04.11.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Пока мы едины, мы непобедимы»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>1 место<br>Кочина<br>Мария      |
| 9.  | Дорожкина<br>Е.Г. | 04.11.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Россия – родина моя!»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>1 место<br>Клишин<br>Савелий    |
| 10. | Максимова<br>Н.С. | 03.11.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Пока мы едины, мы непобедимы»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>1 место<br>Морозова<br>Таисия   |
| 11. | Суворина<br>С.В.  | 31.10.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Пока мы едины, мы непобедимы»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>1 место<br>Небываев<br>Дима     |
| 12. | Кобзарёва<br>К.А. | 03.11.2022       | Всероссийский конкурс  | «Я – гражданин России»   | ДИПЛОМ<br><br>1 место<br>Фролов<br>Артем                    |
| 13. | Курилова<br>Ю.В.  | 10.11.2022       | Всероссийский конкурс «Родина»                                 | «Пока мы едины, мы непобедимы»   | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль                                    |

|     |   |                 |  |  |   |
|-----|---|-----------------|--|--|---|
|     |   |                 |  |  | 2 место<br>Воронцов<br>Демид  |
| 14. | Кожевников<br>А.П.                      | 15.11.2022      | Всероссийский конкурс<br>«Родина»  | «Россия – родина<br>моя!»  | ДИПЛОМ<br>Победите<br>ль<br>1 место<br>Танцеваль<br>ный<br>коллектив<br>«Овация»        |
| 15. | Анненкова<br>Е.Н.                       | 13.11.2022      | III Всероссийский<br>профессиональный конкурс<br>«Надежды России»        | «Букет нежности»   | ДИПЛОМ<br>I степени   |
| 16. | Курилова<br>Ю.В.                        | 29.11.2022      | Всероссийская олимпиада<br>руководителей и педагогов ДОУ                 | «Правовое<br>воспитание<br>дошкольников в<br>условиях<br>реализации ФГОС»  | ДИПЛОМ<br>победител<br>я  |
| 17. | Максимова<br>Н.С.                       | 06.12.2022      | Всероссийская олимпиада<br>руководителей и педагогов ДОУ                 | «Планирование и<br>организация<br>воспитательно-<br>образовательного<br>процесса в<br>дошкольной<br>образовательной<br>организации в<br>условиях<br>реализации ФГОС» | ДИПЛОМ<br>победител<br>я  |
| 18. | Соловьева<br>С.А.                       | 13.12.2022      | IV Всероссийский<br>профессиональный конкурс «Ты<br>гений»               | «Новогодняя<br>лесная сказка»  | ДИПЛОМ<br>лауреата<br>II степени  |
| 19. | Дорожкина<br>Е.Г.                       | 17.12.2022      | Всероссийский конкурс детского<br>творчества «Новогодняя игрушка»        | Новогодний букет   | ДИПЛОМ<br>1 место<br>Лебедев<br>Александ<br>р   |
| 20. |   |                 |  | «Шар на удачу»   | ДИПЛОМ<br>1 место<br>Степанов<br>Арсений  |
| 21. | Анненкова<br>Е.Н.                       | декабрь<br>2022 | IV Всероссийский конкурс   | «Надежды России»   | ДИПЛОМ<br>I степени<br>Викторова<br>Александ<br>ра                                      |
| 22. | Мельникова<br>Е.В.                      | 04.01.2023      | Всероссийский конкурс<br>декоративно-прикладного<br>творчества           | «Новогодняя<br>игрушка своими<br>руками»   | ДИПЛОМ<br>лауреата<br>I степени<br>Суворино<br>ва<br>Евгения<br>+<br>ДИПЛОМ<br>куратора |
| 23. | Мельникова<br>Е.В.<br>Аржникова<br>У.В. | 04.01.2023      | Всероссийский профессиональный<br>педагогический конкурс                 | «Наследники<br>традиций»<br>«Радуга<br>талантов.РФ»  | ДИПЛОМ<br>1 место   |
| 24. | Курилова<br>Ю.В.                        | 31.01.2023      | II Всероссийский конкурс<br>декоративно-прикладного<br>творчества по ПДД | «АВТО-БУМ»   | ДИПЛОМ<br>I степени<br>Макаров<br>Матвей<br>+<br>блаторас<br>ность                      |
| 25. | Дорожкина<br>Е.Г.                       | январь<br>2023  | Всероссийский творческий конкурс<br>портала СтолицаДетства.рф            | «Новогодние<br>поделки»  | ДИПЛОМ<br>Бурашник<br>ова   |

|     |                                       |            |  |   |  |
|-----|---------------------------------------|------------|--|---|--|
|     |                                       |            |  |   | Виктория Степанов Арсений  |
| 26. | Кобзарева К.А.                        | март 2023  | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»                | «Весенняя капель – «Оживший ручей»  | ДИПЛОМ победителя<br>1 место<br>Казьмина Яна                     |
| 27. | Иванова Е.Ю.                          | 29.03.2023 | VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД                       | «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД»  | ГРАМОТА<br>ЛАУРЕАТА<br>1 степени<br>Терехов Арсений              |
| 28. | Мережко М.В.                          | 05.04.2023 | Всероссийский педагогический конкурс<br>Дошкольное образование | Педагогический проект «Растим чемпионов»  | ДИПЛОМ Победитель<br>1 место                                     |
| 29. | Мельникова Е.В.<br>Влазнева А.С.      | 19.04.2023 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс          | «Волшебный мир театра», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО             | ДИПЛОМ<br>1 место<br><br>«Театр на ложках»                       |
| 30. | Курилова Ю.В.                         | 26.04.2023 | II Всероссийский творческий конкурс                            | «Космический бум»   | ДИПЛОМ<br>1 степени<br>Андреев Никита<br>+ благодарности         |
| 31. | Максимова Н.С.                        | 27.04.2023 | Всероссийский творческий конкурс                               | «Космос – волшебная вселенная»  | ДИПЛОМ лауреата I степени<br>Соколов Макар<br>+ ДИПЛОМ куратора  |
| 32. | Кожевников а Н.Б.                     | 14/05/2023 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс          | «Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО           | ДИПЛОМ<br>1 место  |
| 33. |                                       |            |  | «Светлый праздник – Светлая Пасха», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО | ДИПЛОМ<br>1 место  |
| 34. | Кожевников а Н.Б.,<br>Кудрявцева И.А. | 12.05.2023 | IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»                     | «Таланты России» - эстрадное пение «Модная Матрёшка»  | ДИПЛОМ лауреата I степени<br>Звягина Екатерина,<br>Сытова Милана |



|     |                                  |            |   |  |                               |
|-----|----------------------------------|------------|---|--|-------------------------------|
| 35. | Самойлова М.В.,<br>Акимова Р.В.  | 14.05.2023 | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»     | Лучшая презентация «К.Д. Ушинский о природе и животных для детей»                                    | ДИПЛОМ лауреата I степени     |
| 36. | Курилова Ю.В.                    | 15.05.2023 | Всероссийский ежемесячный конкурс МААМ.RU                       | «Лучший фотоотчёт»   | ДИПЛОМ участник               |
| 37. | Курилова Ю.В.<br>Иванова Е.Ю.    | 16.05.2023 | V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» | Авторский материал «Это все соль»  | ДИПЛОМ III степени            |
| 38. | Мережко М.В.                     | 18.05.2023 | Всероссийский конкурс для инструкторов «К ГТО готовы!»          | Проект ГТО «Здоровое будущее»  | ДИПЛОМ победителя 1 место     |
| 39. | Мережко М.В.                     | 18.05.2023 | Конкурс педагогического мастерства                              | «Применение современных технологий по оздоровлению детей, направленных на профилактику плоскостопия» | ДИПЛОМ победителя 1 место     |
| 40. | Кожевникова А.П.<br>Мережко М.В. | 23.05.2023 | V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» | Сценарий спортивного праздника «День гимнастики»   | ДИПЛОМ победителя I I степени |

### Участие педагогов в международных конкурсах.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Дата проведения | Форма мероприятия   | Тема мероприятия  | Форма участия педагога  |
|-------|-----------------|-----------------|---|---|---|
| 1.    | Мельникова Е.В. | 19.09.2022      | Международная олимпиада для детей дошкольного возраста                      | «Я – МАТЕМАТИК»   | ДИПЛОМ организатора   |
|       | Мельникова Е.В. | 19.09.2022      | Международная олимпиада для детей дошкольного возраста                      | «Я – МАТЕМАТИК»   | ДИПЛОМ 3 степени Комбаров Никита +БЛАГОДАРНОСТЬ                                 |
| 2.    | Мельникова Е.В. | октябрь, 2022   | Международный конкурс поделок из прикладного материала                      | декоративно-прикладное творчество<br>«Осенние дары»           | ДИПЛОМ лауреата I степени<br>Абидаев Артем<br>БЛАГОДАРНОСТЬ                     |
| 3.    | Влазнева А.С.   | октябрь, 2022   | Международный конкурс поделок из прикладного материала                      | декоративно-прикладное творчество<br>«Лесной домик»<br>«Ёжик» | ДИПЛОМ лауреата I степени<br>Сытова Милана;<br>Лупашко Варвара<br>БЛАГОДАРНОСТЬ |
| 4.    | Суворина С.В.   | 23.10.2022      | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества                    | «Волшебство своими руками»                                    | ДИПЛОМ победителя I степени<br>Миронова Арина<br>+диплом куратора               |
| 5.    | Курилова Ю.В.   | ноябрь, 2022    | Международный конкурс «День матери»   | поделка «Букет Лаванды для любимой мамы»                      | ДИПЛОМ I степени<br>Коньшина Виктория   |
| 6.    | Суворина С.В.   | 04.12.2022      | Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества | «Моей маме с любовью!» ко Дню матери                          | ДИПЛОМ лауреата I степени<br>коллективная работа                                |
| 7.    | Анненкова Е.Н.  | декабрь 2022    | Международный конкурс детского творчества                                   | «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»                      | ДИПЛОМ I степени<br>Хлебникова Анна<br>+благодарственное письмо                 |
| 8.    | Соловьева       | 18.01.2023      | Международный конкурс   | «Новогодняя лесная  | ДИПЛОМ  |

|     |  |                | детей и взрослых  |   | II степени<br>Соловьев Роман   |
|-----|--|----------------|---|---|--|
| 9.  | Анненкова<br>Е.Н.                      | март 2023      | Международный конкурс   | «Женский день – 8<br>Марта»   | ДИПЛОМ<br>лауреата<br>I степени<br>Кочанова Ника                               |
| 10. | Мережко<br>М.В.                        | 28.02.2023     | Международный научно-исследовательский конкурс<br>«Лучшая научно-исследовательская работа 2023» | «Результаты научно-исследовательской деятельности:<br>Подвижная игра как средство физического воспитания детей 6-8 лет» | ДИПЛОМ<br>I место  |
| 11. | Кобзарева<br>К.А.                      | 13.03.2023     | Международный конкурс<br>«Время знаний»   | Весеннее вдохновение  | ДИПЛОМ победителя<br>1 место<br>Ротманова Анна                                 |
| 12. | Дорожжина<br>Е.Г.                      | 02.04.2023     | Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках»                                  | «Сирень»  | ДИПЛОМ победителя<br>1 место<br>Колмакова Катя                                 |
| 13. | Соловьева<br>С.А.                      | 13.04.2023     | Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых                               | «Здравствуй,<br>КОСМОС»   | ДИПЛОМ<br>участника<br>Аль-Матари Райян  |
| 14. | Мельникова<br>Е.В.                     | 17.04.2023     | Международный конкурс<br>«Планета педагогов»  | «Декоративно-прикладное творчество» «Космос»  | ДИПЛОМ<br>1 место<br>Победитель  |
| 15. | Дорожжина<br>Е.Г.                      | 17.04.2023     | XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»                                     | «Декоративно-прикладное творчество»<br>«Сергей Рахманинов:<br>«Я – русский композитор»                                  | ДИПЛОМ<br>Победитель<br>(1 место)  |
| 15. | Максимова<br>Н.С.                      | 18.04.2023     | Международный конкурс<br>«Планета педагогов»  | «Исследовательская и научная работа»<br>«Здоровьесберегающие технологии»  | ДИПЛОМ<br>1 место<br>Победитель  |
| 16. | Влазнева<br>А.С.<br>Мельникова<br>Е.В. | апрель<br>2023 | Международный конкурс ко дню космонавтики<br>«Космический полет»                                | Декоративно-прикладное творчество<br>«Загадочная вселенная»   | ДИПЛОМ<br>лауреата<br>I степени +<br>благодарственное письмо<br>Группа № 10    |
| 17. | Максимова<br>Н.С.                      | 26.04.2023     | XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»                                     | «Декоративно-прикладное творчество»<br>«Земля – наш общий дом»  | ДИПЛОМ<br>Победитель<br>(2 место)<br>Шуваев К.<br>Краснослободцева А.          |
| 18  | Влазнева<br>А.С.                       | май 2023       | Международный конкурс ко дню Победы   | «Мы – наследники Великой Победы!»   | ДИПЛОМ<br>лауреата<br>I степени<br>Влазнева София +<br>благодарственное письмо |

### Публикации. Участие в СМИ, в форумах.

| № п/п                      | Ф.И.О. педагога   | Дата       | Тема  | Где размещена   |
|----------------------------|---|------------|---|---|
| Статьи в научных сборниках |   |            |   |   |
| 1.                         | Самойлова М.В.,<br>Акимов Р.В.  | 2022       | «Использование рокеборда в работе с детьми с нарушением речи дошкольного возраста»  | Издательство ТОИПКРО  |
| 2.                         | Соколова Л.В.,<br>Максимова Н.С.,<br>Бабкова Т.М.,<br>Милованова С.В. | 23.01.2023 | «Использование интерактивных цифровых технологий для формирования основ социально успешной личности детей дошкольного возраста» | Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» |
| 3.                         | Мережко М.В.<br>Суворина С.В.<br>Чернов А.В.                          | 28.02.2023 | «Результаты научно-исследовательской деятельности:<br>Подвижная игра как средство   | Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» |

|                         |                                  |            |  |   |
|-------------------------|----------------------------------|------------|--|---|
|                         |                                  |            | физического воспитания детей 6-8 лет»  | «Лучшая научно-исследовательская работа 2023» |
| 4.                      | Кожевникова Н.Б.                 | 22.04.23   | 2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»  | IV Международный практический «Инфофорум»     |
| Методические публикации |                                  |            |  |   |
| 5.                      | Кожевникова Н.Б.                 | 11.05.2023 | «150 лет со дня рождения С.В. Рахманинова»   | сайт infourok.ru                              |
| 6.                      | Курилова Ю.В.                    | 15.05.2023 | «Фотоотчёт «Пожарная безопасность»   | образовательный портал maam.ru                |
| 7.                      | Курилова Ю.В.<br>Иванова Е.Ю.    | 16.05.2023 | Презентация «Это все соль»   | сетевое издание «Фонд 21 века»                |
| 8.                      | Мережко М.В.                     | 17.05.2023 | Конспект спортивного мероприятия по ПДД «Красный, жёлтый, зеленый!»                          | электронное СМИ nportal.ru                    |
| 9.                      | Мережко М.В.                     | 17.05.2023 | Презентация «Координационная лестница как средство развития физических качеств дошкольников» | Образовательная социальная сеть nportal.ru    |
| 10.                     | Кожевникова А.П.<br>Мережко М.В. | 23.05.2023 | Сценарий спортивного праздника «День гимнастики»   | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»  |

### Форумы и онлайн конференции, вебинары

|     |   |                   |  |  |
|-----|---|-------------------|--|--|
| 11. | Мельникова Е.В.   | 15.10.2022        | «Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода трёхчастного высказывания»<br>СЕРТИФИКАТ   | Педагогический портал «Солнечный свет» |
| 12. | Кобзарева К.А.  | ноябрь 2022       | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - «ФГОС дошкольного образования»   | ДИПЛОМ победителя II Место             |
| 13. | Машкова С.В.  | ноябрь 2022       | Международный образовательный портал «Солнечный свет» - тестирование   | СЕРТИФИКАТ                             |
| 14. | Дорожкина Е.Г.,<br>Курилова Ю.В.,<br>Максимова Н.С.                   | 17-18.<br>11.2022 | VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования   | СЕРТИФИКАТ участника                   |
| 15. | Анненкова Е.Н.  | 20.11.2022        | Вебинар «»Роль наставника в жизни ребёнка» на портале «Солнечный свет  | СЕРТИФИКАТ                             |
| 16. | Максимова Н.С.  | 26.12.2022        | Центр непрерывного образования и инноваций<br>Всероссийский вебинар «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с критериями мотивирующего мониторинга (из опыта работы)» | СЕРТИФИКАТ участника                   |
| 17. | Максимова Н.С.,<br>Соколова Л.В.,<br>Бабкова Т.М.,<br>Милованова С.В. | 23.01.2023        | XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Результаты современных научных исследований и разработок»   | ДИПЛОМ I место                         |
| 18. | Анненкова Е.Н.  | 05.02.2023        | Мастер-класс «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитании старших дошкольников» на портале «Солнечный свет  | СЕРТИФИКАТ                             |
| 19. |   |                   | Вебинар «Реализация ФГОС ДО, Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект-субъективного взаимодействия» на портале «Солнечный свет  | СЕРТИФИКАТ                             |
| 20. |   | 04.03.2023        | Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»  | СЕРТИФИКАТ                             |
| 21. | Максимова Н.С.  | 13.03.2023        | Всероссийский вебинар "Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие"  | СЕРТИФИКАТ участника                   |
| 22. | Максимова Н.С.  | 29.05.2023        | Всероссийский вебинар «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: тематическое планирование»   | СЕРТИФИКАТ участника                   |

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей.

**Вывод:** Педагоги, родители и воспитанники МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

**Рекомендации:** воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

### *Готовность выпускников к обучению в школе.*

В соответствии с ФГОС ДО педагогом-психологом Миловановой С.В. была проведена диагностика **психологической готовности детей к обучению в школе**. Обследовано: 99 воспитанников. Готовность к учебной деятельности у детей сформирована. Дошкольники владеют основными мыслительными операциями: «синтез», «анализ», «сравнение», «обобщение». Психические процессы у воспитанников развиваются в соответствии с возрастом. Очевиден положительный результат: 43 % воспитанников имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, что на 31 % выше, по сравнению с началом учебного года. Очевиден положительный результат - низкий и ниже среднего уровни психологической готовности к обучению в школе отсутствуют.



**Вывод:** таким образом, из 99 обследованных детей все дети готовы для определения поступления в школу.

**Рекомендации:** продолжить выстраивать взаимодействие специалистов МБДОУ «Детский сад «Медвежонок», с педагогическим коллективом Школы «Сколково» в рамках сетевого взаимодействия.

### *Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»*

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ и внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения на 20.05.2023 г показал следующие результаты: удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении – 100 %, качеством организации воспитательно-образовательного процесса в – 97 %, уровнем общения воспитателя и ребёнка – 100%. 98 % родителей отметили, что ребёнок с удовольствием посещает детский сад. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует рубрика «Обращения граждан», «Гостевая книга». Негативных оценок работы учреждения выражено не было. Родители благодарили педагогический состав за проведение праздников, выставок, за организацию образовательного процесса. Один раз в квартал, педагогическим коллективом выпускается газета для родителей «Вестник «Медвежонка», в котором освещаются самые значимые события из жизни детского сада. В этом году мы решили «Ларец предложений и пожеланий «Детский сад будущего». Родители благодарили педагогический коллектив за разнообразные интересные мероприятия, проведенные в течение учебного года.

**Вывод:** Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что в целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Л.А.Ивлиева