**Рекомендации для родителей**

**«Чем занять детей на карантине»**

Эпидемия короновируса сильно изменила жизнь людей во всем мире. Улицы городов пустеют, торговые центры, театры и музеи закрываются, а многие работодатели переводят своих сотрудников на удаленную работу. Но сидеть дома придется не только взрослым. Во многих странах из-за угрозы распространения инфекции закрываются школы и детские сады, и с недавних пор это коснулось и России. Это означает, что большинство семей должны будут провести продолжительное время под одной крышей, соблюдая карантин и, по возможности, рабочий и учебный режим.

Тут-то у многих и начинаются проблемы. Только представьте: 24 часа в сутки мамам и папам приходится удаленно работать, одновременно заниматься домашним хозяйством и следить за детьми. К бабушкам и дедушкам уже не обратишься: при пандемии коронавируса пожилые люди находятся в особой группе риска, а дети, хоть и переносят заболевание легче, – одни из самых частых его переносчиков.

Чем же занять ребенка во время карантина? Что делать, если у вас срочная видеоконференция с руководством, а маленький карапуз лезет на коленки и отчаянно требует внимания? Как совладать с неугомонным школьником и заставить его делать уроки, а не пропадать целыми днями в гаджетах?

**Спокойствие, только спокойствие**

Главное – не паниковать. Об этом сегодня напоминают не только наши власти, но и психологи. Дети очень тонко чувствуют настроение родителей, поэтому важно, чтобы взрослые объяснили им: карантин – это не страшно.

## Режим – прежде всего

Одна из самых важных вещей во время карантина – это режим. Нужно стараться выстраивать свой распорядок дня так, чтобы выделять время и на работу, и на занятия с детьми. «Садиковский» режим придумали не просто так: это чередование занятий, отдыха и подвижных игр, там все сбалансировано. Его можно взять за основу для реализации в домашних условиях.

## На свежем воздухе, но осторожно

Всем ясно, что карантин прежде всего подразумевает нахождение дома. Однако и совсем без прогулок тяжело, особенно когда у вас маленькие дети, которым просто необходим свежий воздух. При хорошей погоде и наличии собственного автомобиля самое время побывать в лесу. И не просто погулять, а, не забывая учебную программу, превратить совместную прогулку в познавательный процесс. Понаблюдайте, какие птицы живут в лесу, рассмотрите следы деревья и тд.

**Чтение книг**

Вспомните, как уютно и спокойно было нам в детстве, когда мы, укутавшись в одеяло, слушали, как мама читала нам сказки, и как сладко нам засыпалось под них. Передайте эту атмосферу и своим детям.

**Просмотр телевизора**

Нет ничего плохого в том, чтобы дать детям возможность насладиться "дополнительным отпуском" дома в компании любимого мультфильма или развлекательной программы. Сейчас их великое множество, главное – знать меру.

**Настольные игры**

Найдите время поиграть с ребенком в его любимую настольную игру. Домино, различные тематические карточки, пазлы, мозаика. Сейчас это особенно популярно: игры можно купить в любом детском магазине, заказать по интернету, а так же смастерить самим!

**Занятия творчеством**

Направьте энергию ребенка в позитивное русло и помогите ему раскрыть свой творческий потенциал. Рисование, лепка, аппликация – перед вами многообразие вариантов, главное – найти занятие по душе.

**Будьте здоровы и помните, дети – отличная компания! Главное – правильный подход и позитивный настрой. И тогда ваши вынужденные выходные пройдут с пользой, весёлыми моментами, а главное – без головных болей!**

**Дидактические игры для детей 2 — 3 лет**

https://log24.ru/tKnuTJoglUi/ac/apk/0

По сути, все игры, в которые играет ребенок в раннем детстве, чему-то его обучают. Но дидактические игры отличаются от других видов игровой деятельности тем, что инициируются не сами детьми, взрослым, с четко определенной целью – получить новые знания или закрепить ранее полученные.

*ВАЖНО: Дидактические игры еще называют играми-занятиями, они требуют от малыша активных усилий. Продолжительность такой игры у ребенка 2 — 3 лет должна составлять 5 – 10 минут, не более.*

У ребенка в раннем возрасте в процессе дидактической игры формируется представление о:

* *свойствах предмета (форме, цвете, размере)*
* *количестве предметов*
* *равенстве и отличии*
* *окружающем мире*
* *себе самом и своем собственном теле*

С малышом 2 — 3 лет можно поиграть в предметные, настольно-печатные или словесные обучающие игры.

**ПРИМЕР: Предметная игра, обучающая цветам «По домам».**



Предметная игра, обучающая цветам «По домам».

https://log24.ru/tKnuTJoglUi/ac/sau/0

**Нужно**: Три ящика или коробки, обклеенные цветной бумагой желтого, синего и красного цветов, фигурки животных, птиц, человечков, вырезанные из бумаги желтого, синего и красного цветов.  
**Ход игры**: Перед малышом выставляют цветные коробочки. Фигурки из цветной бумаги перемешивают, выкладывают перед ребенком, просят его определить фигурку в ее «домик» такого же цвета, как она сама. Просят ребенка озвучить название цвета. Позже можно добавлять в игру новые цвета

**ПРИМЕР: Предметная игра, обучающая животным «Кто что ест».**



Предметная игра, обучающая животным «Кто что ест».

**Нужно**: Лото с животными и их пищей.  
**Ход игры**: Ребенку дают карточки с изображением диких и домашних животных, а также их пищей, и предлагают накормить каждого из них тем, что он любит больше всего. Например: мышка – сыр, курочка – зернышки, кошечка – сметана, прочее

**ПРИМЕР: Настольно-печатная дидактическая игра «Лишний предмет».**



Настольно-печатная дидактическая игра «Лишний предмет».

**Нужно**: Обучающие карточки или книги.  
**Ход игры**: Малышу показывают картинки, на которых изображено от 3 до 5 предметов. Один из них по свойствам и характеристикам является лишним. Ребенок должен указать на него попытаться объяснить свой выбор.

**ПРИМЕР: Настольно-печатная дидактическая игра «Найди пару».**



Настольно-печатная дидактическая игра «Найди пару».

**Нужно**: Обучающие карточки или книги.  
**Ход игры**: Ребенку показывают картинки с изображением парных предметов вразброс. Малыш должен соединить пары.

**ПРИМЕР: Словесная игра «Говорят животные».**  
**Ход игры**: Взрослый называет животное и просит малыша озвучить его. Потом они меняются ролями: взрослый воспроизводит голос животного и просит кроху назвать, кто же это говорит.

https://log24.ru/tKnuTJoglUi/ac/ssc/0

**ПРИМЕР: Словесная игра «Отгадайка».**  
**Ход игры**: Взрослый называет свойства или предназначение предмета, а малыш должен назвать его. Например: «Он круглый, нужен, когда идет дождь» — «Зонт», «Они прямоугольные, их мы открываем, когда заходим в дом» — «Двери».

**Настольные игры для маленьких детей**

Родителям очень повезло — выбор настольных игр для детей раннего возраста сегодня велик. Это:

1. *Карточки*
2. *Пазлы. Они должны быть крупными и состоять из 2 — 5 элементов*

Очень хорошие для малышей мягкие пазлы, пазлы из плотного картона, пазлы на магнитах.



Мягкие пазлы.

1. *Мозаики и соты. Так как эти игрушки содержат мелкие элементы, с детьми в раннем возрасте во время игры с ними обязательно должен присутствовать взрослый.*

**

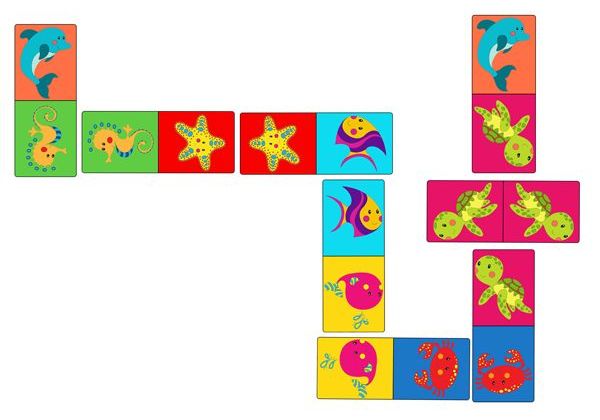
*Соты.*

1. *Лото. Это могут быть игры на темы: «Кто чья мама», «Кто где живет», «Фрукты и овощи», «Транспорт», «Времена года», прочее.*

**

*Лото.*

1. *Домино. В такую игру можно играть всей семьей.*

**

*Домино.*

1. *Прочее. К этой категории можно отнести деревянные игрушки-вкладыши, лабиринты, различные головоломки для малышей.*

*Деревянные лабиринты.*

https://log24.ru/tKnuTJoglUi/ac/szv/0

Также, можно сделать ребенку настольную игру собственными руками.



Пазлы для детей 2-3 лет своими руками.

**Подвижные игры для малышей**

У детей в раннем возрасте жизнь – это бесконечное движение. И оно вовсе не бесцельное, как кажется некоторым взрослым. Играя в подвижные игры, ребенок:

* *познает собственное тело и учится управлять им, координировать движение  
  учится ориентироваться в пространстве*
* *укрепляет мышцы, улучшает кровообращение и дыхание*
* *укрепляет иммунитет*
* *развивается умственно*

https://log24.ru/tKnuTJoglUi/ac/sji/0

*ВАЖНО: В возрасте 2 — 3 лет в процессе подвижной игры малыш учится быть членом команды, общаться с детьми и взрослыми.*

Родители должны позаботиться о том, чтобы в процессе подвижной игры малыш был в безопасности. Также, несмотря на то, что в отличие от других видов игровой деятельности подвижная игра может продолжаться дольше, чем 10 минут, повторятся по нескольку раз, чрезмерное увлечение чревато перевозбуждением ребенка. Такой вид игры рекомендуется чередовать с другими видами деятельности.

*ВАЖНО: Особую роль в подвижной игре выполняют правила. Их определяют взрослые, ребенок им должен следовать неукоснительно. Иначе игровой процесс может выйти из-под контроля.*

Подвижные игры чрезвычайно важны для развития ребенка 2-3 лет.

С детьми 2 — 3 лет можно поиграть такие подвижные игры:

**ПРИМЕР: Подвижная игра «Дождик, дождик, веселее!»**

https://log24.ru/tKnuTJoglUi/ac/sje/0

**Ход игры**: Принимать участие в игровой деятельности может один ребенок или несколько детей. Взрослый выбирает домик. Это может быть грибочек на площадке, диван дома или просто условно обозначенное место в квартире. Взрослый говорит: «Солнышко светит!». Дети выходят «на улицу», веселятся, бегают, прыгают. Взрослый говорит: «Кап-кап, дождик пошел!», дети должны спрятаться в «домике». Можно дополнить игру веселым стишком:

**Дождик, дождик, веселей,**  
Своих капель не жалей!  
Но по крыше не стучи,  
Нам головки не мочи!

**ПРИМЕР: Подвижная игра «Мышеловка».**  
**Ход игры**: Детей должно быть как минимум 6. По жребию выбирают мышку. Если детей больше, мышек может быть две или три. Остальные малыши берутся за руки и водят хоровод. В это время «мышка» бегает туда-сюда у них под руками, то забегает в круг, то покидает его. По команде воспитателя круг – «мышеловка» закрывается. Если «мышка» попалась, осталась в кругу, она меняется местом с другим участником.

Во время движения мышеловки взрослый вместе с детьми может рассказывать стишок:

**Нам вы, мышки, надоели!**  
Доберемся мы до вас!  
Нашей славной мышеловкой  
Переловим вас сейчас!

*ВАЖНО: В возрасте 2 — 3 лет ребенок должен научится управляться с мячом: бросать его, ловить, пинать ногами.*

**ПРИМЕР: Подвижная игра с мячом «Прямое попадание».**

**Ход игры**: Для игры необходим ящик или корзина. Ребенка ставят на напротив «мишеней» на расстоянии 3 метров, предлагают ему поочередно мячики разных размеров. Ими он должен попасть в корзину или ящик.