**Дидактические игры для детей 2 — 3 лет**



По сути, все игры, в которые играет ребенок в раннем детстве, чему-то его обучают. Но дидактические игры отличаются от других видов игровой деятельности тем, что инициируются не сами детьми, взрослым, с четко определенной целью – получить новые знания или закрепить ранее полученные.

*ВАЖНО: Дидактические игры еще называют играми-занятиями, они требуют от малыша активных усилий. Продолжительность такой игры у ребенка 2 — 3 лет должна составлять 5 – 10 минут, не более.*

У ребенка в раннем возрасте в процессе дидактической игры формируется представление о:

* *свойствах предмета (форме, цвете, размере)*
* *количестве предметов*
* *равенстве и отличии*
* *окружающем мире*
* *себе самом и своем собственном теле*

С малышом 2 — 3 лет можно поиграть в предметные, настольно-печатные или словесные обучающие игры.

 **Предметная игра, обучающая цветам «По домам».**



Предметная игра, обучающая цветам «По домам».



**Нужно**: Три ящика или коробки, обклеенные цветной бумагой желтого, синего и красного цветов, фигурки животных, птиц, человечков, вырезанные из бумаги желтого, синего и красного цветов.
**Ход игры**: Перед малышом выставляют цветные коробочки. Фигурки из цветной бумаги перемешивают, выкладывают перед ребенком, просят его определить фигурку в ее «домик» такого же цвета, как она сама. Просят ребенка озвучить название цвета. Позже можно добавлять в игру новые цвета

**Предметная игра, обучающая животным «Кто что ест».**



Предметная игра, обучающая животным «Кто что ест».

**Нужно**: Лото с животными и их пищей.
**Ход игры**: Ребенку дают карточки с изображением диких и домашних животных, а также их пищей, и предлагают накормить каждого из них тем, что он любит больше всего. Например: мышка – сыр, курочка – зернышки, кошечка – сметана, прочее

 **Настольно-печатная дидактическая игра «Лишний предмет».**



Настольно-печатная дидактическая игра «Лишний предмет».

**Нужно**: Обучающие карточки или книги.
**Ход игры**: Малышу показывают картинки, на которых изображено от 3 до 5 предметов. Один из них по свойствам и характеристикам является лишним. Ребенок должен указать на него попытаться объяснить свой выбор.

**Настольно-печатная дидактическая игра «Найди пару».**



Настольно-печатная дидактическая игра «Найди пару».

**Нужно**: Обучающие карточки или книги.
**Ход игры**: Ребенку показывают картинки с изображением парных предметов вразброс. Малыш должен соединить пары.

**Словесная игра «Говорят животные».**

 **Ход игры**: Взрослый называет животное и просит малыша озвучить его. Потом они меняются ролями: взрослый воспроизводит голос животного и просит кроху назвать, кто же это говорит.



 **Словесная игра «Отгадайка».**

 **Ход игры**: Взрослый называет свойства или предназначение предмета, а малыш должен назвать его. Например: «Он круглый, нужен, когда идет дождь» — «Зонт», «Они прямоугольные, их мы открываем, когда заходим в дом» — «Двери».

**Настольные игры для маленьких детей**

Родителям очень повезло — выбор настольных игр для детей раннего возраста сегодня велик. Это:

1. *Карточки*
2. *Пазлы. Они должны быть крупными и состоять из 2 — 5 элементов*

Очень хорошие для малышей мягкие пазлы, пазлы из плотного картона, пазлы на магнитах.



Мягкие пазлы.

1. *Мозаики и соты. Так как эти игрушки содержат мелкие элементы, с детьми в раннем возрасте во время игры с ними обязательно должен присутствовать взрослый.*

**

*Соты.*

1. *Лото. Это могут быть игры на темы: «Кто чья мама», «Кто где живет», «Фрукты и овощи», «Транспорт», «Времена года», прочее.*

**

*Лото.*

1. *Домино. В такую игру можно играть всей семьей.*

**

*Домино.*

1. *Прочее. К этой категории можно отнести деревянные игрушки-вкладыши, лабиринты, различные головоломки для малышей.*

*Деревянные лабиринты.*



Также, можно сделать ребенку настольную игру собственными руками.



Пазлы для детей 2-3 лет своими руками.